Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206
Velvarská 1206, 273 09 Kladno 7, IČ: 61894508, DIČ: CZ 618 94 508, ID datové schránky: q32fd2j
Tel./fax: +420 312 273 353; tel.: +420 736 482 073 web: www.zsmsvelvarska.cz email: info@zsmsvelvarska.cz

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206

za školní rok 2012 – 2013

Zpracovala: **Mgr. Kasáková Jaroslava**

Zpráva projednána s pedagogickou radou: 16. 9. 2013
Zpráva schválena školskou radou: 19. 9. 2013

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206
Adresa: Kladno 7, Velvarská 1206, 27309
Právní forma: příspěvková organizace
IČ. 61894508
Identifikátor: 600044327
Vedení školy: Mgr. Jaroslava Kasáková, ředitelka
Mgr. Ivana Křičková, zástupkyně ředitelky
Kontakt: tel.: 312273353, 733704654
fax. : 312273353
e-mail: info@zsmsvelvarska.cz, zs.svermov@seznam.cz
www.: www.zshnidousy.cz

Zřizovatel: Statutární město Kladno
náměstí Starosty Pavla 44
272 52 Kladno
IČ: 234516
Kontakt: tel.:312604171
e-mail: is.magistrat@mestokladno.cz
www: www.mestokladno.cz

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/strávníků
Mateřská škola - odloučené pracoviště: nám Mikoláše Alše 1315, Kladno 7	3	54
1. stupeň ZŠ	5	102
2. stupeň ZŠ	4	54
Školní družina - odloučené pracoviště: Františka Oplta 1441, Kladno	2	46
Školní klub	15	157
Školní jídelna MŠ	x	54
Školní jídelna ZŠ	x	113

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206 má v současné době vždy jednu třídu v každém z devíti postupných ročníků, dvě oddělení školní družiny a tři třídy mateřské školy. Sídlí v okrajové části Kladna v blízkosti lesa a s dobrou dostupností MHD do centra města. Přírodní prostředí v okolí školy ovlivnilo zaměření školního vzdělávacího programu ZV. Posílena je tak nejen časová dotace stěžejních vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, ale také oblast Člověk a jeho svět a Člověk a příroda. Škola je několik let zapojena do projektu Sdružení Tereza Les ve škole škola v lese, úzce spolupracuje s blízkým střediskem ekologické výchovy AVES a realizuje řadu aktivit s ekologickým zaměřením. Budovy ZŠ, MŠ a ŠD jsou prostorově plně využité. Budova slouží svému účelu 110 let. Prostorové podmínky mateřské školy i přes nedávnou významnou rekonstrukci nedovolují naplnění jednoho z oddělení do počtu dvaceti žáků. K přednostem školy patří moderní vybavení, zejména informačními a komunikačními technologiemi, zavedený systém elektronických třídních knih, plánu akcí a elektronické evidence hodnocení žáků a její dostupnost pro zákonné zástupce. Dalšími pozitivy je otevřenost školy veřejnosti, smysluplná a produktivní spolupráce se SRPDŠ, školskou radou i dalšími subjekty. Nízký počet žáků školy a velmi nízký počet žáků současné VIII. třídy znamená problém, se kterým se škola dlouhodobě potýká.

Zásadním koncepčním záměrem ředitelky školy je
vybudovat provázaný funkční systém předškolního a základního vzdělávání postavený na jednotných základech a úzké systematické spolupráci pedagogů ZŠ a MŠ
nabídnout rodičům žáků ucelenou, systematickou a všestrannou péči o rozvoj dítěte od jeho tří let až po práh dospělosti
zefektivnit výuku uplatněním rozsáhlejšího spektra metod a organizačních forem vyučování
otevřít školu většímu počtu žáků a dále budovat její prestiž.

Materiálně technické podmínky školy:

9 kmenových učeben z toho 1 učebna fyziky a chemie
2 multimediální učebny
1 učebna pro práci s dětmi s SPUCH, relaxační učebna
1 učebna pro dělené vyučování jazyků
1 učebna v přírodě s pocitovou stezkou, bylinkovou zahrádkou, skalkou a arboretem
1 dílna
1 tělocvična
1 hřiště se zahradou
1 knihovna
1 klub TONAR

Počítačová technika:

Multimediální učebna I		Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/předpoklad)	Stav 2012	Stav 2013
Multimediální učebna II	18	17	18/18	18/18	18	18	21
Učebna NPÚ	7	6	7/7	7/7	7	7	7
Učebna fyziky	9	8	8/8	8/8	8	8	8
Učebny jednotlivých tříd	11	2	11/11	11/11	11	11	11
Vedení školy	2	0	2/2	2/2	2	2	2
Sekretariát	1	0	1/1	1/1	1	1	1
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1	1
Tonar	1	0	1/1	1/1	1	1	1
Knihovna	1	0	1/1	1/1	1	1	1
Indoš	4	0	4/5	4/5	4	5	5
Kabinet fyziky	1	0	1/1	1/1	1	1	1
Školnice	1	0	1/1	1/1	1	1	1
Doménový server	1	-	1/1	1/1	1	1	1
Aplikační server	1	-	1/1	1/1	1	1	1
Webový server	0	-	0/1	0/0	0	1	1
Server pro docházku	1	-	1/1	1/1	1	1	1
NAS pro zálohování	0	-	0/1	0/1	0	1	1
Družina	0	0	0/1	0/1	0	1	1
Mateřská škola	5	1	4/5	4/5	5	5	5
Další PC - přenosná	3	0	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	3	3	3

Další technické vybavení

technika	Současný stav
Tiskárna jehličková	0
Tiskárna inkoustová	0
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	8
Tiskárna laserová - barevná	4
Kopírovací stroje s možností tisku	3
Kopírovací stroje bez možnosti tisku	0
Samostatný Dataprojektor	1
Dataprojektor s interaktivní tabulí	7
Digitální fotoaparát	2
Externí hardisk	1
Digitální mikroskop	2
Vizualizér	1
Flash disky	6
Externí CD-RW mechanika	1
Scannery	2
NAS	1

Sítě – současný stav

Počítačová síť

Kabeláž počítačové sítě zajištěna technologií LAN 5E - strukturovanou kabeláží 100Mbps a 1000Mbps(od switche u serveru ke switchy v obou multimediálních učebnách), Wifi ve čtyřech bodech školy

Aktivní prvky: switche, AP, routery

Kabely: chráněny lištami

Síť - vybudována v celé škole, v každé učebně umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení pro všechny kanceláře, knihovnu, TONAR, sborovnu, recepci, kabinet F-Ch.

