

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206

za školní rok 2021 – 2022



Obsah

Obsah	1
Základní údaje o škole	4
Zřizovatel	4
Součásti školy.....	4
Charakteristika školy.....	4
Zásadní koncepční záměr ředitelky školy	5
Charakteristika školního vzdělávacího programu	5
Učební plán 1. stupeň.....	6
Učební plán 2. stupeň.....	7
Materiálně technické podmínky školy.....	7
Počítačová technika:.....	8
Další technické vybavení.....	9
Sítě – současný stav	9
Zajišťované služby	10
Školská rada	10
Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206	10
Pedagogičtí zaměstnanci	11
Učitelé celkem	12
Nepedagogičtí zaměstnanci.....	12
Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	13
Výsledky přijímacího řízení na střední školy	13
Správní řízení	13
Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku	13
Přehled o chování	14
Celkový přehled	14
Školní poradenské pracoviště.....	14
Výchovný poradce a jeho činnost.....	15
Péče o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením	15
Péče o žáky s výchovnými problémy.....	15
Další metodická a informační činnost.....	15
Volba povolání	15
Dokumentace.....	15
Školní metodik prevence a jeho činnost.....	15
Metodické a koordinační činnosti.....	15

Informační činnosti	16
Poradenské činnosti.....	16
Speciálně pedagogická péče	16
Podpůrná opatření - IVP.....	16
Předměty speciálně pedagogické péče.....	17
Údaje o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními k 30. 9. 2021	17
Zhodnocení školního roku 2021 – 2022 vedením školy	17
Závěrečné zprávy.....	19
Závěrečná zpráva o práci metodického sdružení 1. stupně	19
Projekty, akce.....	20
Soutěže a olympiády	20
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd	20
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise jazyků a společenských věd.....	23
Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise výchov.....	24
Závěrečná zpráva koordinátora EVVO	24
Závěrečná zpráva výchovného poradce	25
Metodická a informační činnost	25
Kariérové poradenství.....	25
Poradenská činnost.....	26
Žáci s podpůrnými opatřeními	26
Závěrečná zpráva školního metodika prevence rizikového chování	26
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	27
Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny	28
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32
Priority DVPP.....	32
DVPP – kvalifikační studium	32
Realizované DVPP – kurzy, semináře, konference	32
Základní škola.....	32
Mateřská škola	33
Prezentace školy na veřejnosti – každoroční významné aktivity	34
Zapojení žáků do vědomostních soutěží, olympiád a projektů.....	34
Projekty.....	34
Soutěže	34
Sportovní soutěže	35
Inspekční činnost České školní inspekce	36
Základní údaje o hospodaření školy	37

Přehled hospodaření za r. 2021.....	37
Přehled hospodaření za rok 2022 1. pololetí	37
Spolupráce se zřizovatelem.....	38
Spolupráce s vysokými, vyššími odbornými a středními školami - zajištění praxe studentů ..	38
Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání	38
Zapojení školy do mezinárodních programů, projekty	39

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206

Adresa: Kladno 7, Velvarská 1206, 27309

Právní forma: příspěvková organizace

IČ. 61894508

Identifikátor: 600044327

Vedení školy: Mgr. Jaroslava Kasáková, ředitelka

Mgr. Zdeněk Kleisner, zástupce ředitelky

Kontakt: tel.: 312 273 353, 733 704 654

fax.: 312 273 353

e-mail: info@zsmsvelvarska.cz

www.: www.zsmsvelvarska.cz

Zřizovatel

Statutární město Kladno

náměstí Starosty Pavla 44

272 52 Kladno

IČ: 00234516

Kontakt: tel.: 312 604 111

e-mail: posta@mestokladno.cz

www: www.mestokladno.cz

Součástí školy

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/stráv níků
Mateřská škola - odloučené pracoviště: nám Mikoláše Alše 1315, Kladno 7	3	54
1. stupeň ZŠ	5	99
2. stupeň ZŠ	4	90
Školní družina - odloučené pracoviště: Františka Oplta 1441, Kladno 7	3	62
Školní klub	12	88
Školní jídelna MŠ	x	54
Školní jídelna ZŠ	x	177

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206 je plně organizovanou školou s jednou třídou v každém z devíti postupných ročníků, s třemi odděleními školní družiny a třemi třídami mateřské školy.

Sídí v okrajové neustále se rozvíjející části Kladna, v blízkosti lesa a s dobrou dostupností MHD do centra města.

Přírodní prostředí v okolí školy ovlivnilo zaměření školního vzdělávacího programu ZV. Posílena je tak nejen časová dotace stěžejních vzdělávacích oblastí Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, ale také oblast Člověk a jeho svět a Člověk a příroda. Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Sdružení

Tereza Les ve škole škola v lese, úzce spolupracuje s blízkým střediskem ekologické výchovy NSEV a realizuje řadu aktivit s ekologickým zaměřením.

Budovy ZŠ, MŠ a ŠD jsou prostorově plně využité, základní škola slouží svému účelu od roku 1902. Vzhledem k demografickému vývoji zdejší městské části, nebude škola v nejbližších letech schopna vyhovět všem žádostem o přijetí ke vzdělávání.

K přednostem školy patří moderní vybavení, zejména informačními a komunikačními technologiemi, zavedený systém elektronických třídních knih, plánu akcí a elektronické evidence hodnocení žáků a její snadná dostupnost pro zákonné zástupce. Dalšími pozitivy je otevřenost školy veřejnosti, smysluplná a produktivní spolupráce se SRPDŠ, školskou radou i dalšími subjekty.

Zásadní koncepční záměr ředitelky školy

- nadále rozvíjet provázaný funkční systém předškolního a základního vzdělávání postavený na jednotných základech a úzké systematické spolupráci pedagogů ZŠ a MŠ
- nabídnout rodičům žáků ucelenou, systematickou a všestrannou péči o rozvoj dítěte od jeho tří let až po práh dospělosti
- zefektivnit výuku uplatněním rozsáhlejšího spektra metod a organizačních forem vyučování a dále budovat prestiž školy

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro 1. -9. Ročník Hrajme si, učme se platný od 1. 9. 2007, č.j73/07-A ze dne 29. 8. 2007.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce, která vznikla dlouhodobou snahou o inovaci pedagogického procesu, snahou využít nové metody a formy práce, do úvahy byly brány i tradice školy a její specifika, která ji odlišují od ostatních.

Název " Hrajme si, učme se" není nahodilý. Vyjadřuje základní myšlenku ŠVP - novými netradičními vyučovacími metodami a prožitkovým učením podnítit zájem dětí o vzdělání, vést je k naplnění klíčových kompetencí.

Škola je otevřená všem dětem, rodičům i celé veřejnosti, a to nejen obsahem vzdělání, respektováním žáka jako samostatné osobnosti, širokou nabídkou zájmových útvarů, diferencovaným přístupem k žákům, společnými prožitky učitelů, žáků i rodičů, ale i zapojením školy do veřejného života ve městě, tvůrčím přístupem k práci, podporou samostatného rozhodování a myšlení žáků, spřízněností s přírodou a jejími zákony.

Významné je i úsilí školy o prohloubení jazykových dovedností dětí, zvláště je důraz kladen na využití jazyka v praxi. Důraz klademe i na informační a komunikační technologie, jejichž využívání by se mělo stát pro absolventy školy běžné. Za velmi důležité považujeme i snahu o naznačení cesty ke zdravému životnímu stylu, o jeho uplatňování v běžném životě. Program sleduje rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého žáka. Pro zdárný vývoj dětí je důležité i zařazení dětí s poruchami učení do běžné výuky, individuální práce s nimi a práce s nadanými žáky.

Vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními vychází z doporučení PPP a podílejí se na něm všichni pedagogičtí pracovníci školy. Péči o tyto žáky koordinuje školní poradenské pracoviště.

Vzdělávání žáků nadaných se uskutečňuje individuálně v každé třídě. Pokud se projeví nadání dítěte, vyučující s ním pracuje individuálně, rozšiřuje a prohlubuje žáku učební látku a stěžejní

důraz klade na dostatečně kvalitní podněty, na jejich dostatečné množství, tak aby podněcovaly u žáka vyšší úroveň myšlení. Nadaný žák je veden k samostatnosti, k dovednostem svou práci prezentovat. Žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, kde se jejich nadání naplno projeví.

Důležitou úlohu plní v oblasti vzdělávání žáků činnost školní družiny a zájmových kroužků školní družiny a školního klubu, kde je žákům nabízena široká škála vyžití, ať už se jedná o interaktivní hry ve školní družině nebo o sportovní, výtvarné a jiné aktivity. Žáci mohou též využívat ve všech pracovních přístupu k internetu i ve svém volném čase.

