# Školní družina při ZŠ a MŠ KLADNO
# Velvarská 1206

# *ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM*

# *ŠKOLNÍ DRUŽINY*

*Školní vzdělávací program školní družiny je přiložen jako příloha ŠVP „Hrajme si, učme se“*

**Platná verze od školního roku 2007**

# Školní družina při ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206

- Školní družina naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem č. 561/2004 Sb.
- Je součástí základní školy.
- Zabezpečuje žákům smysluplnou náplň volného času v době před vyučováním a odpoledne po vyučování.
- Rozvíjí samostatné a zdravé sebevědomí dětí, jejich poznání, učení, vytváří pocit pohody, harmonie, vede k osvojení hodnot a získávání samostatnosti při řešení problémů.

## Charakteristika, umístění a vybavení ŠD

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ Velvarská, nachází se mimo hlavní budovu školy. Vilka je součástí rozlehlé zahrady. Je určena pro 50 žáků.
V letošním školním roce bylo otevřeno další oddělení školní družiny ve škole.

**ŠD využívá pro svou činnost:**

- 2 místnosti, šatnu, kuchyňku, chodbu.
- V hlavní budově školy využíváme třídy, tělocvičnu, internetovou a multimediální učebnu, hřiště, keramickou dílnu, knihovnu, relaxační učebnu, učebnu v přírodě.

**Stravování dětí**:

- Probíhá v jídelně hlavní budovy školy, poté děti spolu s vychovatelkou (p. učitelkami) přecházejí do vilky.
- Obědy si žáci objednávají pomocí čipového systému.

**Pitný režim**:

- zajišťuje vychovatelka, ve spolupráci s kuchyní.

**Materiální podmínky**: jsou vyhovující.

- ŠD je vybavena stolky a židlemi.
- Stěny jsou vymalovány světlými, veselými barvami.
- Součástí pracovní místnosti je policový systém, který je určen pro potřeby vychovatelky (papíry, pastelky, VV materiál, knihy).
  Vše je průběžně doplňováno, dle finančních možností.
- Na stěnách jsou pravidelně vyvěšovány práce dětí.
  Výzdoba je podnětná, aktuální a přitažlivá.

**HERNA**

- Je vybavena zátěžovým kobercem, sedací soupravou.
- Je zde umístěn i počítač pro potřeby dětí a dětský stolek.
- Hry jsou doplňovány průběžně tak, aby odpovídaly věku a požadavkům dětí.
- Děti mají možnost výběru ze stavebnic, stolních her, mají stanovena pravidla pro jejich využívání.
- Vše je umístěno tak, aby se děti při výběru vyznaly a samostatně si mohly hry půjčovat a ukládat.

**Kuchyňka**:

- Je vybavena linkou, 1 umyvadlem, dřezem.
- V ŠD je zářivkové osvětlení, dle hygienických požadavků.
- Koberec je pravidelně vysáván, PVC myté mokrou cestou, místnosti jsou pravidelně větrány.
- Lékárnička je umístěna v kuchyňce, telefonní čísla v případě úrazu v třídní knize.

**Venkovní aktivity**

- Žáci si mohou vybrat sportovní náčiní – různé druhy míčů, skákací gumy, švihadla, pálky na líný tenis, stolní tenis, ringo kroužky, petanque, pomůcky na tvořivé hry s pískem.
- Pomůcky jsou umístěny v plastových kontejnerech na chodbě v ŠD a jsou průběžně doplňovány dle finančních možností.

**Pro rozvoj a pěstování čtenářských návyků**

- Využíváme školní knihovnu, družinovou knihovničku s časopisy, encyklopediemi a pracovními listy.

**Pro poslechové činnosti**

- Využíváme kazetové magnetofony, CD přehrávač, gramofon, televizi, X BOX.

**V okolí družiny**

- Využíváme přírodní prostředí lesa, které je zdrojem poznání.
- Nedaleké hřiště s průlezkami, houpačkami, skluzavkami.
- Zahradu u ŠD ke sportovním aktivitám.
- Hřiště u školy.
- Fotbalové hřiště.