Součástí školní sítě je i budova školní družiny propojena 5Ghz wifi vpn tunelem a budovy mateřské školy připojené optickým vláknem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet : v rámci smlouvy se společností ISDATA
Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i žáky: *jmeno.prijmeni@zshnidousy.cz* a *jmeno.prijmeni@zsmsvelvarska.cz*
Schránka elektronické pošty pro školu – *zs.svermov@seznam.cz* a *info@zsmsvelvarska.cz*

Zajišťované služby

Správa doménového serveru s virtualizaci Hyper-V, TMG Serveru, Backup serveru je zajištěna externím správcem, společností ISDATA a lokálním ICT správcem.

Serverový systém: 1x Server - MS Windows Server 2008 s virtualizací technologií Hyper-V na tři servery – doménový, Exchange a aplikační

1x Server - MS Windows Server 2008 s Microsoft TMG – zajišťující filtrování přístupů do a z vnějšího prostředí

1x Server - MS Windows Server 2008 s Microsoft System Center 2012

1x Server - MS Windows Server 2000 - docházkový systém Docházka 3000

1x Server - Linux OpenSUSE – demilitarizovaná zóna mimo doménu školy využíván pro www stránky školy

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, Zoner photo studio, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů.

Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Počet členů: 6 – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Doplňující volby: 28. 6. 2012

Schůzky školské rady v roce 2012/2013: 15. 10. 2012, 9. 4. 2013

Školská rada:

• se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování

• schvaluje výroční zprávu o činnosti školy

• schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny

- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- podává návrh na odvolání ředitele
- podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy

SRPDŠ

Sdružení rodičů a přátel dětí školy při Základní škole a Mateřské škole Kladno, Velvarská 1206
Velvarská 1206, Kladno 7, 273 09
IČO: 26618516
Bankovní spojení: 183 156 744/0300
Zastoupené: Lubošem Frühaufem, předsedou SRPDŠ

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro 1. -9. Ročník Hrajme si, učme se platný od 1. 9. 2007, č.j73/07-A z 29. 8. 2007.

Charakteristika ŠVP

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu, snahou využít nové metody a formy práce, do úvahy byly brány i tradice školy a její specifika, která ji odlišují od ostatních.
Název" Hrajme si, učme se" není nahodilý. Vyjadřuje základní myšlenku ŠVP - novými netradičními vyučovacími metodami a prožitkovým učením podnítit zájem dětí o vzdělání, vést je k naplnění klíčových kompetencí.
Škola je otevřená všem dětem, rodičům i celé veřejnosti, a to nejen obsahem vzdělání, respektováním žáka jako samostatné osobnosti, širokou nabídkou zájmových útvarů, diferencovaným přístupem k žákům, společnými prožitky učitelů, žáků i rodičů, ale i zapojením školy do veřejného života ve městě, tvůrčím přístupem k práci, podporou samostatného rozhodování a myšlení žáků, spřízněností s přírodou a jejími zákony.
Významné je i úsilí školy o prohloubení jazykových dovedností dětí, zvláště je důraz kladen na využití jazyka v praxi. Důraz klademe i na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy školy běžné. Za velmi důležité považujeme i snahu o naznačení cesty ke zdravému životnímu stylu, o jeho uplatňování v běžném životě. Program sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. Pro zdárný

vývoj dětí je důležité i zařazení dětí s poruchami učení do běžné výuky, individuální práce s nimi a práce s nadanými žáky. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou děti se zdravotním postižením, např. tělesným, zrakovým, mentálním, sluchovým, s autismem, vadami řeči nebo se souběžným postižením více vadami a s vývojovými poruchami učení nebo chování. Žáci se zdravotním znevýhodněním jsou děti se zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování. Žáci se sociálním znevýhodněním jsou děti z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožené sociálně patologickými jevy.
Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje individuální integrací do běžných tříd.
Ve vyučovacím procesu je všemi učiteli uplatňován individuální přístup, vyučující vybírají ze širokého spektra vyučovacích forem a metod ty, které jsou pro tyto žáky vhodné. Pozitivně je stimulují k co nejlepšímu výkonu, hodnocení je dílčí, žák je slovně hodnocen několikrát během vyučovací hodiny. Při péči o tyto žáky dbají vyučující doporučení PPP. Speciálně pedagogická péče pro žáky s poruchami učení
Vývojové poruchy učení a chování - podpůrná opatření: žákům se zdravotním postižením nebo s poruchou učení (dyslexií, dysortografií, ADD a ADHD syndromem), kteří se vzdělávají formou individuální integrace, je věnována speciální péče. V souladu s rozhodnutím a doporučením poradenského zařízení a žádosti rodičů sestavují všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci pro žáka individuální vzdělávací program - plán. Žák je navíc zařazen do skupiny NPU, kde s ním v rámci časové dotace 1 hodina týdně pracuje v odděleném prostoru speciální pedagog. Na I. stupni je kompenzační a reedukační péče zařazena v dopoledním vyučování, v rámci předmětu český jazyk - čtení, na II. stupni je NPU koncipována jako nepovinný předmět speciálně pedagogické péče s časovou dotací 1 hodina týdně. Skupiny NPU se naplňují maximálně do počtu 5 žáků, lze do nich zařadit i žáky z více postupných ročníků. V případě potřeby a menšího naplnění jsou do skupin NPU zařazeni i žáci se zdravotním znevýhodněním. Speciální vzdělávací potřeby - vyrovnávací opatření: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou důsledkem zdravotního nebo sociálního znevýhodnění, jsou zařazováni do skupin reedukační a kompenzační péče. Práce v těchto skupinách je pravidelná s časovou dotací 1 hodina týdně nebo nepravidelná, která vychází z aktuálních potřeb žáků a školy. Činnost je zaměřená nejen na kompenzační a reedukační práci ve vztahu k poruchám učení, ale také na rozvíjení sociálních dovedností a návyků, rozvoj komunikace, zvládání obtíží spojených se začleňováním do kolektivu a na přípravu na vyučování, dále na logopedickou péči. Pro úspěšné vzdělávání žáka s autismem se škola snaží zajistit pomoc asistenta pedagoga. Logopedickou depistáž provádí logoped v prvním ročníku ZŠ vždy na počátku školního roku. Následné nácviky probíhají individuálně dle potřeb dítěte. Školní logopedická péče při své činnosti efektivně doplňuje a rozvíjí klinickou logopedickou péči i každodenní domácí trénink. Vzdělávání žáků nadaných
Vzdělávání žáků nadaných se uskutečňuje individuálně v každé třídě. Pokud se projeví nadání dítěte, vyučující s ním pracuje individuálně, připravuje mu práci navíc, která je samozřejmě pozitivně hodnocena. U takových žáků se používají metody a formy práce, které ho vedou k samostatnosti, dovednostem svou práci prezentovat. Žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, kde se jejich nadání naplno projeví.
Důležitou úlohu plní v oblasti vzdělávání žáků činnost školní družiny a zájmových kroužků školní družiny a školního klubu, kde je žákům nabízena široká škála vyžití, ať už se jedná o interaktivní hry ve školní družině nebo o sportovní, výtvarné a jiné aktivity. Žáci mohou též využívat ve všech pracovnách přístup k internetu i ve svém volném čase.

