

Adaptační režim

Adaptaci dětí věnujeme v naší mateřské škole velkou pozornost. Zaměřujeme se na individuálně přizpůsobený adaptační režim. Nejdůležitější je oboustranná důvěra mezi učitelkou a dítětem, ale i učitelkou a rodiči. V našem společném zájmu je, aby byly Vaše děti ve školce šťastné a spokojené.

Pravidla pro účastníky adaptačního programu:

- ❖ do mateřské školy mohou děti pouze zdravé, bez akutního onemocnění
- ❖ rodiče i dítě dodržují hygienická pravidla (přezutí, návleky, dezinfekce rukou)
- ❖ rodič nenechává dítě samotné (týká se dětí, které nejsou ještě řádně zapsané v mateřské škole), zapsané dítě předá učitelce
- ❖ učitelka navodí určitou situaci, ve které se nováčci v roli pozorovatelů mohou naučit potřebná pravidla a získat důležité informace
- ❖ učitelka postupně začleňuje děti do vzdělávacích a výchovných aktivit, seznamuje děti s personálem a prostorami školky. Rodiče informuje o průběhu dne v mateřské škole
- ❖ rodič se snaží dodržovat pravidla daná v mateřské škole i doma tak, aby adaptace dítěte byla v souladu s dodržováním těchto pravidel (seznámení s nimi budou na rodičovské schůzce)

Desatero pro rodiče nově přijímaných dětí

Osamostatňujte dítě v:

- ❖ používání WC
- ❖ ve stravovacích návycích (stolování, samo se najíst, odnést si bezpečně nádobí)
- ❖ v sebeobslužných návycích (samo se obléknout, umýt, použít kapesník)
- ❖ vhodně zvolte druh oblečení (volnější trička, volné ponožky, obutí (bez tkaniček)
- ❖ v objevitelských aktivitách: pozorování a napodobování okolí
- ❖ dorozumívání se s ostatními (dospělými i dětmi)
- ❖ prosazování svého přání, názoru, posilování volního úsilí
- ❖ uče děti respektovat běžné komunikativní prostředky, jako jsou doporučení, výzva, rada, či přání druhého
- ❖ tvořte spolu s dětmi pravidla, dbejte, aby je dodržovaly (dospělý stanovuje hranice, dítě je musí respektovat, pokud se Vám nepodaří u dítěte vytvořit návyk „poslechnout“ do tří let, těžko jej to budete učit v 5, 6 letech)
- ❖ dodržování pravidel – všichni musíme nějaká pravidla a řád v životě dodržovat, záleží na roli, kterou ve svém životě zastáváme, uče tomu i vaše dítě.

Mluvte s dítětem o tom, jaké je to v mateřské škole, co se tam dělá, přijďte se s ním podívat na prostředí, seznámete se s paní učitelkou.

Zvykejte dítě na chvíle odloučení, začněte v domácím prostředí. Dítě potřebuje pocit, že se na vás může spolehnout, že i když jej opouštíte, vrátíte se.

Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám z nástupu do mateřské školy. Ujistěte ho, že to zvládne, zvýšíte tak jeho sebedůvěru. Aby dítě chodilo do MŠ rádo, musí si k ní vybudovat kladný vztah. Nikdy mu mateřskou školou nevyhrožujte, vyhněte se výhrůžkám typu "Když budeš zlobit, nechám tě ve školce i odpoledne". Rozvrhněte si čas tak, aby dítě necítilo časový stres, aby bylo v novém prostředí uspokojené - vyvarujte se výhrůžek typu: „Počkej, až budeš muset chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky!“

Vaše dítě se bude cítit dobře tehdy, když bude mít pocit jistoty. Ved'te dítě k samostatnosti, pomůžete mu zbavit se nejistoty. Procvičujte samostatnost zvláště v hygieně, oblékání, jídle. Ujistěte ho o tom, že paní učitelka mu ráda pomůže.

Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní. Rozloučení by se nemělo příliš protahovat. Paní učitelka vaše dítě brzy uklidní a pomůže mu překonat stesk.

Dejte dítěti s sebou něco důvěrného, co mu navodí kontakt s domovem - např. malou plyšovou hračku, látkový kapesníček.

