Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206
Velvarská 1206, 273 09 Kladno 7, IČ: 61894508, DIČ: CZ 618 94 508, ID datové schránky: q32fd2j
Tel./fax: +420 312 273 353; tel.: +420 736 482 073 web: www.zsmsvelvarska.cz email: info@zsmsvelvarska.cz

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206

za školní rok 2014 – 2015

Zpráva projednána v pedagogické radě: 12. 10. 2015
Zpráva schválena školskou radou: 15. 10. 2015

Obsah

Obsah 1
Základní údaje o škole 3
Součásti školy 3
Charakteristika školy 4
Materiálně technické podmínky školy: 4
Počítačová technika: 5
Další technické vybavení 7
Sítě – současný stav 7
Školská rada 8
SRPDŠ 8
Vzdělávací program 9
Pedagogičtí pracovníci 10
Nepedagogičtí zaměstnanci 11
Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy 12
Zápis k povinné školní docházce 12
Výsledky přijímacího řízení 12
Správní řízení ve školním roce 2014/2015 13
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 13
Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku 13
Přehled o chování 14
Zameškané hodiny za pololetí školního roku 14
Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2014 15
Závěrečná zpráva o práci metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2014/2015 15
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd za školní rok 2014/2015 17
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise jazyků a společenských věd ve školním roce 2014/2015 17
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise výchov ve školním roce 2014/2015 19
Závěrečná zpráva koordinátora EVVO – školní rok 2014/15 19
Závěrečná zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu 20
Poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206 23
Speciálně pedagogická péče 23
Vývojové poruchy učení a chování – podpůrná opatření 23
Logopedická péče 23
Asistent pedagoga 24
Závěrečná zpráva výchovné poradkyně 24

Školní metodik prevence 25
Závěrečná zpráva k minimálnímu preventivnímu programu školní rok 2014/2015 25
Další vzdělávání pedagogických pracovníků 27
Priority DVPP: 27
DVPP – kvalifikační studium: 27
Realizované DVPP – kurzy, semináře, konference 27
Prezentace školy na veřejnosti, mimořádné aktivity 29
Inspekční činnost České školní inspekce 29
Kontroly a revize 29
Základní údaje o hospodaření školy 30
Spolupráce se zřizovatelem 33
Spolupráce s vysokými, vyššími odbornými a středními školami - zajištění praxe studentů 33
Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání 33
Zapojení školy do mezinárodních programů 34
Předložené a realizované projekty 34

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206
Adresa: Kladno 7, Velvarská 1206, 27309
Právní forma: příspěvková organizace
IČ. 61894508
Identifikátor: 600044327
Vedení školy: Mgr. Jaroslava Kasáková, ředitelka
Bc. Petr Novák
Kontakt: tel.: 312273353, 733704654
fax. : 312273353
e-mail: info@zsmsvelvarska.cz, zs.svermov@seznam.cz
www.: www.zshnidousy.cz

Zřizovatel: Statutární město Kladno
náměstí Starosty Pavla 44
272 52 Kladno
IČ: 234516
Kontakt: tel.:312604171
e-mail: is.magistrat@mestokladno.cz
www: www.mestokladno.cz

Součásti školy

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/strávníků
Mateřská škola - odloučené pracoviště: nám Mikoláše Alše 1315, Kladno 7	3	54
1. stupeň ZŠ	5	102
2. stupeň ZŠ	4	61
Školní družina - odloučené pracoviště: Františka Oplta 1441, Kladno	2	50
Školní klub	17	155
Školní jídelna MŠ	x	54
Školní jídelna ZŠ	x	139

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206 má v současné době vždy jednu třídu v každém z devíti postupných ročníků, dvě oddělení školní družiny a tři třídy mateřské školy.

Sídlí v okrajové části Kladna v blízkosti lesa a s dobrou dostupností MHD do centra města. Přírodní prostředí v okolí školy ovlivnilo zaměření školního vzdělávacího programu ZV. Posílena je tak nejen časová dotace stěžejních vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, ale také oblast Člověk a jeho svět a Člověk a příroda. Škola je několik let zapojena do projektu Sdružení Tereza Les ve škole škola v lese, úzce spolupracuje s blízkým střediskem ekologické výchovy AVES a realizuje řadu aktivit s ekologickým zaměřením.

Budovy ZŠ, MŠ a ŠD jsou prostorově plně využité. Základní škola slouží svému účelu více než 110 let. Prostorové podmínky mateřské školy nedovolují naplnění jednoho z oddělení do počtu dvaceti žáků. K přednostem školy patří moderní vybavení, zejména informačními a komunikačními technologiemi, zavedený systém elektronických třídních knih, plánu akcí a elektronické evidence hodnocení žáků a její dostupnost pro zákonné zástupce. Dalšími pozitivy je otevřenost školy veřejnosti, smysluplná a produktivní spolupráce se SRPDŠ, školskou radou i dalšími subjekty.
Zásadní koncepční záměr ředitelky školy:

- vybudovat provázaný funkční systém předškolního a základního vzdělávání postavený na jednotných základech a úzké systematické spolupráci pedagogů ZŠ a MŠ
- nabídnout rodičům žáků ucelenou, systematickou a všestrannou péči o rozvoj dítěte od jeho tří let až po práh dospělosti
- zefektivnit výuku uplatněním rozsáhlejšího spektra metod a organizačních forem vyučování otevřít školu většímu počtu žáků a dále budovat její prestiž

Materiálně technické podmínky školy:

9 kmenových učeben z toho 1 učebna fyziky a chemie
1 multimediální učebna
1 učebna pro práci s dětmi s SPUCH, relaxační učebna
1 učebna pro dělené vyučování jazyků
1 učebna s druhým oddělením družiny
1 učebna v přírodě s pocitovou stezkou, bylinkovou zahrádkou, skalkou a arboretem
1 dílna
1 tělocvična
1 hřiště se zahradou
1 knihovna
1 klub TONAR
1 centrální kabinet
1 sborovna
1 recepce
1 ředitelna
2 kanceláře

Samostatná budova školní družiny – odloučené pracoviště
Samostatné budovy mateřské školy – odloučené pracoviště

Učebna v přírodě

Počítačová technika:

Vybavení školy počítačovou technikou						
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/předpoklad)	Stav 2014	Stav 2015
Multimediální učebna I	31	30	31/31	31/31	31	31
Učebna č. 12	9	8	9/9	9/9	18	9
Učebna NPÚ	7	6	7/7	7/7	7	7
Učebna fyziky	1	0	1/1	1/1	8	1
Učebny jednotlivých tříd	10	2	10/10	10/10	10	10
ředitelna	2	0	2/2	2/2	2	2
sborovna	1	0	1/1	1/1	1	1
Sekretariát	1	0	1/1	1/1	1	1
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1
Tonar	1	0	1/1	1/1	1	1
Knihovna	1	0	1/1	1/1	1	1
Centrální kabinet	7	0	7/7	7/7	7	7

Kabinet fyziky	0	0	0/0	0/0	1	0
recepce	1	0	1/1	1/1	1	1
Doménový server	1	-	1/1	1/1	1	1
Aplikační server	1	-	1/1	1/1	1	1
Webový server	0	-	0/0	0/0	1	0
Server pro docházku	1	-	1/1	1/1	1	1
NAS pro zálohování	1	-	1/1	1/1	1	1
Družina v budově ZŠ	1	1	1/1	1/1	1	1
Družina v samostatné budově	0	0	0/1	0/1	0	0
Mateřská škola	5	3	5/5	5/5	5	5
Další PC - přenosná	3	0	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	3	3
Tablety	33	30	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	0	33

Další technické vybavení

Technika	Současný stav
Tiskárna jehličková	0
Tiskárna inkoustová	1
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	6
Tiskárna laserová - barevná	1
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	4/4
Kopírovací stroje bez možnosti tisku	0
Samostatný Dataprojektor	0
Dataprojektor s interaktivní tabulí	11
Digitální fotoaparát	1
Externí hardisk	3
Digitální mikroskop	2
Vizualizér	1
Scannery	1
NAS	1

Sítě – současný stav

Počítačová síť

Kabeláž počítačové sítě je zajištěna technologií LAN 5E - strukturovanou kabeláží 100Mbps a 1000Mbps,Wifi Ubiquity Unifi na 18 místech školy. Páteřní síť školy je tvořena optickými vlákny, propojení anténa na střeše vedlejší budovy-tonar-centrální kabinet-učebna č.1- ředitelna

Aktivní prvky: switche, AP, routery

Kabely: chráněny lištami

Síť je vybudována v celé škole, v každé učebně je umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení mají i všechny kanceláře, knihovna, TONAR, sborovna, vrátnice, kabinet F-Ch. Součástí školní sítě je i budova školní družiny propojena 5Ghz wifi vpn tunelem a budovy mateřské školy připojené optickým vláknem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet: v rámci smlouvy se společností ISDATA

Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i žáky: *jmeno.prijmeni@zsmsvelvarska.cz*

Schránka elektronické pošty pro školu – *zs.svermov@seznam.cz* a *info@zsmsvelvarska.cz*

Zajišťované služby

Správa doménového serveru s virtualizaci Hyper-V, TMG Serveru, Backup serveru je zajištěna externím správcem, společností ISDATA a lokálním ICT správcem.