# Personální podmínky

- Počet vychovatelek odpovídá počtu otevřených oddělení.
- Vychovatelka splňuje požadavky na předepsanou odbornou způsobilost stanovené vyhláškou MŠMT.
- Při své práci využívá poznatky z DVPP školení, rozšiřuje poznatky ve své specializaci VV, TV, PČ studiem odborných časopisů zaměřených na práci s dětmi.
- Prošla školením základy práce na PC i pokračovacím modulem.
- V ŠD mohou při zajišťování obědu, nebo přechodů na kroužky z rozhodnutí ředitele školy vykonávat činnost i p. učitelky z 1. stupně, asistentky nebo provozní personál.

# Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou-kulturní vystoupení, vánoční a velikonoční výstavy, projekty Les ve škola-škola v lese.
- Rodiče nám každoročně finančně přispívají na zakoupení nových her a stavebnic, pomáhají zajistit doprovod na výlety, účastní se některých akcí
- Spolupracujeme se společností LEGO.

# Cíle vzdělávání

- Podpora tělesného rozvoje, zdraví, pohody
- Samostatné řešení problémů
- Samostatnost, tvořivost, empatie
- Motivace k poznání, učení
- Orientace ve světě informací
- Utváření pracovních návyků
- Získání všeobecného přehledu v návaznosti na učivo 1. stupně
- Rozvoj vztahů k lidem, prostředí, přírodě, k jiným kulturám
- Podpora otevřené komunikace
- Učení se zodpovědnosti za své jednání
- Vyjádření vlastního názoru
- Dodržování hygienických pravidel
- Pravidla vzájemného soužití mezi dětmi, respekt k dětem ze znevýhodněného prostředí, handicapovaným lidem
- Aktivní a smysluplná náplň volného času
- Prevence sociálně patologických jevů

# Kompetence

## Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získají v průběhu několikaleté docházky do ŠD. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Pro vzdělávání v naší ŠD jsou považovány za klíčové tyto kompetence:

- Kompetence k učení
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence komunikativní
- Kompetence sociální a personální
- Kompetence občanské
- Kompetence pracovní

**Výchovně vzdělávací proces ve ŠD při ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206 naplňuje všechny klíčové kompetence, definované ve školním vzdělávacím programu „Hrajme si, učme se “ a je pokračováním tohoto ŠVP.**

# Požadavky ve ŠD:

- dobrovolnost
- aktivita
- seberealizace
- odpočinek a rekreace, relaxace
- zájmovost a zajímavost činností
- citlivost

## Vychovatelka ve ŠD

- Je dětem rádkyní, inspirátorkou činností, kamarádkou.
- Vede děti k plnohodnotnému využívání volného času vhodnými aktivitami.
- Předává dětem nové poznatky a zkušenosti.
- Pozitivně motivuje k činnostem, hodnotí snahu a výsledek činnosti žáka.
- Povzbuzuje tvořivost a fantazii.
- Posiluje sebevědomí, tělesné a pohybové schopnosti.
- Podporuje iniciativu žáků, nápaditost, kreativitu.
- Umožňuje spoluúčast na tvorbě a hodnocení plánu.
- Respektuje individuální zájmy a potřeby dětí.
- Je empatická.

## Formy práce ŠD

- příležitostná
- pravidelná
- spontánní

## Činnosti ve ŠD

- Odpočinková, relaxační
- Zájmová a rekreační
- Sportovní a tělovýchovná
- Příprava na vyučování
- Jiné činnosti

## Celoročně – naplňujeme průřezová témata OSV

- seznamujeme děti s dodržováním řádu školní družiny, školy-průběžně
- dodržujeme pravidla bezpečnosti při všech činnostech ve školní družině
- dodržujeme a dbáme na pravidla bezpečnosti silničního provozu
- učíme se chodit ve dvojicích při přechodech do ŠD a na kroužky (po dobu nezbytně nutnou)
- upevňujeme hygienická pravidla
- zdokonalujeme přípravu na oběd a sebeobslužné činnosti
- dodržujeme dozor při stolování
- dbáme na kázeň dětí, stolování, hygienu, chování v jídelně
- zařazujeme relaxační chvilky po vyučování