Údaje o pedagogických pracovnících

Příjmení, jméno, titul	**Funkce**
ZŠ	
Kasáková Jaroslava Mgr.	ředitelka, speciální pedagog
Křičková Ivana Mgr.	zástupkyně ředitelky, metodik prevence
Hanzlíková Růžena Mgr.	vedoucí MS, učitelka
Opatrná Daniela Mgr.	učitelka 0,77 úvazek
Opatrná Daniela Mgr.	asistent pedagoga 0,2 ůvaz.
Čížková Martina Mgr.	učitelka
Protivová Marie Mgr.	učitelka
Zborková Lenka	vedoucí PK, učitelka
Podhorská Vladimíra	učitelka
Suková Jana Mgr.	výchovná poradkyně, učitelka
Geringová Jana Mgr	koordinátorka ŠVP, ,EVVO,;vedoucí PK, učitelka
Kaprová Ivana Mgr.	učitelka
Novák Petr	koordinátor. ICT, učitel
Šefflová Alena Mgr.	vedoucí PK, učitelka
Störzer Petr Mgr.	učitel
Zachová Jitka	vedoucí vychovatelka
Bendová Lenka	vychovatelka
MŠ	**Funkce**
Hlinovská Helena	zástupce ředitele MŠ
Kasalová Jitka	učitelka
Ševelová Jitka	učitelka
Nováková Jarmila Dis	učitelka

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. veku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	3	0	3	0	7	0	0	0	1	2	14

Pedagogičtí pracovníci celkem

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		17	15	16,5	14,5	3
v tom vyučující	v mateřské škole			4	4	0
	na 1. st. ZŠ			5	4	1
	na 2. st. ZŠ			7,5	6,5	2

Údaje o nepedagogických zaměstnancích

1.	Kročáková Jana	asistentka
2.	Čermáková Blanka	školnice
3.	Jehličková Kateřina	uklízečka ZŠ
4.	Vaverková Jana	uklízečka ZŠ
5.	Sládková Dana	vedoucí kuchyně
6.	Sedláková Blanka	kuchařka ZŠ
7.	Husáková Věra	kuchařka ZŠ
8.	Škuthanová Jaroslva	kuchařka MŠ
9.	Styblíková Martina	uklízečka MŠ
10.	Prokopová Lenka	uklízečka MŠ

Zaměstnanci – dohoda:

Váchová Věra – účetní

Čermáková Vladimíra – mzdová účetní

Prokop Jan – údržbářské práce v MŠ

Novák Petr – údržba školních počítačových sítí a multimediální techniky

Správní řízení ve školním roce 2012/2013

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	26	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	7	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předčasnému zahájení základního vzdělání	0	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	16	0
Rozhodnutí o individuálním vzdělávacím plánu	6	0
Rozhodnutí o uvolnění žáka z vyučování TV	3	0
Rozhodnutí o přijetí do MŠ	19	0
Rozhodnutí o nepřijetí do MŠ	11	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za předškolní vzdělávání	1	0

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky přijímacího řízení

Gymnázia víceletá – z pátého ročníku	Gymnázia Z devátého ročníku	SOŠ	SOU	OU z osmého ročníku	Bez dalšího studia ze sedmého ročníku	celkem
1	1	5	8	1	1	1+16

Přehled o prospěchu

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzname-náním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I.	25	2	22	1	1	0
II.	15	1	14	0	0	0
III.	20	7	13	0	3	0
IV.	17	3	12	2	5	0
V.	21	6	15	0	2	0
VI.	11	10	1	0	6	0
VII.	21	17	3	1	10	0
VIII.	5	4	0	1	4	0
IX.	14	9	5	0	5	0
Celkem	149	59	84	5	36	0

Celkem neprospělo pět žáků – všichni se sociálním znevýhodněním. Jedna žákyně opakuje I. třídu, přestože s ní dlouhodobě pracoval i speciální pedagog v časové dotaci 1 hodina/týden. Ve stejné časové dotaci pracoval speciální pedagog také s žáky IV. třídy, kteří na konci školního roku neprospěli. Po opravných zkouškách jeden z žáků opakuje ročník, další postupuje do vyššího ročníku.
S nedostatečnou po opravné zkoušce opakuje ročník žák VII. třídy. Žákyně VIII. třídy opakuje ročník, z pěti předmětů stupeň nedostatečný.

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.	25	2	0	5	0	0
II.	15	2	0	0	0	0
III.	20	3	0	2	1	0
IV.	17	2	0	0	0	0
V.	21	2	0	1	0	0
VI.	11	2	0	0	2	0
VII.	21	1	0	1	2	2
VIII.	5	0	0	1	1	0
IX.	14	2	0	1	4	2
Celkem	149	16	0	11	10	4

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	98	11	0	8	1	0	2	1
2. stupeň	51	5	0	3	9	4	1	2
Celkem	149	16	0	11	10	4	3	3

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	6259	63	62	0.6
2. stupeň	3424	67	110	2.1
Celkem	9683	64	172	1.1

Při řešení výchovných problémů žáků škola postupovala v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výchovná poradkyně vede evidenci jednání se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a institucemi, se kterými škola v tomto ohledu spolupracuje. Rovněž úloha školního metodika prevence rizikového chování je zásadní při předcházení projevů nežádoucího chování a při samotném řešení problémů. Údaje o své činnosti zaznamenává metodik do deníku. Třídní učitel si vytváří vlastní agendu a přijatá výchovná opatření zaznamenává do matriky žáka.