Serverový systém: 1x Server - MS Windows Server 2008 s virtualizací technologií Hyper-V na tři servery – doménový, Exchange a aplikační

1x Server - MS Windows Server 2008 s Microsoft TMG – zajišťující filtrování přístupů do a z vnějšího prostředí

1x Server - MS Windows Server 2012 R2 s Microsoft System Center 2012

1x Server - MS Windows Server 2000 - docházkový systém Docházka 3000

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, Zoner photo studio, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů. Na všech počítačích je naistalován kancelářský balík MS Office Pro 2013. Školní notebooky mají možnost ve spojení s učitelským účtem vzdáleného přístupu pomocí VPN.

Emailové schránky byly v roce 2015 převedeny z OWA Exchange do prostředí Google . Nové prostředí umožnuje kromě snazší dostupnosti na mobilních zařízeních i cloudové úložiště jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky.

Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2006
Počet členů: 6 – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků
Doplňující volby: 25. 8. 2014 – volba 1 zástupce školské rady za pedagogické pracovníky, odchod Mgr. Kříčkové, nově zvolen Bc. Petr Novák
Volby do školské rady: 18. 12. 2014
Nově zvoleni pro období r. 2015 - 2017:
zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jana Géringová a Bc. Petr Novák
zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Tereza Černohorská a Luboš Frühauf
Zástupci zřizovatele - Ing. Tomáš Meisner a Miloslav Šusta
Schůzky školské rady v roce 2014/2015:
15. 10. 2014 - předsedou školské rady zvolen: Bc. Petr Novák
14. 5. 2015 - ustavující schůze - předsedou školské rady zvolen: Bc. Petr Novák
místopředsedou Mgr. Jana Géringová
30. 8. 2015 - se zástupci města Kladna a rodičů komunikace a schvalovací proces školního řádu emailem

SRPDŠ

Sdružení rodičů a přátel dětí školy při Základní škole a Mateřské škole Kladno, Velvarská 1206
Velvarská 1206, Kladno 7, 273 09
IČO: 26618516
Bankovní spojení: 183 156 744/0300
Zastoupené: Lubošem Frühaufem, předsedou SRPDŠ
Spolupráce se SRPDŠ je pro školu velice významná. Nezastupitelná je role zejména předsedy sdružení při organizaci reprezentačních plesů i řešení standartních problémů školy.
Významný je rovněž finanční příspěvek rodičů žáků, který letos činil 32 709,- Kč. Z tohoto příspěvku po dohodě s výborem SRPDŠ škola pořídí nové posezení do učebny v přírodě a certifikované branky pro míčové hry do tělocvičny.

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro 1. -9. Ročník Hrajme si, učme se platný od 1. 9. 2007, č.j73/07-A z 29. 8. 2007.

Charakteristika ŠVP

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu, snahou využít nové metody a formy práce, do úvahy byly brány i tradice školy a její specifika, která ji odlišují od ostatních. Název" Hrajme si, učme se" není nahodilý. Vyjadřuje základní myšlenku ŠVP - novými netradičními vyučovacími metodami a prožitkovým učením podnítit zájem dětí o vzdělání, vést je k naplnění klíčových kompetencí.

Škola je otevřená všem dětem, rodičům i celé veřejnosti, a to nejen obsahem vzdělání, respektováním žáka jako samostatné osobnosti, širokou nabídkou zájmových útvarů, diferencovaným přístupem k žákům, společnými prožitky učitelů, žáků i rodičů, ale i zapojením školy do veřejného života ve městě, tvůrčím přístupem k práci, podporou samostatného rozhodování a myšlení žáků, spřízněností s přírodou a jejími zákony.

Významné je i úsilí školy o prohloubení jazykových dovedností dětí, zvláště je důraz kladen na využití jazyka v praxi. Důraz klademe i na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy školy běžné. Za velmi důležité považujeme i snahu o naznačení cesty ke zdravému životnímu stylu, o jeho uplatňování v běžném životě. Program sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. Pro zdárný vývoj dětí je důležité i zařazení dětí s poruchami učení do běžné výuky, individuální práce s nimi a práce s nadanými žáky.

Vzdělávání žáků s poruchami učení a chování vychází z doporučení PPP a podílejí se na něm všichni pedagogičtí pracovníci školy. Péči o tyto žáky koordinuje školní poradenské pracoviště.

Vzdělávání žáků nadaných se uskutečňuje individuálně v každé třídě. Pokud se projeví nadání dítěte, vyučující s ním pracuje individuálně, připravuje mu práci navíc, která je samozřejmě pozitivně hodnocena. U takových žáků se používají metody a formy práce, které ho vedou k samostatnosti, dovednostem svou práci prezentovat. Žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, kde se jejich nadání naplno projeví.

Důležitou úlohu plní v oblasti vzdělávání žáků činnost školní družiny a zájmových kroužků školní družiny a školního klubu, kde je žákům nabízena široká škála vyžití, ať už se jedná o interaktivní hry ve školní družině nebo o sportovní, výtvarné a jiné aktivity. Žáci mohou též využívat ve všech pracovnách přístup k internetu i ve svém volném čase.

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení, jméno, titul	Funkce
Mgr. Kasáková Jaroslava	ředitelka
Bc. Novák Petr	zástupce ředitelky, koordinátor ICT
Mgr. Čížková Martina	třídní učitelka II. třídy
Ing. Fučková Radomila	třídní učitelka IX. třídy, vedoucí předmětové komise společenských věd a jazyků
Mgr. Géringová Jana	třídní učitelka VIII. třídy, koordinátorka ŠVP + EVVO, vedoucí předmětové komise výchov
Horák Ladislav	třídní učitel V. třídy, koordinátor sportovních akcí
Mgr. Kaprová Ivana	učitelka ZŠ
Mgr. Opatrná Daniela	třídní učitelka IV. třídy, asistentka pedagoga
Mgr. Protivová Marie	učitelka, vedoucí metodického sdružení I. stupně
Slánská Milana	učitelka ZŠ
Mgr. Störzer Petr	třídní učitel III třídy, školní metodik prevence rizikového chování
Mgr. Suková Jana	třídní učitelka VI. třídy, výchovná poradkyně
Mgr. Šefflová Alena	třídní učitelka VII. třídy, vedoucí předmětové komise matematiky a přírodních věd
Mgr. Šuláková Petra	třídní učitelka I. třídy
Zachová Jitka	vedoucí vychovatelka ŠD
Skleničková Adéla	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga
Hlinovská Helena	zástupkyně ředitelky pro MŠ
Kasalová Jitka	učitelka MŠ
Nováková Jarmila Dis.	učitelka MŠ
Ševelová Jitka	učitelka MŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby včetně vychovatelek ŠD

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důchod.		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	2	1	4	0	10	0	0	0	1	3	17

Věkový průměr pedagogů – 45,3 roku.

Učitelé celkem

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		18	15	16,3	13,3	3,2
v tom vyučující	v mateřské škole	4	4	4	4	0
	na 1. st. ZŠ	7	5	6,2	4,2	1
	na 2. st. ZŠ	7	6	6,2	5,2	2,2

Nepedagogičtí zaměstnanci

1.	Kročáková Jana	asistentka
2.	Vaverková Jana	školnice
3.	Jehličková Kateřina	uklízečka ZŠ
4.	Čermáková Blanka	uklízečka ZŠ
5.	Sládková Dana	vedoucí kuchyně
6.	Husáková Věra	kuchařka ZŠ
7.	Sedláková Blanka	kuchařka ZŠ
8.	Prokopová Lenka	kuchařka MŠ
9.	Styblíková Martina	uklízečka MŠ, MD – zástup L. Kozáková
10.	Zelenková Lada	uklízečka MŠ

Zaměstnanci – dohoda:
Váchová Věra – účetní
Čermáková Vladimíra – mzdová účetní
Bc. Novák Petr – správce počítačové sítě
Prokop Jan – údržbářské práce v MŠ

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2015/2016
1	30	7	2

Výsledky přijímacího řízení

Gymnázia víceletá – z pátého ročníku	Gymnázia Z devátého ročníku	SOŠ	SOU	OU z osmého ročníku	OU z devátého ročníku	Bez dalšího studia z osmého ročníku	celkem
1	1	14	6	1	0	0	1+22

Správní řízení ve školním roce 2014/2015

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	21	0
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	6	0
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předčasnému zahájení základního vzdělání	0	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	12	0
Rozhodnutí o individuálním vzdělávacím plánu	9	0
Rozhodnutí o uvolnění žáka z vyučování TV	1	0
Rozhodnutí o přijetí do MŠ	23	0
z toho k prázdninovému provozu MŠ	15	0
Rozhodnutí o nepřijetí do MŠ	3	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za předškolní vzdělávání	1	0

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	25	1	24	0	0
II.	19	2	17	0	0
III.	27	6	21	0	0
IV.	16	4	12	0	0
V.	21	11	10	0	0
VI.	13	7	5	1	0
VII.	22	13	7	2	0
VIII.	14	12	1	1	0
IX.	21	19	2	0	0
Celkem	178	75	99	4	0

Celkem neprospěli čtyři žáci.
Po opravné zkoušce jeden žák VII. třídy postupuje do vyššího ročníku.