## SEBEOBSLUŽNÁ ČINNOST-naplňujeme průřezová témata OSV

- dodržujeme zásady správného stolování, hygieny
- dbáme na správné a slušné chování ve školní jídelně, družině, škole, na veřejnosti.
- zdokonalujeme sebeobslužnou činnost-oblékání, zavazování tkaniček
- provádíme pravidelný úklid hraček a her v družině, uklízíme při ZČEV – PT
- dbáme na vzájemnou pomoc, ohleduplnost, toleranci

## ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI-naplňujeme průřezová témata OSV

- odstraňují únavu
- zařazují se nejčastěji po obědě a výuce

- odpočíváme při společné četbě, vyprávění, poslechu
- využíváme CD, magnetofonu, gramofonu, videa – posloucháme dětské písně, pořady
- využíváme stolní, společenské a tematické hry dle zájmu dětí
- hrajeme pohybové hry pro relaxaci dětí po vyučování-rušnější
- hrajeme kolektivní hry v kruhu
- vedeme rozhovory, besedy, vyprávíme si
- zařazujeme volné hry dle výběru dětí – omalovánky, konstruktivní a námětové hry

## REKREAČNÍ ČINNOST-naplňujeme průřezová témata OSV, ENV

- slouží k regeneraci sil

- chodíme na vycházky s hrami / zahrada, hřiště školy, volná příroda /
- hrajeme tématické hry / poznáváme různá zaměstnání, stavíme podle plánků – využíváme konstruktivní hry /
- zařazujeme činnosti v místnosti / soutěže, diskotéky, módní přehlídky, karneval
- hrajeme společné i pohybové hry v místnosti i venku

## ZÁJMOVÉ ČINNOSTI-naplňujeme průřezová témata OSV, ENV, MV, VMEGS, VDO, MKV

- rozvíjí osobnost žáka
- umožňují seberealizaci
- jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost
- zdokonalují manuální schopnosti
- přispívají k profesní orientaci

## VV, PT, HV

- malujeme, kreslíme, učíme se kolorovanou kresbu
- využíváme netradičních výtvarných technik (ubrouskovou techniku, barvy na sklo, savujeme, vyrábíme ruční papír, odléváme svíčky, batikujeme)
- využíváme různých materiálů-dřevo, kov, keramiku
- zpíváme, tancujeme, hrajeme hudební hry
- dramatizujeme pohádky-příběhy,
- hrajeme na jednoduché hudební nástroje
- využíváme papíru, kartonu, drobného přírodního a technického materiálu - textilií, kůží, drátků, přírodnin – klacíků, šípků, mechu, žaludů, listů…
- zařazujeme práce montážní a demontážní
- stříháme, vytrháváme, kašírujeme, lepíme
- recyklujeme – PET lahve, papír
- stavíme na pískovišti
- připravujeme jednoduché pokrmy

## TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ-naplňujeme průřezová témata OSV, ENV

- přispívají k fyzické zdatnosti a psychické odolnosti

- hrajeme pohybové a míčové hry / hřiště, tělocvična, zahrada /
- zařazujeme sezonní činnosti / bobování, sáňkování /
- cvičíme při hudbě
- dodržujeme a učíme se základní pravidla sportovních her a atletiky
- chodíme na vycházky, zařazujeme turistiku
- soutěžíme v dopravních vědomostech a znalostech
- učíme se zásadám první pomoci při drobných poraněních a důležitá telefonní čísla

## PŘÍRODOVĚDNÉ ČINNOSTI-naplňujeme průřezová témata ENV, MV

- Pěstujeme kladný vztah k přírodě,
- prohlubujeme vědomosti z živé a neživé přírody,
- učíme se ekologii – třídění odpadů

- pozorujeme živou a neživou přírodu / provádíme jednoduché pokusy /
- zařazujeme pěstitelské práce / přesazujeme, zaléváme, vysazujeme, hnojíme /
- učíme se chránit životní prostředí
- učíme se základům ekologie / třídíme odpady /
- vyhledáváme informace pomocí internetu, literatury
- využíváme encyklopedie, učíme se v nich hledat
- chodíme na vycházky
- zakládáme portfolia – zvířata, květiny