Učební plán 1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	7+2	8+2	7+1	7+1	6+1	42
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	3+1	3+1	15
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	19	21	23	23	104
Celkem disponibilní dotace	2	3	3	3	3	14
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3 + 1	4 + 1	18
Anglický jazyk	3 + 1	3	3 + 1	3	14
Ruský jazyk		0 + 2	0 + 2	0 + 2	6
Matematika	4 + 1	4	3 + 1	4 + 1	18
Informační a komunikační technologie	1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	4
Dějepis	2	2	2	1 + 1	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie			2	2	4
Přírodopis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	7
Zeměpis	2	2	1	1 + 1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví		0 + 1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	0 + 1	4
Celkem základní dotace	25	25	24	24	98
Celkem disponibilní dotace	4	5	7	8	24
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

Materiálně technické podmínky školy

Zpracoval: ICT koordinátor Mgr. Zdeněk Kleisner

9 kmenových učeben z toho 1 učebna fyziky a chemie

1 multimediální učebna

1 učebna pro práci s dětmi s SPUCH, relaxační učebna

1 učebna pro dělené vyučování jazyků

1 učebna s oddělením školní družiny

1 učebna v přírodě s pocitovou stezkou, bylinkovou zahrádkou, skalkou a arboretem

1 dílna

1 tělocvična

1 hřiště se zahradou

1 knihovna

1 místnost pro uložení serveru (TONAR)

1 centrální kabinet

1 sborovna

1 recepce

1 ředitelna

2 kanceláře

Samostatná budova školní družiny – odloučené pracoviště

Samostatné budovy mateřské školy – odloučené pracoviště

Učebna v přírodě

Počítačová technika:

Vybavení školy počítačovou technikou						
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet(aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN(aktuálně/předpoklad)	Stav 2022	Stav 2023
Multimediální učebna I	31	30	31/31	31/31	31	31
Učebna NPÚ	7	6	7/7	7/7	7	7
Učebna fyziky	1	0	1/1	1/1	8	1
Učebny jednotlivých tříd	9	0	9/9	9/9	9	9
ředitelna	2	0	2/2	2/2	2	2
sborovna	3	0	3/3	3/3	3	3
Sekretariát	1	0	1/1	1/1	1	1
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1	1
Tonar	1	0	1/1	1/1	1	1
Knihovna	1	0	1/1	1/1	1	1
Centrální kabinet	3	0	3/3	3/3	3	3
recepce	1	0	1/1	1/1	1	1
Doménový server	1	-	1/1	1/1	1	1
Aplikační server	1	-	1/1	1/1	1	1
Server pro docházku	1	-	1/1	1/1	1	1
NAS pro zálohování	1	-	1/1	1/1	1	1
Družina v budově ZŠ	1	1	1/1	1/1	1	1

Družina v samostatné budově	0	0	0/1	0/1	0	0
Mateřská škola	4	0	4/4	4/4	4	4
Další PC - přenosná	14	0	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	14	14
Tablety	33	30	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	33	33

Další technické vybavení

Technika	Současný stav
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	2
Tiskárna laserová - barevná	1
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	3/3
Dataprojektor s interaktivní tabulí	12
Digitální fotoaparát	1
Digitální mikroskop	2
Vizualizér	1
Scannery	1
NAS	1

Sítě – současný stav

Počítačová síť

Kabeláž počítačové sítě je zajištěna technologií LAN 5E - strukturovanou kabeláží 100Mbps a 1000Mbps, proběhla rekonstrukce Wifi sítě, kdy byl Ubiquity Unifi na 18 místech školy nahrazen WIFI Aruba AP11. Páteřní síť školy je tvořena optickými vlákny, propojení anténa na střeše vedlejší budovy-tonar-centrální kabinet-učebna č.1- ředitelna

Aktivní prvky: switche, AP, routery. Zde proběhne výměna v červenci 2022.

Kabely: chráněny lištami

Síť je vybudována v celé škole, v každé učebně je umístěna minimálně jedna zásuvka s připojením do LAN, možnost připojení mají i všechny kanceláře, knihovna, TONAR, sborovna, vrátnice, kabinet F-Ch. Součástí školní sítě je i budova školní družiny propojena 5Ghz wifi vpn tunelem a budovy mateřské školy připojené optickým vláknem.

Způsob připojení na internet

Připojení na internet: v rámci smlouvy se společností ISDATA

Dostupnost Internetu: v rámci celé LAN

Schránka elektronické pošty pro pedagogy, zaměstnance i žáky:
jmeno.prijmeni@zsmsvelvarska.cz

Schránka elektronické pošty pro školu – *info@zsmsvelvarska.cz*

Zajišťované služby

Serverový systém: Server spravuje firma Darvis spol. s.r.o. Server je na lokální síti ve vlastní místnosti (z důvodu vyšší bezpečnosti) – do serverovny je omezený přístup. Server je 2x týdně aktualizován. Každý uživatel má své unikátní uživatelské jméno a heslo (platí pro zaměstnance i žáky).

V každém počítači v síti je možné přistupovat k softwaru Bakaláři, Smile, Zoner photo studio, v síti i lokálně na stanicích dle požadavků k výukovým softwarům. Učitelé mají k dispozici centrální datové úložiště pro sdílení materiálů. Na všech počítačích je nainstalován kancelářský balík MS Office.

Emailové schránky byly v roce 2015 převedeny z OWA Exchange do prostředí Google. Nové prostředí umožňuje kromě snazší dostupnosti na mobilních zařízeních i cloudové úložiště jak pro zaměstnance školy, tak i pro žáky. V prostředí Google také využíváme aplikace Meet, Učebna a Formuláře.

Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Počet členů: 6 – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci pedagogických pracovníků školy, 2 zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků

Pro období 2021 – 2024 působí školská rada ve složení:

zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jana Géringová a Mgr. Zdeněk Kleisner

zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků – Bc. Leontýna Babuková a Růžena Kiliášová

zástupci zřizovatele – Ing. Petr Smetana a Ing. Věra Kučerová

Školská rada v novém složení přijala volební řád, zvolila svého předsedu, projednala a odsouhlasila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a školní řád s přílohou.

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206 v letošním školním roce řešil díky administrativním problémům ukončení své činnosti.

Pedagogičtí zaměstnanci

	Jméno	funkce
1.	Mgr. Kasáková Jaroslava	ředitelka
2.	Mgr. Kleisner Zdeněk	statutární zástupce ředitelky, koordinátor ICT, výchovný poradce
3.	Mgr. Géringová Jana	třídní učitelka VII. tř., koordinátorka ŠVP, EVVO, předsedkyně předmětové komise výchov
4.	Mgr. Chabičovská Hedvika	třídní učitelka IX. tř., předsedkyně předmětové komise jazyků a společenských věd
5.	Lisá Dominika	třídní učitelka III. tř.
6.	Loudová Šárka	třídní učitelka I. tř., školní metodik prevence rizikového chování
7.	Mgr. Opatrná Daniela	třídní učitelka II. tř., předsedkyně metodického sdružení 1. stupně
8.	Mgr. Pečeňáková Lucie	třídní učitelka VIII. tř.
9.	Plechatý Tomáš	učitel, koordinátor sportovních akcí
10.	Mgr. Poláčková Radka	třídní učitelka IV. tř.
11.	Slánská Milana	učitelka
12.	Mgr. Šefflová Alena	třídní učitelka VI. tř., předsedkyně předmětové komise přírodních věd
13.	Mgr. Švejcarová Věnceslava	učitelka
14.	Bc. Zborková Lenka	třídní učitelka V. tř.
15.	Brabcová Tereza	asistentka pedagoga
16.	Gütlová Veronika	asistentka pedagoga
17.	Svobodová Irena	asistentka pedagoga
18.	Mgr. Jochová Adéla	vychovatelka ŠD
19.	Viktorová Žaneta	vychovatelka ŠD
20.	Zachová Jitka	vedoucí vychovatelka ŠD
21.	Kločková Petra	zástupkyně ředitelky pro MŠ, administrativní pracovnice
22.	Hlinovská Helena	učitelka MŠ
23.	Kasalová Jitka	učitelka MŠ
24.	Nováková Jarmila Dis.	učitelka MŠ
25.	Ševelová Jitka	učitelka MŠ
26.	Literová Zdeňka	učitelka MŠ

Učitelé celkem

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		20	18	17,9	15,9	3,2
v tom vyučující	v mateřské škole	6	6	5,2	5,2	0,2
	na 1. st. ZŠ	11	10	6,1	5,6	1,9
	na 2. st. ZŠ	13	11	6,6	5,1	1,1

Nepedagogičtí zaměstnanci

1.	Kločková Petra	administrativní pracovnice
2.	Ing. Jan Litera	administrativní pracovník
3.	Čermáková Blanka	uklízečka ZŠ
4.	Bůžková Martina	uklízečka ZŠ
5.	Vaverková Jana	školnice
6.	Sládková Danuše	vedoucí kuchyně
7.	Šefflová Alena	Hospodářka ŠJ
7.	Sedláková Blanka	kuchařka ZŠ
8.	Kordíková Jitka	kuchařka ZŠ
9.	Prokopová Lenka	kuchařka MŠ
10.	Styblíková Martina	uklízečka MŠ
11.	Landová Renata	uklízečka MŠ, kuchařka MŠ

Zaměstnanci – dohoda:

Váchová Věra – účetní

Čermáková Vladimíra – mzdová účetní

Mgr. Kleisner Zdeněk – správce počítačové sítě

Prokop Jan – údržbářské práce v MŠ

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	27	9	6

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Gymnázia víceletá – z pátého ročníku	Gymnázia z devátého ročníku	SŠ	SOŠ a SOU	OU z osmého ročníku	OU ze sedmého ročníku	Bez dalšího studia (ze šestého ročníku)	celkem
0	2	11	5	1	0	1	20

Správní řízení

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	37	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	15	0
Rozhodnutí o přijetí do MŠ	36	0
z toho k prázdninovému provozu MŠ	10	0
Rozhodnutí o nepřijetí do MŠ	10	0
Rozhodnutí o ukončení předškolního vzdělávání	26	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za předškolní vzdělávání	1	0

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Občané ČR trvale žijící na území státu EU
I.	26	4	22		
II.	16	2	14		
III.	21	6	15		
IV.	21	11	10		1
V.	18	9	9		1
VI.	19	14	2	3	
VII.	27	17	10		
VIII.	24	11	13		
IX.	20	18	2		
Celkem	192	92	97	3	2

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	26						
II.	16						
III.	21						
IV.	21		6			1	
V.	18		1	1			
VI.	19		2	3	1	1	1
VII.	27		3	3			
VIII.	24		1	1			
IX.	20						
Celkem	192		13	8	1	2	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	102		7	1		1	
2. stupeň	90		6	7	1	1	1
Celkem	192		13	8	1	2	1

Při řešení výchovných problémů žáků škola postupuje v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výchovný poradce vede evidenci jednání se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli a institucemi, se kterými škola v tomto ohledu spolupracuje. Rovněž úloha školního metodika prevence rizikového chování je zásadní při předcházení projevů nežádoucího chování a při samotném řešení problémů. Údaje o své činnosti zaznamenává metodik do deníku. Třídní učitel si vytváří vlastní agendu a přijatá výchovná opatření zaznamenává do matriky žáka. S řešením problémů se mohli učitelé, žáci i jejich rodiče obracet na školní poradenské pracoviště.