Zpráva výchovné poradkyně (výňatek):

Výchovné komise: 3x
– nevhodné chování, domácí příprava (žák 3. ročníku)
– absence, domácí příprava (žák 7. ročníku)
– nevhodné chování, domácí příprava (žákyně 7. ročníku)

Mimořádná schůzka s rodiči /třídní učitel + výchovný poradce/: 6x
-nedostatečná z M, absence (žák 4. ročníku), příprava
– nevhodné chování (žák 3. ročníku)
– nevhodné chování (žákyně 9. ročníku)
– nevhodné chování (žák 7. ročníku)
– žádost o dodatečný odklad – vytvoření plánu doučování (žákyně 1.r.)
– nevhodné chování, pomůcky (žák 5. ročníku)

Jednání s OSPOD – 16 kontaktů
výchovné problémy, neomluvené hodiny, časté absence, domácí příprava,

Jednání s Policií ČR /místní oddělení/ - 1x žádost o prošetření – absence

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	2	1
S postižením autistického spektra	3	1
S vývojovými poruchami učení	3	1
S vývojovými poruchami učení	4	2
S vývojovými poruchami učení	5	1
Celkem		6

Ve druhém až devátém ročníku bylo dále vzděláváno 26 žáků, kterým pedagogicko- psychologická poradna doporučila zohlednění při vzdělávání, protože jejich porucha učení nebo chování je méně závažná, přesto však takový žák nezvládá běžné pracovní tempo. Doporučením PPP se řídí všichni pedagogičtí pracovníci.

Poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206

Funkce	Jméno	Vzdělání
Speciální pedagog	Mgr. Jaroslava Kasáková	PedF UK – sppg, státní zkouška psychopedie, logopedie, etopedie
Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Suková	Studium výchovného poradenství
Asistent pedagoga	Mgr. Daniela Opatrná	PedF UK - sppg
Školní metodik prevence	Mgr. Ivana Kříčková	Semináře MŠMT, PPP Kladno

Speciálně pedagogická péče

Vývojové poruchy učení a chování – podpůrná opatření

Žákům se zdravotním postižením nebo s poruchou učení (dyslexií, dysortografií, dysgrafií, ADD a ADHD syndromem, aj.), kteří se vzdělávají formou individuální integrace, je věnována speciální péče. V souladu s rozhodnutím a doporučením poradenského zařízení a žádostí rodičů sestavují všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci pro žáka individuální vzdělávací program. Žák je navíc zařazen do skupiny NPU, kde s ním v rámci časové dotace 1hodina/týden pracuje v odděleném prostoru speciální pedagog. Na I. stupni je kompenzační a reedukační péče zařazena v dopoledním vyučování, v rámci předmětu český jazyk – čtení. Skupiny NPU se naplňují maximálně do počtu pěti žáků, lze zařadit žáky z více postupných ročníků. V případě potřeby a menšího naplnění jsou do skupin NPU zařazeni i žáci se zdravotním znevýhodněním.

Speciální vzdělávací potřeby – vyrovnávací opatření

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou důsledkem zdravotního nebo sociálního znevýhodnění, jsou zařazováni do skupin reedukační a kompenzační péče. Práce v těchto skupinách je pravidelná s časovou dotací 1 hodina/týden nebo nepravidelná, která vychází z aktuálních potřeb žáků a školy. Žákům v těchto skupinách se věnuje speciální pedagog. Činnost je zaměřena nejen na kompenzační a reedukační práci ve vztahu k poruchám učení, ale také na rozvíjení sociálních dovedností a návyků, rozvoj komunikace, zvládání obtíží spojených se začleňováním do kolektivu a na přípravu na vyučování, dále na logopedickou péči.
Ve školním roce 2012/2013 poskytoval speciální pedagog vyrovnávací opatření v rámci inkluzivního vzdělávání pravidelně sedmi žákům se sociálním znevýhodněním.

Logopedická péče

Význam řeči je pro člověka zásadní. Dítě s dyslálií mívá často problémy při čtení i psaní, nejzávažnější jsou však důsledky psychologické.
Cílem logopedické péče je odstranění poruch výslovnosti.
Logopedickou depistáž provádí logoped v prvním ročníku ZŠ vždy na počátku školního roku.
Následné nácviky probíhají individuálně dle potřeb dítěte.
Individuální nácvik se skládá z opakovací části, z vyvozování a fixace nových hlásek, dále z procvičování vyvozené hlásky ve větách a říkankách s využitím sad obrázků a pomůcek.
Školní logopedická péče při své činnosti efektivně doplňuje a rozvíjí klinickou logopedickou péči i každodenní domácí trénink.
Činnost speciálního pedagoga v oblasti vyrovnávacích opatření byla ve školním roce 2012/2013 hrazena z prostředků EU – projekt OPVK 1.4.

Asistent pedagoga

Pravidelná činnost s časovou dotací 6 hodin/týden – podpora žáka s poruchou autistického spektra. Asistent pedagoga pracuje pod vedením vyučujícího příslušného předmětu, a to buď společně ve třídě s ostatními žáky, nebo v případě potřeby v oddělené místnosti. Činnost asistenta pedagoga je hrazena na základě úspěšné žádosti ze mzdových prostředků přidělených krajským úřadem.

Školní metodik prevence

Koordinuje přípravu Minimálního preventivního programu a jeho zavádění ve škole, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost.
Sleduje ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a navrhuje cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů, informuje pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole nebo školském zařízení.
Spolupracuje především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťuje přenos zásadních informací z jejich obsahu.
Spolupracuje na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťuje informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.