Plňte své sliby - když řeknete, že přijдете po obědě, měli byste po obědě přijít. Dítě je potom nešťastné, ztrácí důvěru a pocit bezpečí a prostředí mateřské školy bude vnímat negativně.

Za pobyt v mateřské škole neslibujte dítěti odměny. Nepřijme nové prostředí přirozeným způsobem. Pokud den ve školce proběhne v pohodě - pochvalte dítě a motivujte je k dalšímu pobytu.

Zamyslete se nad tím, jak prožíváte nastávající situaci vy. Děti dokážou velmi citlivě poznat projevy strachu a obavy rodičů, silně emočně reagují. Pokud máte strach z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčení o tom, že dítě do mateřské školy dát chcete, pak byste měli jeho nástup přehodnotit. Případně se v rodině dohodněte, že dítě do mateřské školy bude vodit ten, který s tím má menší problém.

Zařaďte od poloviny srpna pravidelný spánkový režim. Ukládejte dítě vždy ve stejnou dobu a ráno vstávejte v čase, kdy budete dítě budit do školky. Po probuzení vykonajte své denní rituály a odejděte z domova

v době, kdy budete od září odcházet do školky. Můžete jít až ke školce a povídat si o celou cestu o situaci, která brzy nastane. Mluvte klidně a dítě povzbuzujte.

Pozitivní naladění

- vyladění dítěte ohledně mateřské školky by mělo být vždy pozitivní. Dávejte dítěti najevo, že ve školce není za trest nebo proto, že na něj nemáte čas. Vodte jej do školky s tím, že je to pro něj zábava, nový zážitek, příležitost jak získat nové kamarády.

První dny

- první den je dobré počítat s větší časovou rezervou, příchod neuspěchat, nebyť nervózní. Ujistěte dítě, že není třeba se něčeho obávat. S paní učitelkou můžete probrat svá očekávání, konzultovat požadavky a potřeby dítěte. Doporučujeme maminkám, aby paní učitelky seznámily se všemi návyky a zvyklostmi dítěte, aby jejich adaptace byla snadnější. Vezměte na vědomí, že je tu paní učitelka i pro ostatní děti. Pokud máte více dotazů nebo chcete řešit citlivé téma, dohodněte se s paní učitelkou na komunikaci mimo dobu příchodů.

- doporučujeme první týdny vyzvedávat dítě po obědě

- zpočátku by se dítě nemělo nutit do činností a hry. Některé děti jsou v adaptačním období raději v roli pozorovatele než aktéry. To samozřejmě neznamená, že se mu ve školce nelíbí, jen v sobě nemá tolik odvahy. S dítětem si o školce povídejte, ale neříkejte co má a nemá druhý den dělat. Povídejte si s ním, co ve školce vidělo, co se mu líbilo, ale nekladte na něj požadavky, že si musí hrát a zapojovat se do činností. Učitelky jsou profesionálky a samy vědí jak děti zapojit do režimu školky, zabavit je, motivovat k činnostem, odpoutat jejich pozornost od stýskání.

Co když dítě pláče?

- často se stává, že maminky snáší odloučení od dítěte hůře než dítě samotné. Důvěřujte paní učitelkám - profesionálům, které mají spoustu zkušeností a jsou na adaptaci dětí připravené. I když se loučíte s plačícím dítětem, neznamená to, že dítě ve školce propláče celý den. Zkuste se přesto usmát, popřát hezký den. Rozhodně dítěti nedávejte najevo, že jste smutní a že může za to, že vás rozrušilo. Po vašem odchodu paní učitelky dítě zabaví, zaujmou hračkami, hrou a dítě ztratí pojem o čase. Najde si zábavu mezi vrstevníky, zapojí se do her, činností a čas ve školce mu uteče daleko rychleji než vystresované mamince v práci.