Letos byla nejsložitější situace v 6. ročníku, pro který zajistil školní metodik prevence intervenční program.

Školní poradenské pracoviště

Funkce	Jméno	Specializace
Výchovný poradce	Mgr. Zdeněk Kleisner	PF ZČU, Specializační studium výchovného poradenství - studující
Školní metodik prevence	Šárka Loudová	Semináře akreditované MŠMT
Předměty SPP	Mgr. Jaroslava Kasáková	PedF UK – Sppg, PF UK - ČŽV – psychologie pro speciální pedagogy

Výchovný poradce a jeho činnost

Péče o žáky s výukovými potížemi a zdravotním postižením

Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy. Předkládá učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky. Zajišťuje případné vyšetření v PPP, SPC. Pomáhá učitelům při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření. Podílí se s dalšími pedagogickými pracovníky na zpracování dokumentace integrovaného žáka. Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče.

Péče o žáky s výchovnými problémy

V součinnosti s ostatními pedagogickými pracovníky zejména ve spolupráci se školním metodikem prevence iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost. Podle svých možností připravuje výchovné programy zaměřené na nápravu chování těchto žáků. Pomáhá třídním učitelům s vedením dokumentace výchovných problémů. Poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích. Navrhuje řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák). Spolupracuje s dalšími institucemi

Další metodická a informační činnost

Předává informace z oblasti výchovného poradenství dalším pedagogickým pracovníkům. Informuje žáky a jejich rodiče o činnosti PPP a SPC a o dalších poradenských službách v regionu (úřad práce, sociální péče, krizová centra). Poskytuje poradenskou činnost pro žáky v obtížných situacích. Navrhuje řešení konfliktních situací (rodič-učitel, žák-učitel, žák-žák). Poskytuje poradenskou činnost pro rodiče.

Spolu s třídními učiteli sleduje žáky ze znevýhodňujícího sociálně kulturního prostředí. Ve spolupráci s dalšími pedagogickými pracovníky se podílí na zavádění a vyhodnocování preventivních programů ve škole (protidrogová prevence, šikanování, vandalismus).

Volba povolání

Poskytuje poradenskou činnost v této oblasti pro žáky a rodiče. Informuje o studijních možnostech. Vede dokumentaci spojenou s volbou povolání. Zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu. Zpracovává přehledy o přijetí žáků. Spolupracuje s vedoucími předmětových komisí na tvorbě tematických plánů pro předměty se zaměřením na volbu povolání (občanská a rodinná výchova, praktické činnosti).

Dokumentace

Soustřeďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči. Vede databázi integrovaných žáků, soustřeďuje individuální učební plány.

Školní metodik prevence a jeho činnost

Metodické a koordinační činnosti

Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování – dále RCH. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RCH (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.). Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence RCH. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců., prioritou v rámci tohoto procesu je

prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence RCH, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence RCH.

Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu RCH.

Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence RCH v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence RCH (orgány státní správy a samosprávy, SVP, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje RCH u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj RCH ve škole.

Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Speciálně pedagogická péče

Speciálně pedagogická péče je poskytována všem žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními, vždy v souladu s doporučením PPP nebo SPC.

Podpůrná opatření - IVP

Žákům, kterým je doporučeno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, je IVP vypracován. V souladu s rozhodnutím a doporučením poradenského zařízení a žádostí rodičů, sestavují všichni zainteresovaní pedagogičtí pracovníci pro žáka individuální vzdělávací plán, jehož efektivitu následně průběžně vyhodnocují.

Předměty speciálně pedagogické péče

Žák, jemuž je doporučena speciálně pedagogická péče, je zařazen do skupiny NPU, kde s ním v rámci časové dotace doporučené PPP nebo SPC pracuje v odděleném prostoru speciální pedagog. Na I. stupni je kompenzační a reedukační péče zařazena v dopoledním vyučování, v rámci disponibilních hodin předmětu český jazyk – čtení, na II. stupni je NPU koncipována jako předmět speciálně pedagogické péče s časovou dotací doporučenou PPP nebo SPC. Předměty speciálně pedagogické péče nejsou hodnoceny.

Do reedukačních skupin jsou zařazováni maximálně čtyři žáci. Práce v těchto skupinách je pravidelná s časovou dotací dle doporučení PPP nebo SPC. Činnost je zaměřena nejen na kompenzační a reedukační práci ve vztahu k poruchám učení, ale také na rozvíjení sociálních dovedností a návyků, rozvoj komunikace, zvládnání obtíží spojených se začleňováním do kolektivu.

Do skupiny NPU lze zařadit žáky z více postupných ročníků.

Údaje o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními k 30. 9. 2021

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:	Počet
se zdravotním postižením	21
S jiným zdravotním znevýhodněním	9
Odlišné kulturní a životní podmínky	2
Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními – s NFN	13
Celkem	31

Zhodnocení školního roku 2021 – 2022 vedením školy

V prvním pololetí školního roku a na začátku druhého jsme se opět potýkali s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví ČR, která upravovala provoz škol a školských zařízení v souvislosti rozšířením onemocnění covid-19 a nového koronaviru SARS-CoV-2. Opatření se neustále upravovala a měnila, ve škole jsme testovali žáky, posílali do karantény nejprve celé třídní kolektivy, později jednotlivce, realizovali jsme prezenční, distanční i hybridní výuku, dohlíželi jsme na dodržování nošení ochrany dýchacích cest, upravili jsme způsob vydávání obědů ve školní jídelně, ale také organizaci zájmových kroužků ŠK a provoz školní družiny tak, aby se nám nemísily třídní kolektivy.

Přesto v letošním školním roce velice pozitivně hodnotíme skutečnost, že přes všechna protiepidemická opatření proběhla výuka zejména prezenční formou. Museli jsme se však vypořádat s vysokou nemocností nejen mezi žáky, ale také v pedagogickém sboru i mezi provozními zaměstnanci.

Národní plán obnovy, do kterého jsme se zapojili, nám umožnil zrealizovat pro žáky 2. – 9. ročníku 530 hodin doučování. Program Národní plán doučování je určen zejména žákům, u kterých se nejvíce projeví negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19 a vyučující tyto žáky doučovali po celý školní rok nad rámec svých povinností matematiku, český a anglický jazyk.

Ve chvíli, kdy se zdála pandemická situace zvládnutá, vyvstal další problém – válečný konflikt na Ukrajině v únoru 2022 způsobil migrační vlnu zejména matek s dětmi. Naše škola na situaci okamžitě reagovala, oslovili jsme dopisem rodiny ukrajinských žáků, kteří už k nám do školy dochází a nabídli jsme nově příchozím členům těchto rodin pomoc nejen materiální, ale také možnost začlenit ukrajinské děti do školního kolektivu. Rodiny pomoci využily a my přijali čtyři

nové žáky z Ukrajiny. Velice dobře se začlenili a nové prostředí jim pomáhali poznávat všichni spolužáci včetně žáků z Ruské federace a Kazachstánu, kteří nejvíce přispěli k překonání jazykové bariéry, neboť sami český jazyk již výborně zvládají. Novým žákům byla samozřejmě poskytnuta podpora v rámci doučování češtiny pedagogickými pracovníky školy.

Naše škola se také připojila k sbírce volně prodejných léčiv pro Ukrajinu, kterou pořádala Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie Kladno, Cyrila Boudy 2954 ve spolupráci s neziskovou organizací Ukrainian European Perspective.

V souvislosti se situací na Ukrajině jsme letos poprvé organizovali zápisy do prvních tříd ve dvou termínech, v dubnu běžný zápis, v červnu zápis pro ukrajinské děti. K prvnímu termínu se dostavilo 37 dětí, z nichž bylo přijato 27, k druhému termínu nepřišli žádní uchazeči.

Opět jsme zaznamenali vysoký počet žáků po odkladu školní docházky (9) a nových žádostí o odklad (6).

Navzdory problémům, které letošní školní rok provázely, se podařilo zorganizovat spoustu akcí, které zmiňují pedagogové ve svých závěrečných zprávách, a udělal se celkově velký kus práce.

Ze státního rozpočtu jsme získali dotaci z Národního plánu obnovy za účelem prevence digitální propasti v základních a středních školách ve výši 128 000,-Kč, za kterou jsme pořídili 15 kusů UMAX tablet PC Vision Book, které budou určeny zejména pro znevýhodněné žáky, ale mohou být rovněž využity jako mobilní digitální učebna.

Z Národního plánu obnovy jsme získali dotaci pro mateřskou školu ve výši 41 600,-Kč na pomůcky pro rozvoj informačního myšlení a digitální kompetence dětí, ze které jsme pořídili sedm programovatelných robotů iRobot Root6.

Škola z vlastních zdrojů letos částečně obnovila dosluhující vybavení školy digitálními technologiemi, které jsme původně pořizovali v roce 2012, a zakoupili jsme vybavení pro kroužek robotiky. Pořídili jsme interaktivní projektor Epson EB-695Wi, interaktivní tabuli ActivBoard Touch 88, šest programovatelných robotů iRobot Root6, pro potřeby pedagogů dva stolní počítače s monitory a dva notebooky DELL Vostro 15 3000 a tři DELL Vostro 5 510.

Postupně jsme obměňovali také síťové prvky.

Nakoupili jsme řadu výukových pomůcek, např. pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů vizualizér Epson a digitální mikroskop.

Školní družina získala novou sestavu nábytku a odpočinkový koutek Malý les. Částečně jsme obměnili fond učebnic a doplnili školní knihovnu o nové tituly. Do kuchyně mateřské školy jsme pořídili novou mrazničku.

Za úspěšné zvládnutí školního roku 2021/2022 patří velké poděkování všem zaměstnancům školy, pedagogům i nepadagogům, kteří vždy pružně a obětavě reagovali na veškeré změny a nové skutečnosti, které tento školní rok přinesl. Pracovali s nesmírným nasazením a přitom si vždy udrželi pozitivní přístup a společně přispívali k příjemnému klimatu školy.