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU I.pol./II.pol.	Pochvaly ŘŠ I.pol./II.pol.	Napomenutí I.pol./II.pol.	Důtky TU I.pol./II.pol.	Důtky ŘŠ I.pol./II.pol.	2. stupeň I.pol./II.pol.	3. stupeň I.pol./II.pol.
I.	25	0/25	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
II.	19	0/3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
III.	27	0/8	0/0	0/0	0/1	0/1	0/0	0/0
IV.	16	0/6	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
V.	21	1/8	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0
VI.	13	0/3	0/0	2/0	0/0	0/0	0/0	0/0
VII.	22	0/7	0/0	0/1	0/1	0/0	0/0	0/0
VIII.	14	0/2	0/0	2/3	2/0	0/0	0/0	0/0
IX.	21	1/3	0/0	4/0	0/0	0/0	1/1	0/0
Celkem	178	2/65	0/0	9/4	2/2	0/1	1/1	0/0

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	108	1/50	0/0	1/0	0/1	0/1	0/0	0/0
2. stupeň	70	1/15	0/0	8/4	2/1	0/0	1/1	0/0
Celkem	178	2/65	0/0	9/4	2/2	0/1	1/1	0/0

Zameškané hodiny za pololetí školního roku

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	5130	47,5	0	0
2. stupeň	4417	63,1	0	0
Celkem	9547	53,6	0	0

Při řešení výchovných problémů žáků škola postupovala v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výchovná poradkyně vede evidenci jednání se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a institucemi, se kterými škola v tomto ohledu spolupracuje. Rovněž úloha školního metodika prevence rizikového chování je zásadní při předcházení projevů nežádoucího chování a při samotném řešení problémů. Údaje o své činnosti zaznamenává metodik do deníku. Třídní učitel si vytváří vlastní agendu a přijatá výchovná opatření zaznamenává do matriky žáka.

Údaje o integrovaných žácích k 30. 9. 2014

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
S vývojovými poruchami učení	3	4
S vývojovými poruchami učení	4	1
S vývojovými poruchami učení	5	1
S postižením autistického spektra	5	1
S vývojovými poruchami učení	6	1
S poruchami chování	7	1
Celkem		9

Ve druhém až devátém ročníku bylo dále vzděláváno 35 žáků, kterým pedagogicko- psychologická poradna doporučila zohlednění při vzdělávání, protože jejich porucha učení nebo chování je méně závažná, přesto však takový žák nezvládá běžné pracovní tempo. Doporučením PPP se řídí všichni pedagogičtí pracovníci.

Vzdělávání všech žáků koordinovaly předmětové komise a metodické sdružení 1. stupně. Předsedové komisí a sdružení vypracovaly závěrečné zprávy o činnosti:

Závěrečná zpráva o práci metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2014/2015

Předseda: Marie Protivová

Členové: Šuláková Petra, Čížková Martina, Stőrzer Petr, Opatrná Daniela, Horák Ladislav, Slánská Milana, Zachová Jitka, Jaroslava Kasáková, Petr Novák

Metodické sdružení se sešlo 5 x ročně, z každé schůzky byl vyhotoven zápis. Na úvodní schůzce byl odsouhlasen Plán práce metodického sdružení, který byl dodržen. Kromě těchto schůzek probíhala spolupráce i průběžně, nejen na provozních poradách a pedagogických radách, ale i dle aktuálních potřeb a situací. Průběžně bylo kontrolováno plnění tematických plánů učiva a plánů vycházek a exkurzí, který byl doplňován dle aktuálních nabídek. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a asistentem pedagoga byly řešeny záležitosti ohledně integrovaných a zohledněných žáků. Vybraní žáci pak navštěvovali hodiny NPU. Během podzimu byly pro každého integrovaného žáka vypracovány individuální vzdělávací plány v hlavních předmětech. V průběhu celého školního roku probíhaly ukázkové hodiny, které měly ze strany rodičů velkou návštěvnost i kladný ohlas. 1. prosince probíhal večer otevřených dveří spojený se slavnostním rozsvícením vánočního osvětlení školy, v jehož rámci rodiče poseděli v čajovně a mohli si prohlédnout prostory školy, školky i školní družiny. Před Vánoci proběhla i tradiční Vánoční besídka v místní Sokolovně. Spolupráce s mateřskou školou probíhala na velmi dobré úrovni. Během celého roku se na některých akcích setkávali žáci 1. stupně i s dětmi z mateřské školy. Podzimní schůzky MS 1. stupně se zúčastnila i zástupkyně pro MŠ Helena Hlinovská, s níž jsme konzultovali hlavně připravované akce pro předškoláky. Rodiče mohli přijít s předškoláky už v rámci Večera otevřených dveří a na ukázkové hodiny během podzimu, hlavní spolupráce ale probíhala hlavně během ledna. Předškoláci docházeli postupně k jednotlivým vyučujícím 1. stupně, kteří pro ně připravili hravé hodiny českého jazyka, matematiky a angličtiny. 15. ledna proběhla akce Hraní pro předškoláky, kde děti spolu s rodiči navštívili všechny třídy 1. stupně. V každé z nich na ně čekaly úkoly, které je zábavnou a hravou formou připravovaly k zápisu. Zápis do 1. třídy proběhl 23. a 24. ledna. K zápisu se dostavilo 37 dětí, 6 z nich po odkladu školní docházky. Z příchozích dětí mají 2 odklad školní docházky. Do budoucí 1. třídy by mělo nastoupit 30 žáků. 2. června v rámci besídky MŠ byli předškoláci slavnostně vyřazeni a pasováni panem učitelem Störzerem na budoucí prvňáky. 17. června proběhla úvodní třídní schůzka pro rodiče i budoucí prvňáčky, kde se děti mezi sebou seznamovaly formou her a rodičům byly sděleny základní informace. V rámci metodického sdružení byly průběžně řešeny i problémy týkající se návaznosti učiva v jednotlivých ročnících, snažili jsme se sjednotit způsoby zápisů

a řešení učiva tak, aby vše plynule navazovalo i v rámci vyšších ročníků. Anglický jazyk ve 3. ročníku byl dělený na 2 skupiny, vyučující spolu úzce spolupracovali a koordinovali učivo, domácí úkoly i testy. Ve 4. čtvrtletí přišla do 3. třídy žákyně, která absolvovala dosavadní výuku ve Velké Británii. V rámci inkluze docházela na hodiny českého jazyka i do 2. ročníku.
Na víceleté gymnázium se hlásil jeden žák V. třídy, který se připravoval individuálně a byl přijat na Gymnázium Kladno.
Kontrolní činnost probíhala průběžně na několika úrovních. Probíhaly vzájemné hospitace – ať už mezi vyučujícími nebo ze strany vedení školy. V květnu proběhla kontrola sešitů, kde jsme znovu připomenuli a sjednotili úpravu a způsoby opravování (s důrazem na opravování specifických chyb u integrovaných a zohledněných žáků) a stanovili si pravidla a zásady pro příští školní rok. Zároveň jsme zkonzultovali požadavky na učebnice, pracovní sešity, sešity a výtvarný materiál na školní rok 2014-2015.
Škola v přírodě proběhla v termínu od 25. 4. do 2. 5. v hotelu Olympia na šumavském Zadově. Z 1. stupně se jí zúčastnila jen část dětí, z vyučujících pak Ladislav Horák a Petra Šuláková.
19. 6. proběhlo Cvičení za mimořádných situací, v jehož rámci si žáci připomenuli pravidla pro chování za mimořádných situací, proběhl nácvik evakuace a mohli se seznámit s prací záchranářů, hasičů a kynologů. Poslední akcí školního roku 2015-2015 pak byla Závěrečná školní besídka. PROJEKTY:
Během celého roku byli žáci 1. stupně zapojeni do následujících projektů:
Aktivní detekce ohrožených dětí v okrese Kladno a posílení spolupráce organizací poskytujících péči jejích rodinám (1. třída) Plavecký výcvik (2. a 3. třída) Les ve škole – škola v lese (školní družina) Naučné programy CEV Čabárna (1. stupeň) Ovoce do škol (1. stupeň) Veselé zoubky (1. třída) Noc s Andersenem (1. třída) Rytíři (4. třída) Recyklohraní (1. stupeň) Sběry – papír, kaštany, víčka (1. stupeň) Pes – pomocník všech (2. - 5. třída) Pravěk a interaktivní výstava (1. stupeň) Projekt k výročí 2. světové války (1. stupeň) Vánoční a velikonoční výstava Vánoční a závěrečná besídka SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY: Matematický klokan (2. - 5. třída) Logická olympiáda (1. stupeň) Pythagoriáda (5. třída) Florbal proti drogám (3. - 5. třída) Pes pomocník všech (4. třída) Hokejbal proti drogám (5. třída) Mc Donald Cup (2. - 5. třída) BESIP – dopravní soutěž (5. třída) Think Blue Cup – turnaj ve florbale (4. a 5. třída a sportovní kroužek) O pohár města Kladna - atletický čtyřboj (vybraní žáci z 1. stupně)