Kvantitativní hodnocení MPP za školní rok: 2012/2013

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

	ano	ne
1. ve výuce: plnění stanoveného plánu PSPJ	x	
2. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma a garanta):		
● besedy:		
Městská policie Kladno – Bezpečí na ulici a doma – I.- V. třída 3.,5.,6.,10.,17.6.	x	
Městská policie Kladno – Mladý strážník- školní (11.2.) a okresní kolo (12.6.) –V.tř.	x	
Trestní odpovědnost žáků a mladistvých VII.-IX.tř. – stát.zást. Judr. N. Brozová	x	
Výsadba dceřiného stromu památné lidické hrušně, beseda s lidickou ženou – 31.10.	x	
●Soutěže		
O putovní pohár ředitele MP Kladno	x	
Preventa Cup	x	
Coca Cola Cup	x	
Turnaj v kopané a vybíjené proti ZŠ Motyčín	x	
Mc Donald Cup	x	
Výtvarná soutěž MP Bezpečnost s Empíkem	x	
Den BESIPU na Kladně	x	
Okresní kolo soutěže Hlídek mladých zdravotníků	x	
● komponované pořady:		
Člověk v tísni – C´est la vie VII.,VIII., IX. třída,26.,30.4.	x	
Scio – Program primární prevence rizikových jevů pro V.-IX.tř. – 32 hod. EU šablony 2.,20.,21.,29.,30.5.,13.6.	x	
● jiné kulturní akce k PP:		

Návštěvy divadelních představení i pro rodiče žáků ve spolupráci se Švermováčkem	x	
Návštěva pobočky Městské knihovny Kladno	x	
Pravidelné školní diskotéky organizované IX. třídou	x	
Keramika pro veřejnost	x	
Sobotní akce ve ŠD	x	
Vystoupení na schůzích ČSŽ	x	
Mimoškolní akce ve spolupráci se Švermováčkem	x	
Prezentace žákovských prací na výstavách – školní (vánoční, velikonoční), Labyrint Kladno – keramika, Lidice – Projekty ve školních družinách	x	
Školní besídky - prezentace práce zájmových kroužků ŠD a ŠK, 18.12.,25.6.	x	
Jeden svět – Člověk v tísni, projekce filmů + beseda, IX. třída, 29.11.	x	
Sběr odpadových surovin – papír, víčka, hliník, elektronika – 10.10., 10.4.	x	
Slánské tančení – soutěž škol a klubů v tanci 16.3.	x	
Květinový den – Liga proti rakovině	x	
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů:		x
● téma závislosti: Řekni drogám ne v kladenském divadélku V.,VI.,VII.tř. – 27.9.	x	
● šikana (sociální klima třídy):		x
● PP kriminality:		x
● téma tolerance:		x
● téma násilí: třídní učitel – pravidelné třídnické hodiny	x	
● záškoláctví: třídní učitel – pravidelné třídnické hodiny	x	
● sekty:		x
● kyberšikana – Konference naše odpovědnost za obsah sociálních sítí – 9.10.	x	
● extrémismus:		x
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan:		x

● projekt Zdravá škola:	x	
● projekt Zdravý životní styl:		x
● projekt Kouření a já:		x
● projekt Dokážu to:		x
5. účast v projektech (grantech):		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů: různé tematicky zaměřené projekty		x
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů: Programy EV	x	
● MŠMT		x
● jiný zdroj		x

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody): ano ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	x	
● beseda	x	
● konzultace	x	
● osvětový materiál	x	
● videoprojekce	x	
● filmové představení	x	
● jiné: pravidelné třídnické hodiny ve všech ročnících, v rozvrhu hodin 1/14 dnů dopravní výchova, sportovní aktivity, exkurze, výlety	x	
2. prožitkové programy: Dny vzájemného porozumění		x
3. pobytové akce: ŠVP , LVZ , programy pro třídní kolektivy, přenocování ve škole	x	
4. peer programy:		x
5. aktivní učení v modelových situacích: realizováno vyučujícími v rámci předmětů	x	

II. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

● výchovným poradcem	x	
● třídními učiteli	x	
● vedením školy	x	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	x	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		x

Podmínky pro výkon funkce ŠMP: (má)	ano	ne
● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	x	
● vymezené konzultační hodiny	x	
● k dispozici odbornou literaturu	x	
● přístup k vyhláškám MŠMT	x	
● přístup k PC	x	
● přístup k internetu	x	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	x	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	x	
pokud ano, jak často:		
V rámci pravidelných porad	x	
Konzultace s pedagogy individuálně dle potřeby	x	
Ukládání aktuálních informací pro potřeby pedagogů na šk. serveru	x	
Formou workshopu vedeného metodikem prevence	x	

ŠMP se přímo účastní:	ano	ne
● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	x	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	x	
● spolupráce s odbornými zařízeními	x	
● jednání s rodiči	x	
● spolupráce s okresním metodikem	x	

Evidence sociálně-patologických jevů na škole:	řešil ŠMP + TU	Celkem

	ano	ne	věk:	případů:
Návykové látky: kouření	x		Různý	
Záškoláctví - řeší výchovný poradce	x		Různý	
Šikana – vyloučení jednotlivce z kolektivu	x		Různý	1
Gambling		x		
Kriminalita		x		
Rasismus podněcovaný jedním žákem opakovaně		x		
Jiné – nerespektování pokynů učitele, zapomínání pomůcek, dílčí přestupky proti školnímu řádu – jednání výchovné komise x za školní rok	x		Různý	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

	ano	ne
● rodiče jsou informováni o strategii MPP – v rámci třídních schůzek	x	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		x
● školní akce určené pro rodiče s dětmi (divadelní představení,, víkendové akce školní družiny, keramika pro veřejnost, ukázkové hodiny, den otevřených dveří)	x	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		x
● účast ŠMP na třídních schůzkách – na vyžádání	x	
Telefonický kontakt	x	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	x	
● informační letáky		x
● jiné (jaké?): webové stránky školy, možnost kontroly klasifikace dítěte prostřednictvím internetu	x	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	x		Konzultace, vyšetření žáků, semináře
SVP	x		Konzultace
Policie ČR	x		Konzultace, besedy
Městská policie	x		Besedy, zajišťování pořádku po skončení školních akcích (diskotéky)
OHS		x	
OSPOD (OPD)	x		Konzultace, podněty k šetření, písemné zprávy
SPC	x		Konzultace, vyšetření žáků
Orgány státní správy	x		MMK– preventivní programy pro žáky HZS Kladno – besedy, technické cvičení IZS – ukázky práce Úřad práce – návštěva žáků IX.třídy
Odborníci	x		Centrum adiktologie – účast na konferencích
Nestátní zařízení	x		Občanské sdružení Prevence na školách – program Bezpečný extrém Člověk v tísni – Jeden svět na školách

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

MPP se podařilo naplnit, rodiče velmi kladně hodnotí činnost kroužků ŠK a ŠD, víkendové akce a školní besídky.
Učitelé a žáci považují za velice přínosné preventivní programy společnosti Scio, velký úspěch měly i komponované programy C'est la vie.
Rovněž veškeré další preventivní aktivity plní svůj účel.
Systém pravidelných třídnických hodin zařazených do rozvrhu 1. – 9. ročníku se osvědčil, většina třídních učitelů již dokáže tento prostor vhodným způsobem využít pro řešení problémů ve třídě.
Problém v naplňování strategie MMP lze spatřovat v poměrně úzké nabídce preventivních aktivit pro žáky v regionu a jejich dostupnost.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority DVPP:

- Kvalifikační studium ředitelky školy – dokončení
- Vzdělávací kurz řízení mateřské školy – zástupkyně ředitelky pro MŠ
- Ukončení bakalářského studijního programu a zahájení magisterského – Petr Novák
- Zahájení vysokoškolského studia – Lenka Zborková
- Rozvíjení čtenářské, jazykové, matematické, informační, přírodovědné a finanční gramotnosti žáků – tématika upřednostňovaných seminářů
- Školení 1. pomoci – všichni zaměstnanci ZŠ a MŠ
- Proškolení nového metodika prevence

Uskutečněné DVPP:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Pracovník	Termín	
Studium pro ředitele škol	Mgr. Kasáková Jaroslava	říjen 2013 – červen 2014	
Studium v oblasti pedagogických věd	Novák Petr	Ukončení bakalářského programu červen 2013	
Školení I. pomoci	PP ZŠ+MŠ – 18 osob	22.10.2012	140 kč/osoba

Základní škola

Mgr. Čížková Mart	23.10.2012	Spolu – setkání ped. MŠ a 1.st.ZŠ	360,-
Mgr. Géringová	08.10.2012	Les ve škole – seminář	-
	07.11.2012	Evropská unie a my	-
Mgr. Hanzlíková Růžena	9.-12/2012	Metodika AJ	-
Mgr. Kasáková Jaroslaváa	05.10.2012	Zákon o pedag. prac. a pracovněprávní problematice ve školství	998,-
	13.11.2012	Dyskorunka – konference	150,-
Novák Petr	19.03.2013	ICT ve školství – konference	605,-
	17.04.2013	ICT příprava projektů na ZŠ ve výuce	-
Mgr. Opatrná Daniela	30.05.2013	Podpora mat.gramotnosti na 1.st.	600,-
Mgr. Podhorská Vladimíra	20.05.2013	Jak vyzrát na čtenářskou gramotnost	600,-
Mgr. Suková Jana	12.10.2012	Právní náležitosti v obl.riz.chování dětí	
	27.11.2012	ČJ nemusí být nudná	600,-
Mgr. Šefflová Alena	03.04.2013	Tvorba a využití prez.prog. ve výuce matematiky	700,-
Zachová Jitka	17.10.2012	Zájmová činnost v ŠD	100,-
	02.05.2013	Didaktické hry v ŠD	600,-
Zborková Lenka	16.01.2013	Metodika přípravy Cambridge zkoušky	zdarma
Mateřská škola			
Hlinovská Helena	23.10.2012	Spolu – setkání ped. MŠ a 1.st.ZŠ	360,-

Celkem 8.193,- Kč

Prezentace školy na veřejnosti, mimořádné aktivity

Druh prezentace	Název aktivity
Výstava ČPZP a VISK	Sondy do ŠD Středočeského a Zlínského kraje
Keramická dílna pro veřejnost 1x/měsíc	Keramika pro veřejnost
Spolupráce s OS Lidice	Sázení dceřiného štěpu památné lidické hrušně,beseda
Výstava žákovských prací	Vánoční výstava
Sokolovna Švermov - besídka	Školní vánoční besídka
Baník Švermov - spolupráce	Zajištění sport. soutěží, vstup na fotbalové hřiště
SAMK - pravidelná spolupráce 1x/týden	Florbal - účast v projektu
SZIF - zapojení do projektu	Mléko do evropských škol
AVES - EVVO společné programy	Rozmanitost přírody, Život v noci, Voda v přírodě, Meteorologie, Jak zvířátka zimují,Proměny lesa, Zima
AVES - sponzorování sovy sněžné	Sbírka na krmivo pro sovu sněžnou
Den otevřených dveří v ZŠ a ŠD pro veřejnost	Den otevřených dveří
Ukázkové hodiny pro rodiče žáků a budoucích prvňáčků	
Sběry odpadových surovin	Sběr, Recyklohraní
Ples v DK	Reprezentační ples školy
Labyrint - výstava	Výstava keramiky v Labyrintu
Český svaz žen, Domov pro seniory Kladno	Kulturní program žáků ZŠ
TV pořad ČT 2	Český žurnál
Výstava žákovských prací	Velikonoční výstava
Sokolovna Švermov - besídka	Školní besídka – rozloučení s vystupujícími žáky
Baník Švermov - spolupráce	Zajištění sport. soutěží, vstup na fotbalové hřiště
SZIF - zapojení do projektu	Mléko do evropských škol
Švermováček - spolupráce	Karneval, divadelní představení
Muzeum Říčany - exkurze u řemeslníků	Řemeslo má zlaté dno
AVES - EVVO společné programy	Co po nás zůstává, Biotopy, Život v noci, Voda v přírodě, Meteorologie, Zimní spánek zvířat
AVES - sponzorování sovy sněžné	Sbírka na krmivo pro sovu sněžnou
Den otevřených dveří v ZŠ a ŠD pro veřejnost	Den otevřených dveří
Sběry odpadových surovin	Sběr, Recyklohraní
Mimoškolní pobyty	LVZ 6. - 9. ročník, ŠvP 1. - 9. ročník
BOVYS spol. s.r.o. zapojení do projektu	Ovoce do škol

K nejvýznamnějším akcím letošního školního roku určitě patřila výsadba dceřiného štěpu památné lidické hrušně a 3. reprezentační ples v Domě kultury na Sítné.

Říjnové výsadby hrušně se zúčastnili zástupci Občanského sdružení Lidice s jeho předsedou Antonínem Nešporem, lidická žena Miloslava Kalibová, která dopoledne poutavě besedovala s žáky

školy o tragických událostech v červnu 1942, dále spisovatel a publicista pan Stanislav Motl, který na zahradě školy velice fundovaně promluvil a řada dalších milých hostů, mezi kterými nechyběl ani primátor města Kladna. Natáčecí tým České televize připravil dokumentární pořad, jehož součástí byla právě výsadba štěpu. Vysílání jsme měli možnost sledovat v lednu 2013. O události informovala také regionální média.

5+2 dny 11. října 2012

Lidická hrušeň pošle své potomky do celého světa

Posel naděje je název projektu Občanského sdružení Lidice. Odnože památného stromu v Lidicích, který přežil vyhlazení obce nacisty, si nyní každý může vysadit ve své vesnici, a šířit tak lidický odkaz.