Závěrečné zprávy

Vzdělávání všech žáků koordinovaly předmětové komise a metodické sdružení 1. stupně. V letošním školním roce proběhly schůzky formou prezenční i online, dle aktuální situace. Předsedkyně metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí zpracovaly závěrečné zprávy.

Závěrečné zprávy zpracovali rovněž koordinátoři ŠVP, EVVO, dále školní metodik rizikového chování, výchovný poradce a vedoucí vychovatelka školní družiny.

Závěrečná zpráva o práci metodického sdružení 1. stupně

Zpracovala předsedkyně sdružení Mgr. Daniela Opatrná

Předseda: Daniela Opatrná

Členové: Kasáková Jaroslava, Lisá Dominika, Chabičovská Hedvika, Plechatý Tomáš, Zborková Lenka, Urmínská Adéla, Slánská Milana, Švejcarová Věnceslava, Loudová Šárka, Poláčková Radka, Pečeňáková Lucie

Metodické sdružení se sešlo 2 x ročně, z každé schůzky byl vyhotoven zápis. Na úvodní schůzce byl odsouhlasen plán práce metodického sdružení, který byl dodržen. Kromě těchto schůzek probíhala spolupráce i průběžně, nejen na provozních poradách a pedagogických radách, ale i dle aktuálních potřeb a situací.

Ve spolupráci s výchovným poradcem a asistentem pedagoga byly řešeny záležitosti ohledně žáků s podpůrnými opatřeními. Někteří žáci pak navštěvovali hodiny NPU. Během podzimu byly pro žáky s IVP vypracovány individuální vzdělávací plány v hlavních předmětech. Někteří žáci měli přidělenou asistentku pedagoga.

V rámci metodického sdružení byly průběžně řešeny i problémy týkající se návaznosti učiva v jednotlivých ročnících, snažili jsme se sjednotit způsoby zápisů a řešení učiva tak, aby vše plynule navazovalo i v rámci vyšších ročníků.

Probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v rámci Šablon a Národního plánu doučování. Také probíhalo doučování cizinců.

Spolupráce s mateřskou školou je na velmi dobré úrovni. Během celého roku se na některých akcích setkávali žáci 1. stupně i s dětmi z mateřské školy. S učitelkami MŠ jsme konzultovali naše požadavky na budoucí školáky a také přípravu akcí směřujících k zápisu. Během jarních měsíců mohli přijít rodiče s předškoláky na několik akcí, kde se děti seznamovaly se školou a učiteli. Spolupráce učitelů při přípravě akcí byla výborná.

Vychovatelky a učitelé si vzájemně pomáhali při mnoha akcích.

V rámci Školního klubu navštěvovaly děti z 1. stupně několik kroužků - Keramiku, Florbal, Angličtinu a Jógu.

V závěru roku jsme konzultovali požadavky na učebnice, sešity, výtvarný materiál apod. pro příští školní rok a také připravili sportovní den.

Ve druhém pololetí do školy přišli ukrajinští žáci, škola jim věnovala pozornost, snažili jsme se o jejich integraci a o to, aby zvládli adaptaci na české prostředí.

Poslední akcí školního roku byla závěrečná školní besídka.

Celý školní rok byl ovlivněn covidovou pandemií. V prvním pololetí docházelo k opakovaným karanténám žáků, což značně ovlivňovalo výuku. Nebylo možné vzájemné mísení žáků, což

znemožnilo organizování tradičních akcí, např. školy v přírodě, vánočních, velikonočních akcí apod. Výuka probíhala nejen klasickou formou, ale v některých případech formou distanční a někdy formou hybridní, kdy jsme se snažili o co nejkvalitnější výuku žáků, kteří byli v karanténě či izolaci. Učitelé museli kromě svých povinností zajišťovat testování žáků a řešit problémy spojené s covidem.

Projekty, akce

- Trenéři ve škole (1.,2.,4. třída)
- Hrdá škola
- Šablony, Národní plán obnovy
- Projekt MAP
- Plavecký výcvik (2. a 3. třída)
- Dopravní výchova - teorie i praxe (4. třída)
- Les ve škole, škola v lese
- Naučné programy CEV Čabárna (1. stupeň)
- Ovoce do škol (1. stupeň)
- Mléko do škol (1. stupeň)
- Recyklohraní (1. stupeň)
- Sběry – papír, kaštany
- Závěrečná besídka
- Žáci se zúčastnili mnoha dalších akcí, výletů a exkurzí.

Soutěže a olympiády

- Matematický klokan (2.-5. třída)
- Logická olympiáda (1. stupeň)
- Výtvarná soutěž MP Kladno - Bezpečnost s Empíkem
- Výtvarná soutěž Ovoce plné vitamínů
- Desetiboj mladého strážníka (5. třída)
- Dopravní soutěž mladého cyklisty (4.,5. třída)
- Sportovní soutěže

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise přírodních věd

Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Alena Šefflová

Ve školním roce 2021 – 2022 v první pololetí se vyučovalo částečně prezenčně, distančně i hybridně. Žáci byli ve škole častěji, učivo z předchozího roku se dohánělo v podzimních měsících, takže v některých ročnících mohlo dojít ke skluzu s tematickými plány. V některých ročnících se bude učivo ještě doplňovat v příštím roce – viz. tabulka

6. třída	realizována	témata přesunuta	vypuštěna
matematika	všechna	0	0
přírodopis	všechna	0	0
zeměpis	všechna	0	0
fyzika	všechna	0	0
chemie	-----	-----	-----

7. třída	realizována	témata přesunuta	vypuštěna
----------	-------------	------------------	-----------

matematika	probrána	Trojúhelník a lichoběžník obvod a obsah, konstrukce, Hranol povrch a objem	0
přírodopis	všechna	0	0
zeměpis	všechna	0	0
fyzika		Optika zrcadla, odraz a lom světla, čočky	
chemie	-----	-----	-----

8. třída	realizována	Témata přesunuta	Vypuštěna
matematika		statistika	0
přírodopis	všechna	0	0
zeměpis	všechna	0	0
fyzika	všechna	0	0
chemie	všechna	0	0

9. třída	realizována	Témata přesunuta 21 -22	Vypuštěna
matematika	všechna	0	0
přírodopis	všechna	0	genetika
zeměpis	všechna	0	0
fyzika	probráno	0	lom světla
chemie	všechna	0	0

Les ve škole, škola v lese projekt s mezinárodní účastí. Do projektu se zapojila paní učitelka Geringová v rámci hodin přírodopisu a paní vychovatelky Jitka Zachová a Adéla Urminská v rámci družiny. Získali certifikát lesní třída a kousek území na Liberecku.

Letos se třídy v podzimních měsících účastnily výukových programů v Avesu, ŠVP plníme, problémy s tím spojené řešíme průběžně. Snažíme se spolupracovat se všemi vyučujícími a plnit mezipředmětové vztahy.

Soutěží jsme se účastnili podle toho, jak přicházely nabídky. Problémy během roku jsme řešili průběžně. Pro žáky, kteří měli velké problémy s učivem během pandemie, jsme měli doučovací skupiny z matematiky po celou dobu školního roku 2021 – 2022.

Zúčastnili jsme se olympiády v zeměpise, ale do krajského kola se nikdo nedostal.

Matematický Klokan se konal tradičním způsobem ve škole 18. března 2022. Výsledky byly poslány metodikovi okresního kola. Přírodovědný Klokan proběhl v říjnu pro 8. a 9. třídu. Pythagoriáda se konala v listopadu, nikdo se nedostal do okresního kola.

Recyklohraní jsme letos plnili, odevzdali jsme baterie a tonery i elektrozařízení. Splnili jsme dva úkoly o vodě. Umístili jsme se na 228. místě a získali jsme poukázku na 1 000,- Kč do Kauflandu. Získali jsme certifikát od ECOBAT s.r.o. a elektrowin o podílu na zlepšení životního prostředí viz přílohy.

Kromě těchto velkých projektů, tvoříme projekty do jednotlivých hodin.

V malých projektech v hodinách si žáci vyzkoušeli pracovat ve skupinách, ale i

v jednotlivých a vyhledávat informace v různých zdrojích a seskupit informace do celistvého celku.

V chemii jsme měli tato témata:

- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie 9. tř.
- Čistota potoka 9. tř.
- Chemie kolem nás 9. třída
- Ovzduší 8. tř.

Laboratorní práce jsou plněna různě v jednotlivých předmětech. Letos se laboratorní práce doháněly, jak se dalo. Vždy jsou sepsána do laboratorního protokolu. Ve fyzice jsou laboratorní práce prováděny v malém množství. Zde máme velké rezervy. V příštím roce se zaměříme na plnění těchto plánů.

Letos, jsme se zapsali, do nového projektu Hrdá škola. Vyzkoušeli jsme si spoustu aktivit. Jedna z aktivit patří do ochrany životního prostředí. EKO týden od 19. 4. do 22. 4. probíhali různé aktivity na využití odpadových surovin, jako například plasty, papír, sklo. V rámci tohoto týdne jsme navštívili čističku odpadních vod ve Švermově, sběrný dvůr ve Vrapicích. Mladší ročníky vyjely za zvířátky do zoo parků Olovnice a statek Merlin.

V dobrém skutku jsme vybrali peníze pro sovu v Avesu a pro zvířátka ve statku Merlin. Celkem jsme vybrali přes 8000,-Kč.



Obrázek 10 Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise jazyků a společenských věd

Zpracovala předsedkyně komise Mgr. Hedvika Chabičovská

Předměty: český jazyk a literatura, dějepis, anglický jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk, výchova k občanství

Členové: Jaroslava Kasáková, Zdeněk Kleisner, Lucie Pečeňáková, Jana Géringová, Lenka Zborková, Radka Poláčková, Věnceslava Švejcarová

V letošním školním roce se předmětová komise sešla celkem třikrát.