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd za školní rok 2014/2015

Předseda: Alena Šefflová – M, Ch
Členové: Jana Geringová – Ze, Př
Marie Protivová – Př
Radomila Fučková – F
Petr Novák – F, Inf
Účast v soutěžích:
Matematický Klokan – nikdo nepostoupil do celostátního kola
Finanční gramotnost – základní kolo
Brloh – logická soutěž z Brna, účastnili se žáci 6. ročníku
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo žákyně IX. třídy - 9. místo, žák IX. třídy - 4. místo
Logická olympiáda – žák VI. třídy postoupil do krajského kola
Pythagoriáda – základní kolo 5. – 8. třída
okresní kolo: J. D. 24. místo a A. B. 8. místo
M. C. 7. místo, J. D. 21. místo
Projekty v rámci předmětu:
Chemie – Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie – 9. tř.
Čistota potoka – 9. tř.
Ovzduší – 8. tř.
Matematika: Spotřeba vody v rodině – 6. tř.
Trávení volného času – 8. tř.
Ekologie: účastníme se Recyklohraní, tento rok jsme odevzdali 181 kg baterií, 50ks tonerů, 215 kg elektrospotřebičů a 20ks PC. Dvakrát za rok jsme uspořádali sběr papíru cca 15t. Sbíráme víčka, která věnujeme nemocným dětem.
Projekt Les ve škole, škola v lese: na tomto projektu se podílela paní učitelka Geringová a Protivová v rámci hodin přírodopisu a paní vychovatelka Zachová v rámci družiny. 26. 5. nás navštívili členové sdružení Tereza.
Během školního roku třídy navštívily výukové programy v Avesu
Plnění ŠVP – ve všech předmětech byly splněny výstupy.

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise jazyků a společenských věd ve školním roce 2014/2015

Předsedkyně komise: Ing. Radomila Fučková
Členové: Mgr. Jana Suková, Mgr. Jana Géringová, Bc. Petr Novák, Mgr. Jaroslava Kasáková, Mgr. Martina Čížková, Ing. Radomila Fučková
Český jazyk – příprava dětí na přijímací zkoušky na střední školy formou kroužku – Cvičení z Čj – vyučující s dětmi probrala mnoho typů testů

- Proběhlo školní kolo Olympiády z českého jazyka
- 27. 3. akce s názvem Noc s Andersenem spojená se spaním ve škole

Anglický jazyk – výuka probíhala od 6. do 9. ročníku podle časově tematických plánů zpracovaných na základě ŠVP. Plány byly v průběhu školního roku plněny. V jednotlivých hodinách byly uplatňovány metody, které napomáhají rozvíjet jazykové dovednosti a komunikativní schopnosti všech žáků s přihlédnutím k vývojovým poruchám některých z nich (párová práce, skupinová práce, brainstorming aj.) Často je využívána počítačová učebna ke zkvalitnění a aktualizaci výuky, využíváme mnoho materiálů volně přístupných na internetu,

DUMy a vyzkoušeli jsme i cizojazyčný časopis GATE, který jsme se rozhodli pro příští školní rok objednat.

- Žáci 6. ročníku secvičili krátkou pohádku O Červené karkulce v angličtině a předvedli své schopnosti před ostatními žáky.
- S dětmi byly vytvářeny třídní projekty na zadané téma

Dějepis – výuka probíhala ve všech třídách podle schválených časově tematických plánů v souladu s ŠVP.

- 8. 1. 2015 se konala Exkurze pravěkem – netradiční výuka spojená s přednáškou byla součástí projektového dne na naší škole
- Žáci 9. třídy absolvovali v návaznosti na probranou látku dvě exkurze – první se uskutečnila v Památníku Lidice a druhá v Praze – Dejvicích, Osvobození 70. Dějepisné exkurze nabídly žákům praktičtější a bezprostřední kontakt s historickou realitou, který jim umožňuje lépe si osvojit poznatky z vyučovacích hodin a vytvořit konkrétnější představu o dějinných faktech. Ze strany žáků se exkurzím dostalo jednoznačně kladného hodnocení.
- Vytvořena tematická výstava dílčích projektů zaměřených na výročí 70. let od konce 2. světové války v Evropě – prezentovala některé hlavní mezníky ve vývoji 2. světové války, důležité osobnosti a v neposlední řadě i hlavní technické vymoženosti té doby
- 1. 6. 2015 celoškolní projektový den 2. světová válka
- Projekt Husovy stopy – vzdělávací kampaň na základních školách (výročí 600. let Jana Husa)

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise výchov ve školním roce 2014/2015

Členové: p. uč. Géringová – vedoucí předmětové komise
p. uč. Kasáková, Suková, Kaprová, Opatrná, Slánská, Fučková, Horák

Ve 2. pololetí došlo ke změně v obsazení předmětů – p.uč. Kaprová ze školy odešla, výtvarnou výchovu v 6. ročníku převzala A.Skleničková, výtvarnou výchovu v 7. ročníku p.uč. Jana Géringová.
V tomto školním roce jsme se neúčastnili žádné výtvarné soutěže.
Žáci školy se podíleli svými výtvarnými pracemi na výzdobě školy, seznámili se
s různými výtvarnými technikami a designovými pracemi, pracovali s různým typem barev – akrylové, grafické apod.
Plán činnosti byl splněn, rezervy jsou v obsazování výtvarných soutěží.
Jako každý rok se v rámci výtvarné výchovy a praktických činností vyráběly výrobky na tradiční vánoční a velikonoční výstavu, žáci pečovali o pozemek školy a o prostředí kolem školy. Velice pěkně upravili záhony před školou.
Na konci školního roku jsou žákům rozdány výkresy, které tvoří jejich portfolio.
V hodinách hudební výchovy byly využívány prezentace, vytvořené p.uč. Janou Sukovou.
Výstupy a klíčové kompetence byly ve výchovách naplněny, výukou se prolínala průřezová témata, jejichž naplnění jsou zaznamenávána v třídní knize.

Účast ve sportovních a dopravní soutěži

Hokejbal proti drogám	Okresní kolo v hokejbale	2. místo	5. třída + sportovní kroužek
Mc Donald cup	Oblastní kolo v kopané	1. místo	2. a 3. třída
Mc Donald cup	Oblastní kolo v kopané	5. místo	4. a 5. třída
Besip-dopravní soutěž	Okresní kolo		5.a7.třída
Think Blue cup-turnaj ve florbale	Okresní kolo	2. místo	4. a 5. třída + sportovní kroužek
Mc Donald cup	Krajské kolo	4. místo	2. a 3. třída
Turnaj v kopané ZŠ Libušín	Turnaj o putovní pohár ředitele školy	5. místo	7. a 9. třída
Turnaj v kopané ZŠ Libušín	Turnaj o putovní pohár ředitele školy	3.	4. a 5. třída

Závěrečná zpráva koordinátora EVVO – školní rok 2014/15

Vypracovala koordinátorka EVVO Mgr. Jana Géringová

V letošním školním roce byla škola zapojena do mezinárodního programu Les ve škole, škola v lese – plnili jsme podmínky programu, ekologické aktivity v učebně v přírodě, v rámci přírodovědného kroužku, v 6. a 7. třídě, ve školní družině.
Proběhla konzultace se zástupci Sdružení Tereza Praha, které celý mezinárodní program zaštiťuje – 26. 5. 2015 – naše škola bude uvedena jako příklad dobré praxe, protože pracovníci sdružení Tereza Praha ocenili přístup k tomuto programu.
V rámci ekologických aktivit sponzorujeme sovu pálenou – potravu a veterinární ošetření. Děti ze ŠD předaly finanční dar v záchranné stanici
Spolupracujeme s naučným střediskem ekologické výchovy Kladno – Čabárna o.p.s. – během školního roku 2014/15 se třídy zúčastnily ekologických programů:

3. tř. – Člověk a zvířata
4. tř. - Proměny lesa
5. tř. - Ochrana přírody
6. tř. - Rozmanitost přírody a její význam
7. tř - Člověk a zvířata
Cesta PET lahve
8. tř. - Meteorologie
9. tř. - Cesta PET lahve
Věda v přírodě

Den Země – 24. 4. 2015 – pro žáky byla připravena stanoviště, kde plnili nejrůznější úkoly, např. poznávali rostliny a zvířata, sestavovali potravní řetězce v různých ekosystémech, sestavovali oběh vody v přírodě, přiřazovali k sobě související pojmy, poznávali různé přírodní kuriozity, jedním ze stanovišť bylo i třídění odpadů. Každá třída vytvořila plakát podle vylosovaného tématu. Tyto práce pak posloužily k výzdobě školy.
Během celého školního roku pečujeme o učebnu v přírodě, arboretum a skalku

Závěrečná zpráva koordinátora školního vzdělávacího programu

Vypracovala koordinátorka ŠVP Mgr. Jana Géringová
Hodnocení plnění ŠVP „Hrajme si, učme se“ a naplnění průřezových témat
Hodnocené období: září 2014 – červen 2015

Žáci Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206 jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Hrajme si, učme se“.
Během roku jsou v rámci vzdělávání naplňovány klíčové kompetence a předměty se prolínají průřezová témata.
Kontrola plnění průřezových témat probíhala v tomto školním roce každý měsíc, vždy ke konci měsíce. Na konci školního roku je vše splněno, průřezová témata jsou zařazena, klíčové kompetence naplňovány jak ze strany učitelů, tak samotnými žáky.
V příštím školním roce budou kontroly probíhat opět 1x za měsíc. Výsledky kontroly budou koordinátorkou ŠVP zveřejňovány na nástěnce ve sborovně.
Současně bude průběžně prováděna kontrola celého ŠVP, začlenění a plnění učiva a výstupů.
V letošním školním roce prošli 4 zaměstnanci školy školením ČŠI – INSPIS – zveřejnění ŠVP na stránkách ČŠI.
Pro školní rok 2015/16 se mění počet hodin – Další cizí jazyk se vyučuje od 7. do 9. ročníku v časovém rozsahu 2 vyučovací hodiny týdně, v 9. ročníku je zařazen povinný předmět Informační a komunikační technologie s časovou dotací 1 hodina týdně. Tato změna je řešena dodatkem k ŠVP.

Škola v přírodě Sporthotel Olympia Zadov

Poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206

Funkce	Jméno	Vzdělání
Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Suková	Kvalifikační studium výchovného poradenství
Asistent pedagoga, logoped	Mgr. Daniela Opatrná	PedF UK - sppg
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Störzer	Zahájení kvalifikačního studia

Speciálně pedagogická péče

Vývojové poruchy učení a chování – podpůrná opatření

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou děti se zdravotním postižením, např. tělesným, zrakovým, mentálním, sluchovým, s autismem, vadami řeči nebo se souběžným postižením více vadami a s vývojovými poruchami učení nebo chování. Žáci se zdravotním znevýhodněním jsou děti se zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování. Žáci se sociálním znevýhodněním jsou děti z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožené sociálně patologickými jevy.
Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním se uskutečňuje individuální integrací do běžných tříd.
Ve vyučovacím procesu je všemi učiteli uplatňován individuální přístup, vyučující vybírají ze širokého spektra vyučovacích forem a metod ty, které jsou pro tyto žáky vhodné. Při péči o tyto žáky dbají vyučující doporučení PPP.
V souladu s rozhodnutím a doporučením poradenského zařízení a žádostí rodičů sestavují všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci pro žáka individuální vzdělávací program. Žák je navíc zařazen do skupiny NPU, kde s ním v rámci časové dotace 1hodina/týden pracuje v odděleném prostoru speciální pedagog. Na I. stupni je kompenzační a reedukační péče zařazena v dopoledním vyučování, v rámci předmětu český jazyk – čtení, na II. stupni je NPU koncipována jako nepovinný předmět speciálně pedagogické péče s časovou dotací 1 hodina týdně. Skupiny NPU se naplňují maximálně do počtu pěti žáků, lze zařadit žáky z více postupných ročníků. V případě potřeby a menšího naplnění jsou do skupin NPU zařazeni i žáci se zdravotním znevýhodněním.
Činnost je zaměřena nejen na kompenzační a reedukační práci ve vztahu k poruchám učení, ale také na rozvíjení sociálních dovedností a návyků, rozvoj komunikace, zvládání obtíží spojených se začleňováním do kolektivu.

Logopedická péče

Význam řeči je pro člověka zásadní. Dítě s dyslálií mívá často problémy při čtení i psaní, nejzávažnější jsou však důsledky psychologické.
Cílem logopedické péče je odstranění poruch výslovnosti.
Logopedickou depistáž provádí logoped v prvním ročníku ZŠ vždy na počátku školního roku.
Následné nácviky probíhají individuálně dle potřeb dítěte.
Individuální nácvik se skládá z opakovací části, z vyvozování a fixace nových hlásek, dále z procvičování vyvozené hlásky ve větách a říkankách s využitím sad obrázků a pomůcek.
Školní logopedická péče při své činnosti efektivně doplňuje a rozvíjí klinickou logopedickou péči i každodenní domácí trénink.

Asistent pedagoga

V letošním školním roce pracoval jeden asistent pedagoga s žákem 5. ročníku, druhý asistent s žákem 7. ročníku s časovou dotací 6 hodin/týden.
Asistent pedagoga pracuje pod vedením vyučujícího příslušného předmětu, a to buď společně ve třídě s ostatními žáky, nebo v případě potřeby v oddělené místnosti. Činnost asistenta pedagoga je hrazena na základě úspěšné žádosti ze mzdových prostředků přidělených krajským úřadem.

Závěrečná zpráva výchovné poradkyně

Vypracovala Mgr. Jana Suková
Poradenské činnost
ve spolupráci s ostatními pedagogy iniciuji vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž psychický vývoj, sociální vývoj, vzdělávání nebo příprava na povolání vyžadují zvláštní péči
předkládám zákonným zástupcům a řediteli školy návrhy na další péči, případně návrhy na zajištění odborného vyšetření
podílím se na vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí
snažím se o koordinaci při řešení problémů rodina-škola-žák
poskytuji poradenskou službu zákonným zástupcům žáka při řešení náročných životních situací, týkající se jejich dětí, úzce spolupracuji s pedagogicko- psychologickou poradnou, soc. kurátorem a oddělením péče o dítě
Metodická a informační činnost
získávám nové odborné informace z oblasti výchovného poradenství a poskytuji je ostatním pedagogům
metodicky pomáhám dalším pedagogickým pracovníkům školy, rodičům a zákonným zástupcům při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků
informuji žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti orgánů zabývajících se péčí o děti a mládež a seznamuji s možnostmi využití jejich služeb
spolupracuji s vedením školy, pověřenými pracovníky a všemi pedagogy při zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole na podporu prevence sociálně patologických jevů /např. šikana nebo agresivita mezi žáky a závislosti různého typu/
spolu s třídními učiteli sleduji žáky z nevhodného sociokulturního prostředí, žáky se zdravotním postižením a žáky mimořádně nadané a napomáhám zajišťovat odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu
v oblasti kariérového poradenství /volby povolání/ podporuji aktivity školy směřující k přípravě žáka na uvědomělé rozhodování o vlastní profesní kariéře
vystupujícím žákům poskytuji praktickou pomoc při poskytování přihlášek