EVA HAVELKOVÁ

Lidice – Do zahrady základní školy v kladenské čtvrti Švermov-Hnidousy přibude 31. října nový strom - odnož památné Lidické hrušně, která roste na pietním území bývalých Lidic, obce, kterou nacisté za 2. světové války vyhladili.

Dnes již více než sedmdesátiletá hrušeň přežila vymazání Lidic z map jako jediný ovocný stromv centru obce. Všechny ostatní nacisté vyrvali z kořenů, vypálili. Pro současné obyvatele Lidic je odkazem, který by budoucí generace neměly zapomenout.

Proto se Občanské sdružení Lidice, které o strom pečuje, nyní rozhodlo nechat v genovém sadu v Tachově vypěstovat odnože Lidické hrušně a darovat je zájemcům z celé republiky i zahraničí. První stromek vysadili přímo v Tachově. Druhý poroste zanedlouho právě ve Švermově.

Zasadí strom v Británii i Německu

Genoví odborníci z Tachova mohou ročně vypěstovat na dvacet potomků Lidické hrušně. Seznam zájemců roste. Nejvzdálenějším místem, odkud požadavek na mladý štěp přišel, je welšská obec Cwmgiedd, jejíž obyvatelé mají k lidické historii blízko. Rok po tragédii si sami zahráli v britském filmu Ztichlá ves, který připomínal osud Lidic.

„Dalším místem v Anglii, kde by hrušeň chtěli, je město Stoke-on-Trent. Žil tu Sir Barnett Stross, který v briském parlamentu podporoval hnutí Lidice budou žít, inicioval výstavbu Růžového sadu přátelství a míru v Lidicích a oslovil světové umělce, aby pro Lidice stvořili umělecká díla," uvedl předseda sdružení Antonín Nešpor. Dvě dceřiné hrušně pocestují například do německých Brém. Jedna do spřáteleného domu Lidice-Haus a druhá na biskupství.

U Lidické hrušně se každoročně koná pietní setkání. Foto: A. Nešpor jr.

„Na cedulce u stromu bude napsáno: Dcera památné Lidické hrušně. Chceme historii vyhlazení Lidic připomínat nenásilným, lidským způsobem," řekl Antonín Nešpor a dodal: „Strom si pamatuje, jak nacisté hnali ženy s dětmi po můstku kolem něj do školy a na druhou stranu zase muže do Horákova statku. Pamatuje si, jak ženy s dětmi ráno odváželi pryč ze vsi, jak stříleli chlapy a jak Lidice hořely."

LEGENDA O STROMU

Hrušeň zasadili v roce 1940 poblíž obecní studny. Po vyhlazení Lidic v roce 1942 nezbyly v zahradách žádné ovocné stromy ani keře. Hrušeň přežila nacisty jen proto, že ji tlaková vlna od rozstřelování kostela ulomila korunu. Pahýlu si už nikdo nevšímal. V roce 1945 kmen znovu obrazil větvemi. V místě zlomení je dodnes návalek, který bude lidickou tragédii navždy připomínat.

Zasadili štěp Lidické hrušně. Přidali poselství do budoucna

KE KOŘENŮM HRUŠNĚ ředitelka školy uložila schránku pro budoucí generace. Autor: Foto: Deník/Daniela Řečínská

2.11.2012 21:40

Kladno - Žáci Základní školy ve Velvarské ulici v Kladně - Hnidousích mezi sebou přivítali Posla naděje. Společnými silami ho zasadili na školní zahradě. Posel naděje je jméno štěpu památné Lidické hrušně, která jako jediný strom přežila vypálení obce nacisty.

Dceřinou dřevinu do Kladna přivezl Antonín Nešpor, předseda občanského sdružení Lidice. Před samotným aktem debatovaly děti od čtvrté třídy s přeživší lidickou ženou Miloslavou Kalibovou.

„Zájem dětí o diskuzi byl pozoruhodný. Letos v prosinci bude paní Kalibové už devadesát let. Přesto dokázala svým vyprávěním udržet pozornost mladých posluchačů téměř dvě školní hodiny," uvedl Antonín Nešpor.

Jak to všechno vzniklo?

Iniciátorkou byla ředitelka školy Jaroslava Kasáková. „Lidická tragédie je známá po celém světě. Zasáhla do života mnoha dětí. Proto se domnívám, že právě kladenští žáci by měli nejlépe znát její historii," vysvětlila důvod ředitelka.

Na zahradě školy se snaží vytvořit učebnu v přírodě s arboretem. A právě na toto místo chtěla Jaroslava Kasáková získat štěp hrušně. „Zapojit děti do péče o ní a šířit tak odkaz Lidic," dodala.

Kontaktovala tedy Antonína Nešpora, který ochotně a vstřícně vše další zařídil. „Dohodli jsme se, že strom ponese jméno Posel naděje, aby se podobná tragédie už nikdy neopakovala" dodala ředitelka školy.

Odkaz budoucím generacím

Do kořenů památného stromu byl uložena velká speciální schránka s odkazem do budoucna. „Uvnitř je povídání o mateřském stromu, jména všech žáků, zaměstnanců školy a hostů," usmála se Kasáková.

Celá škola také velmi podporovala Lidickou hrušeň v anketě Strom roku. Nakonec památná dřevina skončila čtvrtá. Za velkou snahu sehnat co nejvíce hlasů odměnil děti Antonín Nešpor poukazem na knihy, který dostal od agentury pořádající soutěž.

Cesta Posla naděje

Dceřinou hrušeň vypěstovalo z roubů občanského sdružení Genové sady Tachovska. Odtud ji přivezl Jiří Nenutil, jenž je autorem myšlenky uchovat genový fond Lidické hrušně.

„Zmínil jsem se novinářům, že bychom poskytli výpěstky dceřiných hrušní zájemcům, kteří by si u takového stromu připomínali lidickou historii. Volala mi paní ředitelka, že by měla zájem. Tak jsme se dohodli, že jeden z prvních roubovanců vysadíme ve Švermově," uvedl předseda občanského sdružení Lidice.

U čerstvě zasazeného stromu řekl dětem pár slov známý publicista a spisovatel Stanislav Motl.