V předmětech sahajících do kompetence komise společenských věd a jazyků nebylo třeba zasahovat do tematických plánů mnoho, neboť všechna hlavní témata byla veskrze probrána.

V letošním školním roce se žáci druhého stupně ZŠ byli podívat do památníku největší válečné brutality v Lidicích, kde získali přehledný a srozumitelný náhled do života obce Lidice a jejího osudu. U příležitosti 80. výročí vypálení obce si osud Lidic připomněli v rámci projektu všichni žáci školy a shromáždili se u Posla naděje, štěpu památné lidické hrušně, který byl na školní zahradě vysazen před deseti lety.

Žáci osmé třídy se seznámili s nejvýznamnější českou muzejní institucí návštěvou Národního muzea v Praze, kde zařazovali klíčové exponáty do souvislostí s českými dějinami. Žáci deváté třídy se byli podívat na veletrh středních škol v Kladně, aby se snadněji mohli rozhodnout o svém osudu.

V letošním školním roce se žáci osmé i deváté třídy zúčastnili školního, poté i okresního kola olympiády z anglického jazyka, českého jazyka a dějepisu.

V nadcházejícím školním roce 2022/2023 bude komise pokračovat v aktivitách doplňujících klasickou výuku a využívat nových nabídek k návštěvám kulturních pořadů, čímž se pokusí zpevnit vztah žáků k hodnotám naší civilizace.



Obrázek 2 Shromáždění u Posla naděje

Závěrečná zpráva o činnosti předmětové komise výchov

Zpracovala předsedkyně komise Mgr. Jana Géringová

Předmětová komise pracovala podle plánu, sešla se celkem 3x.

Členové: Jana Géringová, Daniela Opatrná, Tomáš Plechatý, Milana Slánská, Hedvika Chabičovská, Zdeněk Kleisner, Dominika Lisá

Žáci školy se v letošním školním roce podíleli svými výtvarnými pracemi na výzdobě školy. Plán činnosti byl v rámci možností splněn. Kroužky Keramiky v letošním roce byly pro každou třídu zvláště, aby nedocházelo v doznívající epidemii k míchání kolektivů. V příštím školním roce budou opět nabízeny.

V letošním školním roce opět žáci pečovali v hodinách praktických činností o pozemek školy a o prostředí kolem školy. Za školní dílnou je nově upraven bio záhon, na kterém pěstujeme zeleninu, rajčata. Žáci 8. třídy pracovali se dřevem, učili se dřevo opracovat při výrobě drobného předmětu – hrací kostky.

Bylinková zahrádka bohužel upravena nebyla, toto bude nutné udělat v novém školním roce. Dále je nutné dohlížet na nářadí a náčiní, které je při výuce využíváno a uklízet ho na dané místo. Při práci v dílně je nutné dodržovat řád školní dílny.

V průběhu školního roku jsou žákům rozdány výkresy, které tvoří jejich portfolio – většinou výkresy zakládají do svých výtvarných desek.

Děti se i v letošním školním roce zúčastnily několika výtvarných výstav, škola poslala výtvarné práce dětí i na výstavu do OC Central Kladno. Děti obdržely peněžní poukázku na nákup výtvarného materiálu a další hodnotné ceny.

V hodinách hudební výchovy byly využívány různé hudební materiály.

Bohužel se v letošním školním roce neuskutečnila ani vánoční, ani velikonoční výstava, která je v naší škole tradiční. Doufáme, že bude možné v příštím školním roce na tradici výstav navázat.

Výstupy a klíčové kompetence byly ve výchovách naplněny, výukou se prolínala průřezová témata, jejichž naplnění jsou zaznamenávána v třídní knize. V letošním školním roce se některé ročníkové práce věnovaly výchovám, byly z problematiky tělesné výchovy – Historie fotbalu, fotbalové kluby apod. Tyto práce byly před komisí obhájeny dne 21. 6. 2022.

Závěrečná zpráva koordinátora EVVO

Zpracovala koordinátorka EVVO Mgr. Jana Géringová

V letošním školním byla škola opět zapojena do Mezinárodního programu Les ve škole, škola v lese – plnili jsme podmínky programu, ekologické aktivity v učebně v přírodě, ve školní družině. Náplň programu jsme si určovali sami, jako podporu využíváme metodiky, které vydává TEREZA Praha o.p.s.

V rámci ekologických aktivit sponzorujeme Sovu pálenou – potravu a veterinární ošetření. Děti ze ŠD předávají finanční dar v záchranné stanici, což se v letošním školním roce opět povedlo.

Spolupracujeme s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno – Čabárna o.p.s., kde se zúčastňujeme ekologických programů.

třída	Název programu	den
1.	Člověk a zvířata	duben 2022
2.	Proměny lesa	26. 10. 2021
3.	Člověk a zvířata	4. 11. 2021
4.	Cesta PET lahve	3. 11. 2021
5.	Třídíme správně	8. 11. 2021
6.	Proměny lesa	10. 11. 2021
7.	Proměny lesa	15. 11. 2021
8.	Život na louce	16. 11. 2021
9.	Třídíme správně	22. 11. 2021

V hodinách přírodovědných předmětů – hlavně v přírodopisu a zeměpisu probíhala badatelsky orientovaná výuka. Součástí badatelsky orientované výuky bylo hlavně mikroskopování a různé pokusy.

Po delší přestávce (uzavření škol v loňském roce) se opět mohl uskutečnit Den Země. Celý den děti strávily v přírodě, v blízkém lese, kde po určené trase plnily nejrůznější přírodovědné úkoly. Na stanovištích byli žáci 8. třídy, kteří se dětem velmi hezky věnovali. Den Země se moc povedl. Tento den byl ale součástí většího projektu – Ekologického týdne. Celý týden měly děti možnost vzdělávat se netradičním způsobem v ekologii – vyráběli jsme čistící a úklidové prostředky, porovnávali bio potraviny, vyráběli jsme ruční papír, recyklovali různé suroviny, tvořili poustery.

Ve škole vedeme žáky k třídění odpadu, k šetření vodou a energiemi. Do budoucna by byl zapotřebí ještě jeden kontejner na bio odpad, dále by bylo třeba znovu upravit a zamulčovat skalku, která je součástí naší školní zahrady.

Toto se v letošním školním roce částečně povedlo.

Závěrečná zpráva výchovného poradce

Zpracoval: výchovný poradce Mgr. Zdeněk Kleisner

Metodická a informační činnost

Průběžně seznamuji kolegy s novými informacemi v oblasti výchovného poradenství. Metodicky pomáhám všem pedagogickým pracovníkům školy, rodičům poskytuji pomoc při řešení problémů vývoje a vzdělávání žáků.

Spolu s ostatními pedagogickými pracovníky sledujeme žáky se SVP a zajišťujeme jim odpovídající podmínky pro jejich vzdělávání a výchovu.

Karierové poradenství

Z IX. třídy odešlo 19 žáků, z VIII. třídy 1 žákyně a ze VI. třídy 1 žák.

Všichni žáci měli možnost navštívit Veletrh studijních nabídek v Kladně. Byla jim poskytnuta tištěná podoba přehledu škol a další informační a prezenční materiály škol.

Rodičům a žákům byly poskytnuty konzultace a rady ohledně výběru vhodného studijního oboru, přijímacího řízení, vyplnění přihlášek a odevzdávání zápisových lístků.

Přehled počtu přijatých žáků ke studiu na SŠ:

Střední odborné učiliště	Střední odborná škola	Střední škola	Střední průmyslová škola	Gymnázium	Obchodní škola
2	5	5	5	2	1

Poradenská činnost

S ostatními pedagogickými pracovníky vyhledáváme žáky, kteří potřebují zvláštní pozornost rodiny, školy a dalších institucí. Jsme součástí při řešení problémů rodina – škola – žák. Výchovné problémy žáků jsme řešili v součinnosti s pedagogy, metodikem prevence, často s přizváním zákonných zástupců i jejich potomků.

Žáci s podpůrnými opatřeními

Ve školním roce 2021/2022 mělo doporučení školského poradenského zařízení celkem 35 žáků, z toho devíti žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán.

Vybraným žákům byla také poskytnuta pomoc v podobě předmětu Nápravy poruch učení. V tomto školním roce pracovaly na škole 4 asistentky pedagoga.

Závěrečná zpráva školního metodika prevence rizikového chování

Zpracovala: Šárka Loudová, metodik prevence

Činnost metodika:

Četba odborné literatury

Školení metodiků prevence v rámci Středočeského kraje

Účast na pravidelných setkáních metodiků v Kladně

Vytvoření MPP 2021/2022

Správa nástěnky na kontakty na organizace

Kontrola schránky důvěry

Metodik prevence klade velký význam prevenci rizikového chování, zejména spolupracuje s vyučujícími při výchovách ke zdraví a třídnických hodinách. Působí preventivně v rámci návykových látek, tabakismu, poruch příjmu potravy aj. Dále jako významnou částí je klima třídy i školy, kde pracujeme s celým kolektivem na zdravém klimatu třídy a to společnými akcemi a třídnickými hodinami.

Bohužel v letošním školním roce se spousta akcí, projektů a pořadů neuskutečnila z důvodu opatření vydané nařízením vlády ČR. Naše škola se pravidelně účastní projektu Ovoce do škol, Veselé zoubky, Recyklohraní, MC Donalds CUP, Florbal proti drogám, Dopravní hřiště, Atletika pro děti a programů NSEV viz koordinátor EWO. Spolupracujeme se Švermováčkem např. Mikulášská nadílka, karneval.

Uskutečnila se Kovyho přednáška na témata překonávání bariér či šikana. Žáci se dále zúčastnili vybraných aktivit projektu Hrdá škola, např. Teplákový den, Týden netradičních barev, Retro den, Den šílených účesů, Vánoční dobrý skutek, Den naruby, Květinový den, Den bláznivých ponožek.

Dále se uskutečnil sběr papíru, školní projekt Eko týden.

V 6. třídě se uskutečnil intervenční program vedený Dr. Petrakovou ze ZSI, který byl zaměřen na vztahy žáků v nesourodém kolektivu se vztahovými problémy.