Plnění plánu
Integrovaní žáci
celkem 11 integrovaných žáků, všem byl vytvořen IVP na základě žádosti jejich rodičů. Ti byli s plánem následně seznámeni a schválili jej. Výuka těchto žáků byla prováděna podle těchto rozpracovaných plánů, které jsou hodnoceny k 31. 1. 2015 a 30. 6. 2015
máme 35 zohledněných žáků
integrovaní žáci a někteří zohlednění (dle zájmu rodičů) navštěvovali dvě skupiny náprav poruch učení (pro 1. a 2. stupeň) pod vedením Mgr. J. Kasákové
v březnu byla provedena metodická kontrola z PPP v Kladně s kladným výsledkem
žádosti o kontrolní vyšetření žáků s SPU byly do PPP včas zaslány, eventuálně rodiče sami vyšetření objednali (APLA)
průběžně byly odeslány nové žádosti rodičů o vyšetření do PPP Kladno, či do jiných poradenských zařízení (celkem 12)

v září a říjnu bylo odesláno 8 žádostí týkajících se PROFI vyšetření, a to hlavně u žáků, kteří byli v průběhu školní docházky v péči poradny
Vystupující žáci
IX.třída 21 žáků
VIII.třída 1 žák
V.třída 1 žák
se žáky jsem navštívila Veletrh studijních nabídek v Kladně, všichni žáci a jejich rodiče byli průběžně informováni o změnách týkajících se studijních oborů a přijímacího řízení
žákům byly vydány vyplněné přihlášky a zápisové lístky
většina žáků absolvovala pilotní přijímací zkoušky, všichni žáci byli přijati ke studiu vybraných studijních oborů
OU 1 žák
SOU 6 žáků
SOŠ a SŠ 14 žáků
Gymnázium 1 žák
gymnázium osmileté 1 žák

Poradenská činnost
rodiče žáků a žáci samotní mě navštěvovali nejen v době konzultačních hodin, ale hlavně mimo, dle dohody, převážně v souvislosti s výběrem dalšího studia
se žáky probíhaly individuální konzultace týkající se výběru SŠ a SOU
další konzultace (s rodiči i učiteli) se týkaly výukových a výchovných problémů žáků
provedla jsem hospitaci v 1. třídě (2x) a ve 2. třídě (2x)
proběhly 2 výchovné komise s rodiči pozvaných žáků a 4 mimořádné schůzky s rodiči žáka, z toho dvě opakovaně
zúčastnila jsem se zápisu do ZŠ, kde jsem hovořila s rodiči žáků, kteří uvažovali o odkladu školní docházky, nebo o odkladu již byli přesvědčeni

Školní metodik prevence

ŠMP koordinuje přípravu Minimálního preventivního programu a jeho zavádění ve škole, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovuje, podílí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost. Sleduje ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a projevy rizikového chování a navrhuje cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů, informuje pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu těchto jevů ve škole nebo školském zařízení.
Spolupracuje především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťuje přenos zásadních informací z jejich obsahu.
Spolupracuje na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťuje informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.

Závěrečná zpráva k minimálnímu preventivnímu programu školní rok 2014/2015

Vypracoval školní metodik prevence rizikového chování Mgr. Petr Störzer
Dle vypracovaného Minimálního preventivního programu pro rok 2014/15 bylo průběžně sledováno jeho plnění. Z plánovaných akcí se zrealizovaly všechny, proběhly i některé neplánované.

Třídní učitelé reflektovali sociální klima ve třídách a pomocí vhodných aktivit pomáhali rozvíjet zejména během třídnických hodin pozitivní vztahy ve skupinách vrstevníků. Problémy ve vztazích, které bylo třeba řešit, byly zaznamenány v 1., 4. a 9. ročníku – v prvních dvou případech proběhla spolupráce s metodikem prevence, výchovným poradcem a ředitelkou školy, ve třetím se pak jedná o dlouhodoběji řešenou situaci.
V 1. ročníku se mělo jednat o náznaky šikany vůči jedné žákyni, kdy na tuto situaci upozornili rodiče. Se žáky byla situace šetřena, proběhly rovněž aktivity, ve kterých metodik prevence zjišťoval postavení žákyně ve skupině a závažnější problémy ve vztazích nezpozoroval. Žákyně nevykazovala výrazné známky odmítání, dokonce ani ze strany údajných agresorů. Do všeho se zapojovala s chutí, místy až příliš aktivně (bez ohledu na ostatní). Vše nasvědčovalo spíše obavám a úzkostem rodičů než samotného dítěte. I přes jejich zapojení do řešení situace a podpůrné činnosti k překonávání vztahových nejasností mezi dětmi, rozhodli se rodiče pro změnu školy.
Ve 4. ročníku se jedná o dítě, jehož omluvená absence překračuje běžnou normu.
V 9. ročníku se jedná o chlapce, u něhož jsou vztahy s vrstevníky řešeny dlouhodobě. Výkyvy v chování jsou trvalé, v tomto roce zde proběhla intervenční práce pro budování příznivější atmosféry ve třídě Střediska výchovné péče Slaný, která se však nedočkala příznivého ohlasu. Žáci s lektory neměli chuť příliš spolupracovat a těm se třídu nepodařilo potřebně aktivizovat. Výstup nehodnotili kladně žáci, lektoři ani třídní učitelka. Jelikož tento žák z naší školy vychází, není již v naší moci jej dále směřovat.
Mimo plán preventivních akcí pro tento školní rok metodik prevence ve spolupráci s kmenovou učitelkou naší školy Mgr. Petrou Šulákovou započal s realizací programu primární prevence k podpoře kladného klimatu ve třídě. Program má probíhat na II. stupni a má reflektovat aktuální témata, která žáky zajímají. Zatím se podařil uskutečnit v 8. a 9. ročníku – v 8. ročníku se jednalo o seznámení se třídou a stanovení si pravidel pro další plánovaná setkání, současně mohl být pozorován žák, který se třídního kolektivu straní a pravděpodobně z reality uniká do virtuálního světa počítačů. Jeho pozice ve třídě byla potvrzena, a i když není terčem šikanování v pravém slova smyslu, vrstevníci jej mezi sebe spíše neberou. Z jejich reakcí na jeho projevy také vyplývá, že je ohrožen. To je nutné brát v potaz a v dalším roce zařadit do MPP. V 9. ročníku se jednalo o první a zároveň poslední setkání, ve kterém se reflektovaly zejména obavy a očekávání ze změny prostředí, která žáky čeká. Žáci sdíleli svá očekávání a obavy z přechodu na jinou školu a celkově program pomohl ke kladnému přijetí změn, které mají přijít. Oba programy proběhly v dobré a klidné atmosféře a přinesly některé zajímavé informace, na kterých lze dále stavět.
Z plánovaných akcí je třeba zmínit pravidelné besedy se strážníky Městské policie Kladno na téma Bezpečnost v okolí domova a školy (1. a 3. r.), Šikana a projevy agrese(4. a 5. r.), zážitkový program Naše cesta (6. a 7. r.), C´est la vie (7. a 8. r.), Finanční gramotnost (workshop „Šikmá plocha“ – 8. a 9. r.), beseda s Mudr Jiřím Preslem z DROP IN (5. , 6. , 7. , 8. , 9. r.), přednáška Bezpečně na internetu pořádaná pro veřejnost i pedagogické pracovníky a celoročně probíhající projekt Florbal proti drogám. Jako každý rok nabídla naše škola množství kroužků pro smysluplné využití volného času.
Mimo plánované akce se zúčastnili žáci 2. – 5. ročníku preventivně bezpečnostní akce Pes – pomocník všech, žáci 3. a 8. ročníku podpořili projekt Den nenásilí, který bychom rádi vyzkoušeli i v příštím roce napříč všemi ročníky.
Třídní učitelka 1. třídy s částí žáků byla zapojena do projektu Aktivní detekce ohrožených dětí v okrese Kladno a posílení spolupráce organizací poskytujících péči jejich rodinám, který probíhal ve spolupráci s Centrem Vega a má pokračování i v dalším školním roce opět pro první ročník.
V rámci DVPP se školní metodik prevence zúčastnil Konference primární prevence a zahájil specializační studium pro metodiky prevence na katedře adiktologie 1. lékařské fakulty UK (ukončení říjen 2016).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority DVPP:

- Ukončení magisterského studijního programu – Bc. Petr Novák
- Probíhající magisterské studium – Ladislav Horák, Adéla Skleničková
- Rozvíjení čtenářské, jazykové, matematické, informační, přírodovědné a finanční gramotnosti žáků – tématika upřednostňovaných seminářů
- Kvalifikační studium metodika prevence
- Účast na seminářích a vzdělávacích aktivitách v rámci realizovaných projektů

DVPP – kvalifikační studium:

Studium	Pracovník	Termín
Kvalifikační studium školního metodika prevence	Mgr. Petr Störzer	Zahájení říjen 2014
Studium v oblasti pedagogických věd	Bc. Novák Petr	Závěr magisterského studijního programu
Studium v oblasti pedagogických věd	Ladislav Horák	Pokračování v magisterském studijním programu
Studium v oblasti pedagogických věd	Adéla Skleničková	Pokračování v magisterském studijním programu