Další dceřiné hrušně

Dceřiné hrušně byli vypěstovány zatím pouze tři. Jedna zdobí zahradu školy, další byla zasazena v květnu v Tachově při akci nazvané Den pro Lidice, poslední zůstává pro případ, kdyby již vysazená nepřežila svou první zimu.

Další zájemci na sebe nenechali dlouho čekat. Hned po vysazení stromu na školní zahradě se Antonínu Nešporovi přihlásili dva.

„Jednu z hrušní chceme zasadit v Novém Boru u tamní základní školy. O výsadbu dceřiné hrušně požádalo také občanské sdružení Společnost za pozitivní přístup k životu. Takže počet požadavků od léta vzrostl na jedenáct štěpů. Samozřejmě, že to nebude hned, vypěstování nových dceřiných hrušní bude trvat dva až tři roky," informoval Nešpor.

Autor: Daniela Řečínská

Beseda s lidickou ženou paní Kalibovou

Výsadba dceřiného štěpu lidické hrušně

Poděkování od snachy paní Kalibové

Vážená paní ředitelko,

ještě jednou děkujeme Vám, učitelům a dětem za krásně prožitý den u vás ve škole. Dle maminky to byla nejkrásnější a nejmilejší beseda, které se účastnila, a bylo jich za ta léta řada. Kromě obdivu k perfektně připravené akci, jsme byli všichni nadšeni klimatem, který ve vaší škole vládne, a tím jak dětem přibližujete, resp. oživujete historii.

Mnoho pozdravů od Miloslavy a Marcely Kalibové

Reprezentační ples školy v Domě kultury Sítná. Za spokojeností všech účastníků z vydařené akce stojí obětavost a ochota členů SRPDŠ podílet se významnou měrou na organizaci plesu.

Žáci I. stupně reprezentují školu v soutěži Mc Donaldś Cup v černožlutých dresech, které zakoupilo ze svých příspěvků SRPDŠ.

Lyžařský výcvik pro žáky V. – IX. tříd

Inspekční činnost České školní inspekce

Inspekční činnost proběhla v termínu od 19. do 21. 11. 2012.
Předmětem šetření šestičlenného inspekčního týmu bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
Inspekční zpráva č.j. ČŠIS-2163/12-S je k dispozici na www.csi.cz

Kontroly a revize

15.11.	Revize tělocvičny a nářadí	firma TS ŽIŽKA
1.2.	Kontrola hasicích přístrojů a BOZP	firma Rais
22.3.	Kontrola plynových spotřebičů a topidel ZŠ a ŠD	MMK
4.,10.4.	Kontrola elektrospotřebičů	firma Fiška
15.,16.4.	Kontrola oken a dveří	firma Bohemia Plast
21.6.	Kontrola hasicích přístrojů a BOZP	firma Rais
9.-10.7.	Kontrola vybavenosti a doržování BOZ zahrady ŠD	MMK
26.8.	Školení BOZP a požární hlídky	firma Rais

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny, školní klub, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům, pronájem nebytových prostor.

Přehled hospodaření za r. 2012

Dotace – kraj r. 2012	dotace	čerpání	
mzdy	6 998 302	6 998 302	
OON	78 470	78 470	
pojistné, FKSP, *ONIV*	2 543 014	2 543 014	
celkem rozpočet	9 619 786	9 619 786	
Dotace - MMK r. 2012			
ZŠ	1.240 000	1 243 594,40	-3 594,40
MŠ	406 172	406 297,70	-125,70
Vlastní zdroje	výnosy	náklady	ztráta
	581 624,61	581 626	-1,39

Vedlejší hospodářská činnost - z VHČ škola vytvořila zisk 96 400,52

Celkem škola vytvořila zisk 96 400,52 se souhlasem obce přidělila v roce 2012 do rezervního fondu 36 400,52 a fondu odměn 60 000,-

Přehled hospodaření za 2013 1.popoletí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	
mzdy	6 965 448	3 523 184	50,6 %
OON	71 200	40 600	57, %
pojistné	2 392 462	1 184 547	49,5%
ONIV	149 668	101 660	67 %
příd.FKSP	69 654	35 502	51 %
celkem	9 648 432	4 885 433	50,6%
Dotace - MMK r. 2012			
ZŠ	1 275 000	590 901	46,3%
MŠ	263 000	117 411	44,6 %
	výnosy	náklady	
Vlastní zdroje	213 766,12	120 761	56,5 %
VHČ	127 535	55 676	43,6 %

Celkem za l. pololetí škola vytvořila zisk 149 651.82 Kč

Zapojení školy do mezinárodních programů

Statutární město Kladno ve spolupráci s patronátním městem Vitry sur Seine každoročně pořádá výměnný pobyt pro žáky kladenských škol. Program pobytu se převážně realizuje v partnerském městě a v rekreačním středisku Meschers u Atlantského oceánu. Zahrnuje výlety na zajímavá místa, sportovní a kulturní aktivity a mnoho dalšího. Na nákladech výměnných pobytů se podílí Statutární město Kladno společně s radnicí ve Vitry sur Seine. Naše škola pravidelně vybírá dle platných kritérií jednoho účastníka pobytu. Ve školním roce 2012/2013 se programu zúčastnil žák deváté třídy Adam Zach.

Spolupráce s vysokými, vyššími a středními školami - zajištění praxe studentů

počet žáků	**škola**
1	SOŠ a SOU Kladno, nám. Edvarda Beneše 2353
1	Integrovaná střední škola, Slaný, Hlaváčkovo nám. 673
1	Západočeská univerzita v Plzni , Fakulta pedagogická, Plzeň, Chodské nám.1
1	OA, SPŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486
2	VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a Gymnázium Praha 6, Evropská 33
1	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Kladno, J. Palacha 1840

Předložené a realizované projekty

Předložené projekty:

Oblast protidrogové politiky MŠMT - projekt Spolu i bez facebooku
ČSOB Nadační program vzdělávání 2013 – projekt Finance? Zvládneme společně!

Realizované projekty

OPVK 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání – 1 011 005,- Kč (čerpáno 467301)
Revolvingový fond MŽP 9. výzva – projekt Učíme se v přírodě – vyčerpáno 66 500,- Kč

Závěr

Na splnění plánu školy se podíleli všichni zaměstnanci. Neuskutečnily se pouze některé akce, a to v důsledku přetrvávají špatné dopravní obslužnosti před budovou školy, kde byla přerušena rekonstrukce silnice ve Velvarské ulici. Situaci dokumentuje první a poslední fotografie v této výroční zprávě,

Příloha: plán akcí