Dále se 5. třída zúčastnila Desetiboje mladého strážníka. V rámci Tv se uskutečnil program Nebojte se pádů.

Další programy: Aquapark Kladno (7. tř.), spaní ve škole (4. až 9.tř.), výlet do ZOO Praha (1. až 3. tř.), Jump aréna Zličín (6. až 9. tř.), návštěva Prahy a laser game (5. tř.), trampolínový park (4. a 5. tř.), rozloučení se žáky 9. třídy (všichni žáci).

Bylo vedeno řešení vztahů ve třídě v rámci třídnických hodin prezenčně. Žáci byli seznámeni s problémem kyberšikany a byli poučeni jak se v prostředí on-line prostředí chovat a orientovat. Byl jim dán prostor pro vyjádření poznatků, co pro žáky bylo těžké a naopak co pro ně bylo přínosem. Ucelili jsme si nastavení pravidel a opatření, aktivity na posilování vztahů, komunikace a spolupráce a aktivity na podporu seberegulace.

V posledním týdnu školního roku v rámci třídnických hodin byla zařazena etická výchova, při které byly probírány vztahy a komunikace mezi žáky, pozitivní hodnocení sebe i druhých a sebeovládání a řešení konfliktů. Dále jsme se zaměřili na ochranu člověka za mimořádných situací, hlavně na první pomoc, složky integrovaného systému, druhy živelných pohrom a jak se při nich zachovat.

Plán na školní rok 2022/2023

Vykomunikovat kvalitní a dostupnou práci s třídními kolektivy ideálně s neziskovou organizací.

Účastnit se pravidelně třídnických hodin v rámci mapování klimatu třídy ideálně s výchovným poradcem - 2x za rok v každé třídě.

Projektové dny na téma Bezpečná cesta do školy, Zdravý životní styl.

Zajistit neuskutečněné pořady, akce a projekty.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Zpracovala koordinátorka ŠVP Mgr. Jana Géringová

Žáci Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206 jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Hrajme si, učme se“.

Během školního roku jsou v rámci vzdělávání naplňovány klíčové kompetence a předměty se prolínají průřezová témata – Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Mediální výchova a Etická výchova

Kontrola plnění průřezových témat probíhala v tomto školním roce každý měsíc, vždy ke konci měsíce. Ve většině případů byla průřezová témata začleněna, pokud se objevily dílčí nedostatky, byly následně odstraněny. Podle kontroly v programu SMILE jsou všechna průřezová témata začleněna.

V příštím školním roce budou kontroly plnění ŠVP probíhat opět 1x za měsíc. Výsledky kontroly budou koordinátorkou ŠVP zveřejňovány na nástěnce ve sborovně.

V případě příchodu nových učitelů a jiných pedagogických pracovníků (asistentů) do základní školy je nezbytně nutné, aby se všichni seznámili se ŠVP „Hrajme si, učme se“ v plném rozsahu.

Toto je důležité nejen pro seznámení s náplní učiva v jednotlivých předmětech, ale hlavně pro seznámení se s výstupy, které mají být žákem naplněny.

Současně bude průběžně prováděna kontrola celého ŠVP, začlenění a plnění učiva a výstupů.

V letošním školním roce byl formou Dodatku č. 5 začleněn jako další cizí jazyk - kromě jazyka ruského i jazyk španělský, pro který byl vytvořen časově-tematický plán.

Dalším dodatkem byla úprava vzdělávání žáků cizinců a jejich hodnocení.

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Kladno, Velvarská 1206 „Hrajme si, učme“ se, v části Vzdělávání žáků – cizinců a Hodnocení žáků – cizinců takto:

Školní vzdělávací program a jeho výstupy nebude upravován, ale bude přihlédnuto ke specifikům nových žáků.

Žákům bude poskytována jazyková příprava v rozsahu dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., a bude jim poskytnuta další jazyková příprava v podobě dvou hodin výuky jazyka v rámci jejich rozvrhu. Vyučující si vede evidenci docházky žáků, probíraná témata, naplňování výstupů a klíčových kompetencí.

Na hodnocení žáků nebude mít vliv neznalost českého jazyka. Žák bude hodnocen individuálně s ohledem na dosažené pokroky a zvládnuté úkoly, bude posuzována jeho integrace a komunikační schopnosti v novém prostředí, plnění zadaných úkolů apod.

Žáci mohou být na žádost rodičů hodnoceni slovně.

Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny

Zpracovala: Jitka Zachová, vedoucí vychovatelka

Školní vzdělávací program ŠD vychází ze ŠVP „Hrajme si, učme se“ a navazuje na něj. Plán práce a akcí ve školní družině všechny vychovatelky zpracovávají do měsíčních plánů, které jsou zaměřeny každý měsíc na jinou oblast. Činnosti ve ŠD byly směřovány převážně na ekologické a sportovní aktivity a pobyt v přírodě. Bohužel nám i v letošním školním roce některé aktivity narušilo omezení provozu některých tříd na podzim, z důvodu karantény, které vycházelo z rozhodnutí nařízení vlády ČR.

V letošním školním roce jsme se opět zúčastnili mezinárodního projektu Les ve škole, škola v lese. Získali jsme certifikát Lesní družina i s ročním patronátem na 10m² pralesa na Ještědu. Zapojili jsme se společně se školou do mezinárodního projektu Hrdá škola, kdy každý měsíc děti plnily zadané úkoly. Zúčastnili jsme se akce „Jak děti vidí jaro,“ které uspořádalo obchodní centrum Central Kladno. Uspořádali jsme také několik sportovních a společných tematických akcí všech oddělení. Zorganizovali jsme společný turistický pochod, vyřezávali dýně, prožili odpoledne plné her a soutěží při akci Ať žijí duchové. Uspořádali tradiční Lampionový průvod obcí, společně prožili akci Družina má talent a Pekelné odpoledne. V každém oddělení si děti uspořádaly Vánoční posezení, kde jim byl předán sponzorský dar od rodičů i vedení školy. V každém oddělení děti prožily Zimní olympiádu

a společně i Masopustní průvod obcí. Nechyběl ani Karneval. V zimě jsme společně vyrazili na Zimní pochod. Oslavili jsme také Světový den vody. Další vydařenou akcí byla volba Miss a Missáka ŠD

a Vynášení Morany. V dubnu nás čekal Čarodějnický rej v červnu oslava MDD. Společně s MŠ jsme vystoupili na akci Evropského dne sousedů, kde jsme navštívili seniory, kteří bydlí nedaleko školy

a školky a předvedli jim krátké vystoupení. Pomohli jsme také s přípravou květin a drobných dárků, které jim děti předaly, aby babičkám a dědečkům udělaly radost. Oddělení Včeliček bylo na exkurzi ve výrobě svíček, kde si děti prakticky vyzkoušely ozdobit svíčku voskem. Oddělení Želviček bylo na exkurzi v dole Mayrau, kde si děti vyrobily lucerničku, se kterou se podívaly do podzemí. Oba programy se setkaly s velkým úspěchem. Obě oddělení uspořádala v závěru školního roku i akci „Nocování.“

Každý měsíc jsme měli tematicky zaměřený. Nezapomněli jsme také na zařazování dopravní výchovy do všech tematických celků. V rámci environmentální výchovy jsme pečovali o naši bylinkovou zahrádku i venkovní záhonky, kde se učíme uplatnit naše znalosti z výuky a vše si tak prakticky vyzkoušet. Učili jsme se recyklaci a ochraně životního prostředí. Při našich každodenních venkovních aktivitách a vycházkách se snažíme pravidelně navštěvovat nedaleký les a jeho blízké okolí, ve kterém je stále co objevovat, zkoumat, pozorovat a vysvětlovat. Dále jsme v tomto školním roce pokračovali v aktivitách zaměřených na rozvoj pohybových dovedností a rozvoj tělesné zdatnosti všech dětí. Při výtvarných činnostech jsme pracovali s odpadovým materiálem a dále se ho snažili recyklovat

a využívat.

Na podzim jsme uspořádali exkurzi na Statek Merlin do Chyňavy, kde jsme prožili projektový den mimo školu a předali tam v rámci projektu Hrdá škola sponzorský dar ve výši 8282.-Kč jeho majitelům. Tento dar má sloužit jako příspěvek na krmení a veterinární péči pro zvířata, která na statku žijí.

Dali jsme si konkrétní cíle a úkoly, které jsme plnili a dodržovali.

- Podporovali jsme tělesný rozvoj, zdraví a pohodu
- Učili se samostatně řešit vzniklé problémové situace
- Využívali samostatnost, tvořivost a empatii
- Používali vhodnou motivaci k poznání a učení
- Orientovali se ve světě informací
- Upevňovali pracovní návyky
- Získávali všeobecný přehled v návaznosti na učivo 1. stupně
- Rozvíjeli vztahy mezi sebou, k lidem, prostředí, přírodě i k jiným kulturám
- Podporovali jsme otevřenou komunikaci
- Učili se zodpovědnosti za své jednání
- Vyjadřovali vlastní názor v mezích slušnosti
- Dodržovali všechna nařízená a hygienická pravidla
- Respektovali pravidla vzájemného soužití mezi dětmi-respekt k dětem ze znevýhodněného prostředí, handicapovaným lidem
- Učili se aktivně a smysluplně využívat volný čas
- Kontrolovali prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo školní družinu 63 dětí. Do pravidelné docházky zařazujeme děti, které navštěvují školní družinu nejméně tři dny v týdnu. Byla tedy naplněna kapacita 3 oddělení ŠD.