- pamatujte na to, že když jste vystresovaní, dítě tuto nejistotu vycítí a adaptace bude složitější

- po rozloučení se opakovaně nevracejte, nemusíte se ubezpečovat, že je dítě v pořádku

- můžete se s paní učitelkou dohodnout, že později zavoláte
- v každém případě vás paní učitelky budou kontaktovat, pokud to bude nutné
- pokud je dítěte pláč k "neutěšení" je lepší dobu odchodu zkrátit, dítě ubezpečit, že si pro něj přijdete
- při vyzvedávání dítěte ze školky se může stát, že dítě reaguje pláčem. To je naprosto přirozená reakce. Hlavně dítě nelitujte, že muselo být přes den samo bez vás - to mu rozhodně neprospěje!
- délka adaptace je u každého dítěte individuální. U někoho může trvat několik dní, u jiného dítěte několik týdnů. Stává se, že se dítě adaptuje naprosto bez problémů a až po měsíci se může objevit u dítěte protest k docházce do školky, nechce se mu vstávat. Buďte proto trpěliví a důslední.

Pocit jistoty a bezpečí

- je důležité, aby dítě získalo jistotu a v prostředí mateřské školy se cítilo bezpečně. Dodržujte proto režim školky, hlavně dobu příchodů a odchodů. Pokud slíbíte, že přijdete po obědě, slib dodržte. Dobu spánku nazývejte dobou odpočinku - je možné, aby si dítě na tuto dobu přineslo oblíbeného malého plyšáka. V době odpočinku mají děti klidový režim na lůžku, paní učitelky čtou pohádky, po té je někdy pouštěna relaxační hudba z CD.
- dítěti naslouchejte, ale nenuťte ho do komunikace, nekladte nedůležité otázky, na které dítě ani neumí odpovědět, raději se zeptejte, s kým si hrálo, jestli se na zahradě projelo na traktoru...
- hlavně chvalte, chvalte, chvalte :-)
- Jakmile získá dítě pocit bezpečí, je sebejisté a spokojené, nadchází poslední fáze adaptace tj. zvyknout si na myšlenku, že bude spinkat jinde, než ve své postýlce. Tento úkol bývá pro dítě těžký a je potřeba je na jeho zvládnutí dítě dobře připravit. S dítětem o spaní předem mluvíte, vyberte doma vhodnou hračku a pyžamko. Měli bychom společně vytvořit takovou atmosféru, kdy se dítě bude na spaní ve školce těšit. Teprve odchází-li dítě se samozřejmostí na lehátko, spokojeně z něj vstává a odchází si hrát, teprve tehdy můžeme prohlásit, že adaptace je úspěšně u konce.

Vzorový plán docházky v adaptačním období

Délka adaptačního období je u každého dítěte individuální a proto se i časový průběh adaptace může velmi lišit. Vzniklé adaptační problémy budeme řešit individuálně, vždy po dohodě s rodiči a se souhlasem zákonných zástupců.

První týden

První a druhý den (týden): od 7:40 hod do 8:00 hod příchod, hry dětí v MŠ, seznamování s prostředím MŠ a p. učitelkou, hravá hodinka ve školce do 9 hodin.

Třetí až čtvrtý den: příchod dětí od 7:30 hod do 8:00 hod, hravé dopoledne do 9:30 hodin (svačina).

Pátý den: příchod dětí od 7:30 hodin do 8:00, hravé dopoledne do 10 hodin (svačina, pobyt venku).

Druhý týden a třetí týden

Zopakovat režim z prvního týdne nebo již zařadit prodloužit dopolední činnosti od 7:00 hod do 11:00 hodin (dopolední svačina i pobyt venku, bez oběda).

Pokračovat v adaptaci až na standartní dopolední režim, zatím bez odpoledního provozu od 7:50 do 12:15 hodin.

Čtvrtý týden

Normální provoz MŠ od 6:30 hod do 16:30 hodin.

Kroky k minimalizaci adaptačních problémů – ze strany zákonných zástupců

Adaptačním obdobím procházejí s různými pocity i rodiče. Víme, že nám svěřujete do rukou svá sluníčka a pro některé děti je to první odloučení od rodičů. Důvěru si každý musí zasloužit, a tak je to i s naší školkou. Společně uděláme vše pro to, abyste nabyli jistotu, že prostředí pro vaše dítě je bezpečné, umožňuje mu rozvíjet se a socializovat se.