## SPOLEČENSKO – VĚDNÍ ČINNOSTI-naplňujeme průřezová témata OSV, VDO, MV, MKV

- upevňují a prohlubují znalosti ze školy

- poznáváme významné a historické budovy v obci, ve městě, v blízkosti školy
- dodržujeme a slavíme lidové svátky
- dbáme na dodržování tradic a zvyků
- vyhledáváme a využíváme získané informace ze života v přírodě, v ČR, ve světě /říkáme aktuality/

## Příprava na vyučování-naplňujeme průřezová témata OSV

- není povinnou činností ŠD

- hrajeme didaktické hry na procvičení učiva a rozvíjíme slovní zásobu
- upevňujeme učivo a získané vědomosti
- soutěžíme, hádáme hádanky, luštíme křížovky, vyplňujeme doplňovačky
- využíváme dětské knihy a časopisy Sluníčko, Pastelku, Méďu Pusíka, Dupito
- vyplňujeme a pracujeme s pracovními listy
- učíme se pravidla stolních her

## Délka a časový plán vzdělávání

- je konkretizován v **ročním plánu ŠD.**
- mění se na základě potřeb zákonných zástupců je součástí **vnitřního řádu ŠD - (Viz. Přílohy – vnitřní řád ŠD, skladba týdne, rámcový plán)**

- je vypracován na dobu jednoho vzdělávacího cyklu – šk.rok
- obsahuje výběr možných činností, ze kterých bude vychovatelka volit podle aktuální situace a složení žáků
- výhodou tohoto programu je jeho operativnost, kreativita, možnost pružné reakce na možné změny podmínek
- poskytuje možnost propojování, nebo přesouvání témat

## Režim dne ve ŠD

- Režim ŠD je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky a s ohledem na rozvrh jednotlivých ročníků a zájmových kroužků. **(SKLADBA TÝDNE – viz. příloha)** Cílem je, aby se dítě v ŠD cítilo spokojeně a bezpečně.
- Program ŠD je určen pro 30 dětí zapsaných k pravidelné docházce (jedno oddělení)
- ŠD navštěvují děti 1. - 5. třídy ve věku 6–10 let.
- ŠD mohou navštěvovat i děti starší, pokud kapacita nepřesáhne počet dětí přihlášených do ŠD.
- Ranní ŠD mohou navštěvovat děti dojíždějící, nebo ti žáci, kterým začíná výuka později - /pokud je ranní ŠD otevřena/
- Do plánování, realizace i hodnocení se děti aktivně zapojují během všech činností. Mohou zde uplatnit své vlohy, schopnosti a být úspěšní.
- ŠD pružně reaguje na individuální potřeby, aktivity a odpočinek jednotlivých žáků. Podporuje zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dětí.
- Po vyučování dochází k poklesu výkonnosti-žáci více využívají individuální, či skupinové aktivity. Doba i způsob se řídí potřebami dětí.
- Po odpočinku následují zájmové činnosti různého zaměření. Pohybové hry jsou nejčastěji realizovány při pobytu venku.
- PNV není povinná. Realizuje se po dohodě s rodiči a učiteli spíše formou didaktických her, pracovních listů. Tato činnost je zařazena až po 15 hodině. Pro vypracování písemných DÚ je vyžadován písemný souhlas rodičů.

## PROGRAM VE ŠD

- Poměr řízených a spontánních aktivit je vyvážený.
- Uplatňujeme partnerský vztah s převahou důvěry.
- Děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě-individuální, skupinové.
- Vzdělávání se promítá do většiny činností.
- K činnostem děti dostávají srozumitelné pokyny, jsou vedeny k citlivosti, vzájemné pomoci, pomoci slabším, toleranci, ohleduplnosti, zdvořilosti, solidaritě, smyslu pro pořádek a povinnost.
- V ŠD jsou daná pravidla, která platí pro všechny děti. Děti si pravidla společně tvoří.