K činnosti družiny využíváme školní zahradu, tělocvičnu, les nedaleko školy, zahradu u objektu ŠD, učebnu v přírodě, školní hřiště v sousedství školy i obě veřejná hřiště ve Švermově. Pokud

to je jen trochu možné, snažíme se být s dětmi každý den na čerstvém vzduchu. Pro děti má pobyt na zdravém vzduchu velký význam. Na školním hřišti a školní zahradě využíváme přístřešek s židlemi a stolem pro rekreační, hudební a výtvarné aktivity. Dále máme k dispozici venkovní tabuli, pískoviště, trampolínu, domeček, kde máme daná pravidla, která děti dodržují. Během vycházek sbíráme různé přírodniny, které potom sušíme a používáme při výtvarných a rukodělných činnostech. Hrajeme

a učíme se různé společné kolektivní hry uvnitř i venku, učíme se nové písně, básně. Venku převážně závodíme, sportujeme nebo si děti hrají podle svého zájmu. Děti mají k dispozici různé druhy sportovního náčiní. Při výtvarné činnosti pracujeme například s odpadovými materiály, dřevem, vlnou, látkou, papírem, přírodninami. Děti pracují často s nůžkami, jehlou, nití, lepidlem, temperami, vodovými barvami, sádrou, klovatonou i tapozou. Učí se míchat a zapouštět barvy, modelovat.

Děti se často zapojovaly do vymýšlení a organizace činností. V rámci projektu Les ve škole, škola v lese uskutečnily děti mnoho výprav do nedalekého lesa. Při všech činnostech braly vychovatelky ohled na momentální náladu a fyzický stav dětí. Do činností nebyly děti nuceny, ale snažily jsme se je vhodně motivovat. V době od 13.45 do 15.00 hodin nejčastěji využíváme rozlehlou zahradu u objektu školní družiny nebo opouštíme tento areál. V tomto čase rodiče nemohou vyzvedávat své děti, aby nenarušovali činnosti a aktivity. Rodiče tato pravidla většinou respektují a dodržují. Při všech činnostech se děti učí žít v kolektivu, komunikaci, toleranci, brát ohled na druhé, empatii. Při sportovních aktivitách touze vyhrát, ale i umění prohrát, respektu, učí se dodržovat pravidla her a hrát fair play. Učí se také pomáhat druhým, ale také pomoc druhých přijímat a být úspěšní. Na činnost družiny má velký vliv složení kolektivu dětí, roční období, ale i vybavení školní družiny a řada režimových momentů.

I v tomto školním roce se mohly děti zapojit do některých našich výzev a poslat fotografie, které jsme zveřejňovaly na webu družiny. Jednalo se o výzvy: Týden netradičních barev a Velikonoční pozdravy.

Vychovatelky ŠD se zúčastnily několika školení a seminářů v rámci DVPP, které byly online i v prezenční formě. Svě znalosti jsme si dále prohlubovaly četbou a studiem odborných časopisů a odborné literatury.

I letos se nám podařilo zapojit některé rodiče do našich odpoledních programů – Den bláznivých účesů, Lampionový průvod, Masopustní průvod, Vynášení Morany, Čarodějnický piknik, Závěrečná besídka. Všechny vychovatelky pravidelně informovaly rodiče o chování a problémech některých dětí při vyzvedávání dětí ze ŠD. Rodiče se zajímali také o to, co jejich děti v ŠD dělají, někteří pak přispěli mnoha pomůckami, které byly k činnostem potřeba. I nadále pokračujeme ve spolupráci s Centrem ekologické výchovy na Čabárně. Rodiče nám opět poskytli finanční příspěvky na nákup nových her a stavebnic, které děti dostaly pod vánoční stromeček. Dlouhodobě spolupracujeme také se sdružením Švermováček při přípravě některých akcí, které jsou otevřené i pro veřejnost (Betlémské světlo). Spolupráce probíhala i v rámci naší školní jídelny. Paní kuchařky s námi spolupracovaly při přípravě některých pokrmů. V tomto školním roce jsme dokončili projekt Šablony II.

Aktivně prezentujeme naše akce a aktivity na webových stránkách školy i školní družiny, ale i na veřejnosti při společných setkáních. Práce dětí prezentujeme na hlavní chodbě školy u jídelny, ale i ve ŠD. O všech akcích jsou rodiče pravidelně a průběžně informováni na webu ŠD v dostatečném předstihu.

Celoročně:

- Celoškolní projekt – Les ve škole, škola v lese
- Zapojení do projektu Hrdá škola
- Spolupráce se sdružením Švermováčku
- Spolupráce s MŠ
- Spolupráce s místní organizací ČSŽ
- Celoroční hra – Správná holka, kluk
- Celoroční hra – Skřítek Vítek
- Zapojení rodičů do akcí
- Vedení fotodokumentace a webových stránek ŠD
- Zajišťování výtvarných potřeb, pitného režimu, odměn pro děti
- Další vzdělávání všech vychovatelek na kurzech DVPP
- Zajišťování suplování za pedagogy

Příležitostné akce:

- Den malování mandal
- Turistický pochod-akce všech oddělení
- Postavičky z přírodnin
- Etiketa-projekt Hrdá škola
- Projektový den mimo školu-Statek Merlin Chyňava
- Vyřezáváme dýně-akce všech oddělení
- Družina má talent-Včeličky
- Ať žijí duchové-akce všech oddělení
- Den bláznivých účesů-projekt Hrdá škola
- Lampionový průvod
- Družina má talent-Včeličky
- Vánoční dobrý skutek-projekt Hrdá škola-předání sponzorského daru
- Pekelné odpoledne-akce všech oddělení
- Vánoční posezení-předání sponzorského daru
- Betlémské světlo
- Teplákový den-projekt Hrdá škola
- Návštěva krmelce
- Zimní olympiáda-akce všech oddělení
- Masopustní průvod-akce všech oddělení
- Karneval-akce všech oddělení
- Zimní pochod-akce všech oddělení
- Světový den vody
- Miss a Missák ŠD-akce všech oddělení
- Vynášení Morany-akce všech oddělení
- EKO týden-projekt Hrdá škola
- Čarodějnický piknik-akce všech oddělení
- Den včel-projektové odpoledne Včeličky
- Den želv-projektové odpoledne Želvičky
- Evropský den sousedů-akce spolu s MŠ-Včeličky, Želvičky
- Exkurze do výroby svíček-Včeličky
- S lucernou do podzemí-exkurze Želvičky
- Nocování v ŠD-Želvičky
- MDD-akce všech oddělení
- Nocování v tělocvičně-Včeličky

- Závěrečná besídka ŠD-akce všech oddělení
- Vyhodnocení celoroční soutěže-akce všech oddělení
- Vystoupení ŠD v rámci rozloučení s devátým ročníkem



Obrázek 3Karneval

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Priority DVPP

- Rozvíjení čtenářské, jazykové, matematické, informační, přírodovědné, finanční, sociální a etické gramotnosti žáků – témata upřednostňovaných seminářů zejména z projektu OP VVV a MAP III
- Společné vzdělávání – inkluze, žáci s odlišným mateřským jazykem

DVPP – kvalifikační studium

Kvalifikační studium v oblasti pedagogických věd: T. Plechatý, Mgr. R. Poláčková, D. Lisá

Realizované DVPP – kurzy, semináře, konference

Základní škola

Mgr. Géringová Jana

- 02. 12. 2021 Jak na projekty a projektové vyučování? -
- 07. 12. 2021 Projektové vyučování v základním vzdělávání – 8 hodin online
- 6.10.-5.1.2022 Biologie čtená podruhé
- 21. 03. 2022 Revize RVP – Startovací balíček – digitální technologie pro 2. st ZŠ

Mgr. Chabičovská Hedvika

- 15. 03. 2022 Metody práce s odborným textem pro nečeštináře

Mgr. Zdeněk Kleisner

- 10.3.-11.3.2022 Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách

- Mgr. Opatrná Daniela
- 03. 11. 2021 Rozšíření číselného oboru do 100 – 4 hodiny online
- Mgr. Pečeňáková Lucie
- 30.-31.3.2022 Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině
- Mgr. Poláčková Radka
- 23. 09. 2021 Cizí jazyky pro ZŠ I
- Svobodová Irena
- 14. 10. 2021 Kreativní témata / Vánoční dekorace – 5 hodin
- Mgr. Šefflová Alena
- 21. 10. 2021 Proč mají žáci potíže při přijímacích zkouškách z matematiky a nejsou úspěšní v mezinárodním srovnávání?
 - 13.-14.5.2022 Podpora dětí s náročným chováním ve škole
- Mgr. Urmínská Adéla
- 30. 09. 2021 Hudebka nás baví
 - 11. 10. 2021 Dítě s OMJ – Rozvoj a stimulace řečových dovedností – 8 hodin
 - 15. 10. 2021 Jak na neukázněné dítě ve skupině
 - 21. 01. 2022 Polytechnické vzdělávání – využití vzdělávacích sad LEGO ve výuce ZŠ
 - 18. 03. 2022 Základy komunikace s žáky s nežádoucími projevy chování a jejich rodiči
- Zachová Jitka
- 30. 09. 2021 Hudebka nás baví
 - 04. 05. 2022 Fascinující svět včel a hmyzu – celoroční projekt ekologické výchovy pro MŠ
- Bc. Zborková Lenka
- 23. 09. 2021 Cizí jazyky pro ZŠ I
- Mateřská škola**
- Hlinovská Helena
- 14. 01. 2022 Angličtina hrou – aktivity pro nejmenší studentíky
- Kasalová Jitka
- 22. 03. 2022 Než se začnu učit číst – sluchové a zrakové vnímání dětí jako pilíř pro čtení
- Kločková Petra
- 14. 09. 2021 Možnosti formativního hodnocení v mateřské škole
 - 13. 01. 2022 Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení
 - 26. 01. 2022 Hry v mateřské škole – hýbejme se, hrajeme si
 - 03. 03. 2022 Hospitace a hodnotící pohovory v praxi MŠ
- Nováková Jarmila, Dis.
- 11. 10. 2021 Dítě s OMJ – Rozvoj a stimulace řečových dovedností – 8 hodin

Ševelová Jitka

- 06. 10. 2021 Studánka víly Rozárky – 8 hodin
- 17. 03. 2022 Péče o tělo a zdraví – domku, domečku. Kdo v tobě bydlí?

Prezentace školy na veřejnosti – každoroční významné aktivity

Škola se na veřejnosti prezentuje zejména prostřednictvím svých webových stránek.