Profesionální přístup všech zaměstnanců školy

Všechny pracovnice školy přistupují k novým dětem empaticky, vždy dodržují etický kodex pracovníků (klidné vystupování, citlivý přístup, vcítění se do nové situace dítěte a rodičů). Pedagogické pracovnice přihlížejí vždy k individuálním potřebám každého dítěte a svým profesionálním přístupem jsou připraveny vám pomoci radou, či podat potřebné informace, které vedou k přirozené adaptaci dítěte v MŠ.

Důležité informace o provozu a chodu mateřské školy

1. Provoz mateřské školy je celodenní od 6.30 hodin do 16:30 hodin (škola se v 6.30hod. odemyká a v 16:30 uzavírá), rodiče jsou povinni si dítě vyzvednout tak, aby škola mohla být v 16:30 hod. uzamčena.

2. Rodiče při příchodu předají osobně dítě učitelce. Provozní pracovnice nejsou zodpovědné za převzetí dítěte. Rodiče mohou děti přivádět do 7:50 hodin, výjimečně lze po předchozí domluvě s učitelkou stanovit i pozdější příchod, ale jen pokud tím rodič nenaruší výchovně vzdělávací proces třídy.
3. Děti je možno vyzvednout po obědě, po odpolední svačině nebo, po domluvě s učitelkou, v jakoukoliv jinou dobu.
4. Odchod dětí z mateřské školy v doprovodu jiných osob než zákonných zástupců musí být výslovně uveden v *Pověření k převzetí dítěte z MŠ jinou osobou*.
Pouze v ojedinělých případech lze vydat dítě na základě předaného lístku rodičem, kde je uvedeno datum vyzvednutí dítěte, jméno a datum narození osoby vyzvedávající dítě a podpis zákonného zástupce.
5. Zákonní zástupci po vyzvednutí dítěte opustí areál školy.
6. Provoz mateřské školy bývá přerušen v měsíci červenci a srpnu, zpravidla 5 týdnů, z důvodu nutné údržby, oprav a čerpání dovolených zaměstnanců. Rozsah omezení nebo přerušování stanoví ředitelka školy po dohodě se zřizovatelem a to nejméně 2 měsíce předem.
7. Provoz může být omezen i v jiném období - např. v období vánočních svátků, nebo jarních prázdnin. Informaci o přerušování provozu v tomto případě zveřejní ředitelka mateřské školy neprodleně po projednání se zřizovatelem o rozhodnutí přerušování provozu.
8. Nepřítomnost dítěte musí rodič, pokud je známa - předem, pokud není známa -neprodleně, nahlásit a omluvit dítě (ústně, telefonicky, nebo do sešitu v šatně). Rodič musí též předem nahlásit příchod či odchod z mateřské školy v jinou než obvyklou dobu.
9. Stravné pro dítě je nutné vyřídít s vedoucí školní jídelny. Po vyplnění přihlášky ke stravování a jejím odevzdání vám budou poskytnuty potřebné údaje k přihlášení do aplikace strava.cz.
10. Každý zákonný zástupce má povinnost včas odhlásit stravu dítěte.
11. „Školkovné“ a stravné eviduje vedoucí školní kuchyně. Vybíraná částka se posílá na účet školy. Datum splacení vám bude sdělen. Cena školkovného je na každý rok stanovena, přesnou částku najdete na webu školky. V rámci povinného předškolního vzdělávání předškolní děti, které dovrší 5 let, školkovné nehradí.

Nový školní rok začíná většinou 1. září. Do mateřské školy přijďte prosím mezi 6:30 a 7:50 hodin.

S případnými dotazy, připomínkami, problémy a náměty se obračejte na paní učitelky. Je v našem společném zájmu, aby byly děti ve školce šťastné a spokojené. Jedině tak budou v naší školce děti zdravé a schopné se přirozenou cestou rozvíjet a vzdělávat.

Před nástupem dětí do MŠ se koná třídní schůzka pro rodiče nově příchozích dětí. Zde se můžete zeptat na to, co Vám není jasné. Kdykoliv nás můžete kontaktovat elektronicky a telefonicky.

Vypracovala: Petra Kločková

V Kladně 1. 12. 2021

Mgr. Jaroslava Kasáková

ředitelka školy

Platí do odvolání