## Organizace ŠD

**11,40 - 12,35** : oběd-přechod do ŠD, vycházka
- přechod na kroužky

**12,35 - 13** : oběd-přechod do ŠD, vycházka
- přechod na kroužky

**13 – 13,45** : odpočinková, relaxační a rekreační činnost
- příchod z kroužků

**13,45 – 15** : zájmová činnost, vycházky

**15 – 15,30** : příprava na vyučování
- svačina

**15,30 – 16,30** : rekreační a odpočinková činnost

**Pobyt žáků ve školní družině provází řada režimových momentů**

- **přechody, převlékání, sebeobslužné činnosti**

## Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- úzká spolupráce vychovatelky se školou – identifikace takových dětí a stanovení vhodných forem práce
- intenzivní spolupráce s rodiči
- dětem je poskytnuta pomoc dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění a při začleňování do charakteru činností, je přihlédnuto k jejich handicapu a vytvořeno jim podnětné prostředí.
- zaměřujeme se na prevenci šikany, společ.-patolog. jevů (kouření, alkohol, drogy, týrání, krádeže, lhaní)
- při přechodech do ŠD chodíme organizovaně, při vycházkách v útvaru po dobu nezbytně nutnou.

# Přijímání žáků do ŠD

- Přihlášky rozdá vychovatelka první školní den spolu s potřebami do ŠD a řádem ŠD.
- Písemná přihláška je podmínkou pro zařazení do pravidelných forem zájmového vzdělávání.
- Děti přinesou vyplněnou přihlášku do ŠD během prvního školního týdne.
- Na přihlášené děti se vztahují veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání.
- V přihlášce vyplní rodiče důležité informace o dítěti, rozsah docházky, způsob a hodinu odchodu, telefonní kontakt.
- Nepřítomnost žáka v ŠD omlouvají rodiče písemně.
- Omluvenka musí obsahovat den, čas odchodu, pověřenou osobu pro vyzvednutí, podpis zákonného zástupce.
- Do ŠD se mohou žáci hlásit v průběhu celého školního roku, pokud není překročena kapacita ŠD.
- Na písemnou žádost rodičů může žák ukončit nebo přerušit docházku do ŠD.
- O přijetí rozhoduje ředitel školy.
- **Odhlásit ze ŠD** se děti mohou pouze na písemnou žádost rodičů. Žádost musí obsahovat veškeré náležitosti a bude přiložena k matričnímu listu žáka.
- Doklad o ukončení docházky do ŠD se nevydává.

# Bezpečnost a ochrana zdraví

- Při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve školní družině se řídíme řády školy, družiny, učeben.
- Na začátku školního roku jsou všechny děti poučeny o bezpečném chování během pobytu ve školní družině a je o tom učiněn záznam v dokumentaci.
- Během školního roku si děti pravidla neustále upevňují a opakují.
- Případné úrazy jsou zapisovány do knihy úrazů, společné se ZŠ.

**Obsah vzdělávání ŠD navazuje na vzdělávací oblast ze ŠVP Člověk a jeho svět a během školního roku je realizován v projektech, které jsou popsány v ročním plánu, který je rozpracován do měsíčních plánů.**

# Člověk a jeho svět

## Místo, kde žijeme

- **Domov**: rodina a její členové, život rodiny, zdravé prostředí rodiny, posílení vztahů v rodině, spolupráce s rodinou.
  **Kompetence: 3,4,5,6**

- **Škola:** vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, režim školy, vytvoření kladného vztahu ke škole
  **Kompetence: 1,2,3,5,6**

- **Obec, kde žijeme**: důležitá místa v obci, OÚ, policie, obchody, pošta, knihovna, doprava, vystoupení a besídky, zajímavá místa-historické budovy, stromy
  **Kompetence: 1,2,3,4,5,6**

- **Naše vlast:** besedy o významných dnech a událostech, historie podle Starých pověstí českých, Praha-naše hlavní město, památky
  **Kompetence: 1,2,3,4,5,6**

## Lidé kolem nás

- **Soužití lidí – rodina**, kolektiv třídy, družiny, v zaměstnání, základní komunikace mezi lidmi, dětmi, přijmutí jiných kultur a etnik.
  **Kompetence: 1,3,4,6**

- **Chování lidí** – pravidla slušného chování, principy demokracie: řekni názor-budu naslouchat, tolerance, empatie, kouzelná slovíčka, exkurze.

- **Vlastnictví** – soukromé, veřejné, finance.
  Právo a spravedlnost – vím, co smím.