Realizované DVPP – kurzy, semináře, konference

Základní škola

Ing. Radomila Fučková	05.01.2015	1. světová válka	750,-
	02.03.2015	2. světová válka	850,-
Mgr. Géringová Jana	16.12.2014	Projekt 5P+	projekt
Horák Ladislav	07.10.2014	Dopravní výchova 1. st ZŠ	350,-
Mgr. Kasáková Jaroslava	27.11.2014	Dyskorunka – konference	250,-
	28.08.2015	Školská legislativa	850,-
Bc. Novák Petr	06.10.2014	Profesní vzdělávání zástupců ředitelů 1.	650,-
	05.11.2014	Profesní vzdělávání zástupců ředitelů 2.	650,-
	19.01.2015	Profesní vzdělávání zástupců ředitelů 3.	650,-
	16.02. 2015	Profesní vzdělávání zástupců ředitelů 4.	650,-
	17.10.2014	Právní odpovědnost při výuce TV	1 694,-
	28.11.2014	Školská legislativa	750,-
Mgr. Opatrná Daniela	11.11.2014	Úvod do matematiky prof. Hejného	850,-
Skleničková Adéla	26.11.2014	Didaktické hry v ŠD	100,-
Mgr. Suková Jana	27.04.2015	Rozvoj a ověřování čt. dovedností – 2.st.	700,-
Mgr. Šuláková Petra	10.12.2014	Webinář – hry finanční gramotnosti	projekt

	21.03.2015	Atletika pro děti do škol	100,-
	23.04.2015	Efektivní využití třídních hodin	projekt
Mgr. Petr Störzer		kvalifikační studium - Metodik prevence	13.500,-
Zachová Jitka	24.11.2014	Projekty v zájmovém vzdělávání	600,-
	25.11.2014	Didaktické hry v ŠD	100,-
	27.11.2014	Kreativní témata – Kouzelné Vánoce	650,-
	25.03.2015	Kreativní materiály – drát, kámen	700,-

Mateřská škola

Hlinovská Helena	17.,18.10.2014	Kurz osobnosti soc. rozvoje	projekt
	21.10.2014	Šikana u dětí s asperg. syndromem	projekt
	19.11.2014	Jak správně vést dokumentaci MŠ	890,-
	19.04.2015	Tvořivé činnosti z přírodního mat.	projekt
	10.06.2015	Jak invovovat ŠVP	2.408,-
Kasalová Jitka	září-červen	Technikou do nitra člověka	projekt
	19.01.2015	Předgrafické techniky	projekt
	30.03.2015	Malí šikulové – Malí počtáři	projekt
	15.04.2015	Malí šikulové – Fyzikální pokusy	projekt
	06.05.2015	Malí šikulové – Malí informatici	projekt
Nováková Jarmila, Dis	22.09.2014	Tvůrčí zpracování odpad. materiálu	projekt
	03.11.2014	Kurz pro ved. a poradenské pracovníky	projekt
	září – červen	Technikou do nitra člověka	projekt
Ševelová Jitka	23.09.2014	Malí šikulové - Profesní rozvoj učitelů	projekt
	23.10.2014	Tvořivé činnosti s přírod. mat.	projekt
	19.01.2015	Předgrafické techniky	projekt
	17.02.2015	Decoupage	projekt

Celkem: 28.692,- Kč

Projet Reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0013 - Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů
Podpoření učitelé:
Mgr. Kasáková Jaroslava
Bc. Novák Petr
Mgr. Čížková Martina
Ing. Fučková Radomila
Mgr. Géringová Jana
Horák Ladislav
Mgr. Opatrná Daniela
Mgr. Protivová Marie
Slánská Milana
Mgr. Störzer Petr
Mgr. Suková Jana
Mgr. Šefflová Alena
Mgr. Šuláková Petra
Zachová Jitka

Prezentace školy na veřejnosti, mimořádné aktivity

Druh prezentace	Název aktivity
Baník Švermov - setkání s ministrem školství a reportéry, převzetí dárkového šeku pro ZŠ	Fotbalový kemp
Kulturní pásmo pro veřejnost, posezení	Slavnostní rozsvícení vánoční výzdoby - dar firmy CITY ILLUMINATIONS s.r.o.
Hry a soutěže pro veřejnost na zahradě ŠD	Švermovské posvícení
Ukázka činnosti zájmových kroužků a tříd	Vánoční besídka
Ukázka činnosti zájmových kroužků a tříd	Závěrečná besídka a rozloučení s devátým ročníkem
Ukázka prací žáků ZŠ a MŠ	Vánoční výstava
Ukázka prací žáků ZŠ a MŠ	Velikonoční výstava
1x měsíčně keramická dílna pro veřejnost	Keramika pro veřejnost
Sobotní akce pro rodiče s dětmi	Vyřezáváme dýně
Sobotní akce pro rodiče s dětmi	Zdobení perníčků
Sobotní akce pro rodiče s dětmi	Dekorujeme květníky
Veřejné vánoční vystoupení	Kulturní pásmo pro ČSŽ
Sběr odpadových surovin	Recyklohraní, sběr
Reprezentační ples v Domě kultury Sítná	5. reprezentační ples
Karneval pro veřejnost v době zápisu do ZŠ	Karneval
Den otevřených dveří v ZŠ, MŠ, ŠD	Den otevřených dveří a výtvarné dílny
Odpolední program pro švermovské děti	Valentýnská diskotéka
Výstava keramických výrobků v Labyrintu	Výstava keramiky
Kulturní akce pro veřejnost s dopravou - Švermováček	Muzikál Mamma Mia, Amadeus

Inspekční činnost České školní inspekce

Poslední inspekční činnost proběhla 19. - 21. 11. 2012.
Inspekční zpráva č.j. ČŠIS-2163/12-S je k dispozici na www.csi.cz

Kontroly a revize

12. 9. 14	Revize tělocvičny a nářadí	Vladislav Tesárek
Leden 14	Kontrola hasicích přístrojů a BOZP	firma Rais
19. 2. 15 6. 3. 15 10. 7. 15	Kontrola plynových spotřebičů a topidel ZŠ a ŠD	MMK
28. 4. 15	Kontrola elektrospotřebičů	firma Fiška
	Kontrola vybavenosti a dodržování BOZ zahrady ŠD	MMK
31. 8. 15	Školení BOZP	firma Rais

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny, školní klub, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – prodej obědů cizím strávníkům, pronájem nebytových prostor.

Přehled hospodaření za r. 2014

Dotace – kraj r. 2014	dotace	čerpání	
mzdy	7 358 994,-	7358 994,-	
OON	104 447,-	104 447,-	
pojistné, FKSP, *ONIV*	2 787 161,-	2 787 161,-	
Účelově vázané prostředky	79 224,-	79 224,-	
OPVK-EU školám podp. 1,4	1 011 005,-	1 008 047,	2 958,-
Celkem rozpočet	11 340 831,-	11 337 873,	2 958,-
Dotace – MMK r. 2014			
ZŠ	1 565 628,-	1 441 817,30	123 810,70
MŠ	784 461,-	784 728,50	-267,50
Vlastní zdroje	výnosy	náklady	kladný hospodář. výsledek
	475 912,09	453 475,-	22 437,09

Vedlejší hospodářská činnost - z VHČ škola vytvořila kladný hospodářský výsledek 123 927,- Kč
Celkem škola vytvořila kladný hospodářský výsledek 271 370,29 Kč, se souhlasem obce přidělila v roce 2014 do rezervního fondu 211 370,29 Kč a fondu odměn 60 000,- Kč

Přehled hospodaření za rok 2015 1. pololetí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	%
mzdy	7 856 789,-	4 037 476,-	51,3
OON	71 200,-	32 100,-	45,0
pojistné	2 695 514,-	1 350 382,-	50,1
ONIV	181 589,-	117 277,-	64,58
příd. FKSP	78 568,-	40 390,-	51,3
	10 883 657,-	5 577 625,-	51,2
Dotace - MMK r. 2015			
ZŠ	1 297 000,-	813 613,27	62,7
MŠ	266 000,-	149 594,78	56,2
	výnosy	náklady	kladný hospodář. výsledek
Vlastní zdroje	458 636,84	299 693,90	158 942,94
VHČ	140 280,-	56 621,-	83 659,-

Celkem za l. pololetí škola vytvořila kladný hospodářský výsledek 72 142,19Kč

Opravy a údržba:

Z provozních výdajů	ZŠ 97 957,-Kč	MŠ 8 205,- Kč
Z vlastních zdrojů	ZŠ 141 171,-Kč	MŠ 22 339,-Kč

Využití investičního fondu školy:

- zakoupení smažící pánve v hodnotě 107.000,- Kč – příspěvek MMK 53.500,- Kč
- rekonstrukce ředitelny v hodnotě 111.308,- Kč
- pořízení sestavy úložného systému v kabinetu v hodnotě 99.573,- Kč
- zahradní herní sestava do MŠ v hodnotě 83.000,- Kč

Využití rezervního fondu školy (uvedené pouze položky nad 3 00,- Kč):

- certifikovaná trampolína do ŠD v hodnotě 38.401,- Kč
- projektor v hodnotě 24.382,- Kč
- interaktivní tabule v hodnotě 13.516,- Kč
- 2 bezpečnostní skříně do kabinetu chemie v hodnotě 30.855,- Kč
- lavice do čekárny v hodnotě 3.480,- Kč
- zahradní lavice do MŠ v hodnotě 5.500,- Kč
- robot do ŠJ v hodnotě 3.598,- Kč
- nerezový stůl do ŠJ v hodnotě 11.113,- Kč

Využití transferu MMK (uvedené pouze položky nad 3 00,- Kč):

- šatní skříňky v hodnotě 34 141,- Kč
- tiskárna OKI MC 562 dnw v hodnotě 24 058,- Kč
- zádový fukar zahradní v hodnotě 5 946,- Kč
- switch 3 ks v hodnotě 14 121,- Kč
- elektromontážní práce 33 589,-
- nákup a pokládka koberce do učebny 26, 27 v hodnotě 32 280,- Kč
- sestava úložného nábytku do učebny č. 10 v hodnotě 29 100,- Kč
- tiskárna EPSON na pokladní doklady v hodnotě 8 054,- Kč
- pračka do MŠ v hodnotě 10 790,- Kč
- terminál pro objednávky stravy v hodnotě 13 900,- Kč

Mimořádný transfer MMK:

- 125 000,- Kč na zlepšení zabezpečení objektů školy (čerpání do listopadu 2015)
- 175 000,- Kč na nákup tabletů pro potřeby výuky žáků (zakoupeno 19 ks tabletů v hodnotě 181 621,- Kč (6 621,- vlastní zdroje)

Věcné a finanční dary:

Název firmy/osoby	**Částka v Kč**
Alteria s.r.o.	4.356,- (věcný dar)
TJ Baník Švermov	11.111,-
SRPDŠ	32 709,-
Rodiče žáků ŠD	10.000,-
Rodiče dětí MŠ	15.900,-
IG Group – p. Géring	33.400,- (věcný dar)
Vojtěch Rašplička, Kladno	4.000,-
Šperkařství Jaroslav Nešleha, Kladno	1.500,- (věcný dar k 5. reprezentačnímu plesu)
Vinařství Petr Rychtařík, Slaný	1.000,- (věcný dar k 5. reprezentačnímu plesu)
Karel Řehoř, Kladno	4.785,- (dar – příprava terénu pro trampolínu)
Celkem	**81.267,-**

Spolupráce se zřizovatelem

Opravy a rekonstrukce v ZŠ mimo rozpočet financované Magistrátem města Kladna:

- rekonstrukce školního hřiště
- rekonstrukce kotelny
- oprava plotu
- oprava a kontrola vzduchotechniky
- kanalizační přípojka
- výměna jističů
- likvidace následků větrné smršti v prosinci 2014 - pád vzrostlého smrku v zahradě ŠD

Mimořádné dotace MMK

Činnost zájmových kroužků	13.000,-
Tablety	175.000,- (zakoupeno 19 ks za 181.621,-)
Příspěvek na smažící pánev do ŠJ	53.500,-
Zlepšení zabezpečení školy	125.000,-
Celkem	366.500,- Kč

Spolupráce s vysokými, vyššími odbornými a středními školami - zajištění praxe studentů

počet žáků	škola
1	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
1	OA, SPŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky, Beroun, U Stadionu 486
2	Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Kladno, J. Palacha 1840

Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání

- Sdružení rodičů a přátel dětí školy
- Školská rada, MMK
- Tělovýchovná jednota Baník Švermov
- Zájmové organizace Švermováček a Labyrint
- Občanské sdružení Lidice
- Občanské sdružení Tereza, vzdělávací centrum

- NSEV Kladno – Čabárna
- Městská policie Kladno
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje – Kladno
- Policie ČR
- Český červený kříž
- Sokolovna Švermov
- Dům Kultury Sítná
- VISK
- Descartes
- Člověk v tísni – workshopy

Zapojení školy do mezinárodních programů

- Statutární město Kladno ve spolupráci s patronátním městem Vitry sur Seine každoročně pořádá výměnný pobyt pro žáky kladenských škol. Program pobytu se převážně realizuje v partnerském městě a v rekreačním středisku Meschers u Atlantského oceánu. Zahrnuje výlety na zajímavá místa, sportovní a kulturní aktivity a mnoho dalšího. Na nákladech výměnných pobytů se podílí Statutární město Kladno společně s radnicí ve Vitry sur Seine. Naše škola pravidelně vybírá dle platných kritérií jednoho účastníka pobytu. Ve školním roce 2014/2015 se programu zúčastnil žák deváté třídy Adam Bůžek.

- Les ve škole – škola v lese: mezinárodní výukový program o lese realizovaný ve 21 zemí světa. Koordinátorem programu v ČR je Sdružení Tereza se sídlem v Praze, výuku na školách realizují pedagogové podle připravených metodik – materiály jsou vytvořené v souladu s RVP a v duchu „školy hrou“ a aktivního učení. Program Lesa ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese pomocí pozorování a prožitků.

Předložené a realizované projekty

- Dotační program MŠMT – Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení
  Požadovaná částka 141.357,- Kč – projekt předložen, neschválen

- Státní fond životního prostředí – projekt Program podpory ozdravných pobytů dětí z oblastí se zhoršenou kvalitou ovzduší
  Celkové náklady 391.650,- Kč
  Dotace 293.737,- Kč
  Spoluúčast 97.912,- Kč
  Projekt schválen, čerpání – duben 2016

- Fond prevence VZP – projekt „Za zdravým vzduchem“ – podpora účasti dětí 1. stupně na ozdravných pobytech - pojištěnců VZP ČR, žijících dlouhodobě v oblastech s častým výskytem smogu (podpořeno 15 účastníků školy v přírodě konané od 25. 4. do 2. 5. 2015 částkou 1200, Kč, tj. celkem 18.000,- Kč)

- Reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0013 - Kooperativní model rozvoje ICT dovedností učitelů – partner projektu s finanční spoluúčastí – nákup 14-ti kusů tabletů v hodnotě 132.132,- Kč
  + účast čtrnácti pedagogických pracovníků na DVPP – celková dotace 334.312,- Kč

- Reg.č. CZ.1.07/1.2.00/27.0024 – Vzdělávací koncepce – realizace workshopů zaměřené na kariérní poradenství pro žáky 7. – 9. ročníku realizované odbornými lektory ČVT.

- Reg.č. CZ.1.07/1.3.00/48.0086 – projekt Profesní rozvoj učitelů mateřských škol v oblasti podpory polytechnického vzdělávání - zapojení formou DVPP do oblastí:
    - KA10 – Kurz osobnostně sociálního rozvoje pro ředitele a vedoucí pracovníky MŠ II.
    - KA6 - Malí informatici
    - KA1 - Malí počtáři
    - KA5 - Malí ochránci

  Zapojení všech pedagogických pracovníků MŠ

- Reg.č. CZ.1.07/1.3.00/48.0099 – projekt Technikou do nitra člověka - zapojení formou DVPP, účast dvou pedagogických pracovníků MŠ

- Program CZ03 – fond pro nestátní neziskové organizace – projekt Aktivní detekce ohrožených dětí v okrese Kladno a posílení spolupráce organizací poskytujících péči jejích rodinám – centrum pro rodinu VEGA (Cílem projektu je vytvořit a ověřit systém primární prevence ohrožení dítěte v rámci spolupráce škol, NNO a státních institucí). Zapojení učitelky 1. třídy formou vzdělávacích workshopů a školení metodiky aktivní detekce.

- Veselé zoubky – Společnost dm drogerie markt s.r.o.

Dlouhodobé projekty:

- SZIF – Mléko do evropských škol
- SZIF – Ovoce a zelenina do škol
- Recyklohraní
- „Les ve škole – škola v lese“ – environmentálně zaměřený projekt Sdružení Tereza, zapojení tříd ZŠ a oddělení ŠD

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:
Mgr. Jaroslava Kasáková – ředitelka školy
Mgr. Petr Novák – zástupce ředitelky, koordinátor ICT

Podklady pro zprávu o hospodaření:
Věra Váchová – účetní

Další podklady:
Mgr. Jana Suková – výchovná poradkyně
Mgr. Petr Störzer – školní metodik prevence rizikového chování
Mgr. Jana Géringová - koordinátorka ŠVP, EVVO, předsedkyně předmětové komise výchov
Mgr. Alena Šefflová - předsedkyně předmětové komise přírodních věd
Ing.. Radomila Fučková - předsedkyně předmětové komise jazyků a společenských věd
Mgr. Marie Protivová – předsedkyně metodického sdružení I. stupně

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 zpracovala:
Mgr. Jaroslava Kasáková
V Kladně dne 10. 10. 2015
Příloha: plán akcí