- **Mediální výchova -** (vhodnost pořadů, práce s internetem)
  **Kompetence: 1,2,3,4,5,6**

## Lidé a čas

- budování a dodržování správného denního režimu, vytváření pravidelných návyků
- účelné využívání volného času – sport, návštěvy muzeí, výstav, památek
- vnímání časové posloupnosti
- plnění zadaných úkolů

**Kompetence 1,2,3,4,5,6**

## Rozmanitost přírody

- vycházky a pobyty v přírodě, v okolí školy a v blízkých lesích
- pozorování změn v přírodě
- práce a využití přírodního materiálu
- výchova k ekologii-třídění odpadů, sběry
- práce na zahradě – úprava – okopávání, pletí, hrabání
- výroba krmítek
- odlévání stop
- pokusy se semínky
- portfolio zvířat, rostlin
- péče o pokojové rostliny-zalévání, přesazování
- celoroční projekt „Les ve škole, škola v lese“
- Den Země
- pracovní listy

**Kompetence: 1,2,3,4,5,6**

## Člověk a jeho zdraví

- péče o zdraví – sestavujeme jídelníček
- poznávání sebe sama-smysly
- zdravotní prevence
- osobní hygiena a čistota
- předcházení úrazům a jejich prevence
- první pomoc při drobných poraněních
- pohybové hry v místnosti i venku – učíme se nové hry
- dodržování pitného režimu
- použití a znalost důležitých telefonních čísel
- předcházení sociálně patologickým jevům (šikaně, drogám, alkoholu, kouření)
- pobyt venku – zahrada, les
- stavby ze sněhu, sáňkování, bobování

**Kompetence: 1,2,3,4,5,6**

**Roční období**
**Kalendář přírody**

**Podzim:**
- ovoce a zelenina – práce na zahradě
- lesní plody – výrobky z nich Lesníčci, housenka z listí, zvířátka z kaštanů, Mandaly
- táborák
- pouštění a výroba draků
- Halloween

**Zima:**
- stopy zvířat ve sněhu
- ledová světýlka a lucerny
- besedy o zvířátkách
- vycházky do lesa – krmelec
- Vánoce-besídka

**Jaro:**
- jarní práce na zahradě
- první jarní květiny
- klíčení, výsev, množení
- vycházky do lesa a okolí
- Velikonoce

**Léto:**
- vycházky do lesa
- hry na zahradě
- táborák
- besídka

**Kompetence: 1,2,3,4,5,6**

**POUŽÍVANÉ METODY VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

skupinová práce, individuální práce, komunitní kruh, výklad, dramatizace, vyprávění, rozhovor, pozorování, hra, motivace, hodnocení, evalvace, besedy, vycházky, pohybové aktivity, odpočinek, relaxační techniky, praktické dovednosti, řešení problémových úloh, vypravování, vysvětlování, předčítání, popis, diskuze, dialog, exkurze, práce s obrázky, mapami, encyklopediemi

# CELODRUŽINOVÁ HRA SKŘÍTEK VÍTEK

**Září** : Skřítek Vítek ve městě

**Říjen** : Skřítek Vítek v přírodě

**Listopad** : Skřítek Vítek v rodině

**Prosinec** : Skřítek Vítek a VÁNOCE

**Leden** : Skřítek Vítek a zima

**Únor** : Skřítek Vítek a zvířata

**Březen** : Skřítek Vítek a pohádky

**Duben** : Skřítek Vítek a jeho tělo

**Květen** : Skřítek Vítek cestovatelem

**Červen** : Skřítek Vítek sportovcem

**Letošní šk.rok nás bude po celou dobu provázet malý skřítek, který dostal jméno Vítek. Žije v naší družince spolu s námi a je velmi zvědavý. A protože je u nás NOVÝ, jako mnohé děti, které poprvé přišly do školy a do družiny, budeme ho každý měsíc učit něco nového. Každý měsíc spolu s ním budeme plnit různé úkoly, pracovní listy, které budou zaměřeny podle námětu měsíce, luštit hádanky, kvízy, malovat obrázky, zpívat písničky, sportovat soutěžit ……. Nezapomeneme také vše ohodnotit sladkou odměnou!**

**TĚŠÍM SE NA VŠECHNY DĚTI!**