Webové stránky jsou jedním z informačních a komunikačních nástrojů mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

Škola pravidelně pořádá akce pro širokou veřejnost, které můžeme již řadit k tradicím – slavnostní rozsvícení školy v době adventu, vánoční a velikonoční výstavy, reprezentační ples. Vánoční rozsvícení školy jsme však opět realizovali bez přítomnosti žáků i veřejnosti z důvodu stále nepříznivé epidemiologické situace v souvislosti s onemocněním Covid 19 a vítání jara přesouváme do příštího školního roku. Oblíbené víkendové akce školní družiny a keramika pro veřejnost se letos již realizovaly.

S žáky devátého ročníku jsme se slavnostně rozloučili v tělocvičně školy za přítomnosti členů jejich rodin.

Zapojení žáků do vědomostních soutěží, olympiád a projektů

Projekty

Název	Stručná charakteristika	MŠMT, Kraj, Škola....
Trenéři do škol	Hodina Tv v 1. a 2. ročníku 1x týdně pod vedením certifikovaných trenérů, zaměření na různé druhy sportu, rotace trenérů v rámci zapojených škol	MMK
Evropský týden jazyků	Projekt zaměřený na seznámení se s jazyky a kulturou evropských zemí	Školní projekt
Civilizační onemocnění	Projekt zaměřený na hledání souvislostí při rozšíření civilizačních onemocnění ve světě, porovnávání vyspělých zemí a zemí třetího světa	Školní projekt
Les jako ekosystém	Funkce lesa jako ekosystému	Školní projekt
Hrdá škola	Utuzení vztahů ve třídě, školní oblečení, škola plná her	Celostátní
Rybník jako ekosystém	Rybník v přírodě, jeho význam	Školní projekt
Eko týden a Den Země	Ekologické aktivity, třídění odpadů, ekologické hry, příroda kolem nás	Školní projekt
Vývoj planety Země	Historická geologie, éry vývoje Země	Školní projekt

Soutěže

Název akce	Působnost (školní, okresní, republiková), pořadatel	Umístění	Žáci
------------	---	----------	------

VV – Můj neobyčejný svět	MKK Kladno		7.tř
Přírodovědný klokan	Školní kolo	Semerádová – 61 bodů Kubíková – 54 bodů Balíková, Melounková – 53 bodů	8. a 9. třída
Soutěž o putovní pohár MP Kladno	Okresní kolo	5. místo	7. třída – Křenek, Srbová, Vaváková, Kerouš
Dějepisná olympiáda	Školní kolo	Molnárová 82% Gabrieová 80% Franková, Fairaizl 77%	Okresní kolo 8. tř Molnárová 48.-49. místo Franková 15.-19. místo
Zeměpisná olympiáda	Školní kolo	Semerádová V. Kerouš Vilém Semerádová M. Franková K. Mezerová J.	Postup do OK Postup do OK
VV – Ovoce plné vitamínů	ČZS Kladno		4., 5. a 6.tř.
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo	20.místo – kategorie B 23.místo – kategorie B 19.místo – kategorie C 33.místo – kategorie C 43.místo – kategorie C	Kerouš Vilém Semerádová Veronika Semerádová Markéta Franková Kamila Mezerová Justina
Matematický klokan	Školní kolo		
Pythagoriáda	Školní kolo		
Finanční gramotnost	Školní kolo	Kerouš Vilém, Jan Starý, Justýna Mezerová	Okresní kolo bez umístění
Olympiáda Čj	Školní kolo	Rašplíčková	
Olympiáda AJ	Školní kolo	Kubíková Eliška	Okresní kolo 9. - 10. místo

Sportovní soutěže

Název	Působnost	Umístění	Žáci
Desetiboj mladého strážníka	Krajské kolo	15.místo	Schvarzbacherová, Rybak

Dopravní soutěž	Krajské kolo	4.místo starší 5. místo mladší	Semerádová, Srbová, Náhlovský, Martinec Krobová, Babuková, Litera, Khodanych
-----------------	--------------	-----------------------------------	---

Inspekční činnost České školní inspekce

V květnu 2022 proběhlo šetření ČŠI v rámci výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku. Okruh sledovaných vzdělávacích oborů byl zaměřen na dvojici základních předmětů Český jazyk a Matematika a test Dovedností usnadňujících učení. Do šetření byli zapojeni formou dotazníku také vyučující daných předmětů v 5. ročníku.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny, školní klub, NIN MŠ, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – pronájem nebytových prostor.

Přehled hospodaření za r. 2021

Dotace – kraj r. 2021	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	16 113 231	16 113 231	
OON	61 198	61 198	
pojistné, FKSP, ONIV	5 933 158	5 933 158	
OON -doučování	80690	80690	
neinvestiční dotace celkem	22 188 277	22 188277	
Dotace - MMK r. 2021	náklady	výnosy	zisk ztráta
ZŠ	2 576 497,23	2 576 204	- 293,23
MŠ	812 313,41	812 698	+ 384,59
VHČ	2990	34900	+31 910
Vlastní zdroje	298 178,86	372 606,17	+74 427,31
ESF- Šablony II	315 856	315 856	

Celkem škola vytvořila zisk 106 239,51 Kč, se souhlasem zřizovatele přidělila v roce 2022 do rezervního fondu 86 239,51Kč a fondu odměn 20 000,--Kč

Přehled hospodaření za rok 2022 1. pololetí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	%
mzdy	16 664 165	8 050 786	48,31
OON	163 835	84 875	51,8
pojistné	5 669 520	2 704 785	47,71
ONIV	493 352	436 116	88,39
příděl FKSP	333 282	137 669	41,3
celkem	23 324 154	11 414 231	48,93
Dotace - MMK			
ZŠ	2 200 242	1 099 681,58	49,98
MŠ	588 359	303 036,33	51,50
	náklady	výnosy	zisk
Vlastní zdroje	273 333,56	425 221,85	+ 151 888,29
VHČ		76 900	+76 900

Rezervní fond ze zisku 358 475,78

Rezervní fond z vlastních zdrojů 431 626,84

Fond reprodukce 413 623,06

Spolupráce se zřizovatelem

ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206 byla zapojena do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP II, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_47/0009080, který byl zahájen 1. 9. 2018 a ukončen byl 31. 8. 2021. Nedílnou součástí MAP II byl rozvoj a aktualizace finálního MAP s Akčním plánem na dobu minimálně 12 měsíců po ukončení realizace projektu MAP II.

V květnu 2022 byl schválen MAP III., do kterého se škola opět aktivně zapojuje.

Projekt MAP III je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do patnácti let. Jeho cílem je rozvoj partnerství, zaměřené na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Hlavním přínosem projektu je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry ovlivňujícími vzdělávání. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Jedním z cílů projektu je i podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

V uplynulém školním roce Rada města Kladna odsouhlasila škole nákup interaktivního projektoru Epson EB-695Wi za 47 180,- Kč, který škola pořídila ze svého investičního fondu.

Příští školní rok budeme moci zásluhou zřizovatele využívat školní hřiště s novým bezpečným povrchem. Rekonstrukce je plánována na období školních prázdnin, max. začátek školního roku 2022/2023.

Budova základní školy je nově střežena pomocí Pultu centrální ochrany Městské policie Kladno.

Spolupráce s vysokými, vyššími odbornými a středními školami - zajištění praxe studentů

počet žáků	škola
1	Evangelická akademie Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola

Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání

- Sdružení rodičů a přátel dětí školy
- Školská rada, MMK
- Tělovýchovná jednota Baník Švermov
- Zájmové organizace Švermováček a Labyrint
- Občanské sdružení Lidice
- Občanské sdružení Tereza, vzdělávací centrum
- NSEV Kladno – Čabárna
- Městská policie Kladno
- Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje – Kladno

- Policie ČR
- Český červený kříž
- Sokolovna Švermov
- Dům Kultury Sítňá
- VISK
- Descartes
- Člověk v tísni – workshopy

Zapojení školy do mezinárodních programů, projekty

Statutární město Kladno ve spolupráci s patronátním městem Vitry sur Seine každoročně pořádá výměnný pobyt pro žáky kladenských škol. Program pobytu se převážně realizuje v partnerském městě a v rekreačním středisku Meschers u Atlantského oceánu. Zahrnuje výlety na zajímavá místa, sportovní a kulturní aktivity a mnoho dalšího. Na nákladech výměnných pobytů se podílí Statutární město Kladno společně s radnicí ve Vitry sur Seine. Naše škola pravidelně vybírá dle platných kritérií jednoho účastníka pobytu. Vzhledem k mimořádné situaci způsobené šířením koronaviru se ani letošní ročník výměnných pobytů opět nekonal.

Les ve škole – škola v lese: mezinárodní výukový program o lese realizovaný ve 21 zemí světa. Koordinátorem programu v ČR je Sdružení Tereza se sídlem v Praze, výuku na školách realizují pedagogové podle připravených metodik – materiály jsou vytvořené v souladu s RVP a v duchu „školy hrou“ a aktivního učení. Program Lesa ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o lese přímo v lese pomocí pozorování a prožitků.

Školní družina se i letos aktivně zapojila do projektu a stala se na jeden rok patronem 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

SZIF – Mléko do evropských škol

SZIF – Ovoce a zelenina do škol

Recyklohraní

Dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (Šablony II)

Název projektu: ZŠ a MŠ Velvarská

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014164, celková částka 1 280 828, Kč

Dotaci jsme využili na vybavení všech součástí školy (ZŠ, MŠ, ŠD) digitálními technologiemi, podporovali jsme učitele při jejich dalším vzdělávání, zrealizovali jsme několik vyučovacích hodin párové výuky a pomáhali žákům ohroženým školním neúspěchem při zvládnutí učiva.

V únoru 2022 jsme projekt ukončili závěrečnou monitorovací zprávou.

Národní plán obnovy – škola je zapojena do Národního plánu doučování, který pomůže zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Plán je primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem, kterým škola poskytuje doučování nad rámec vyučovacích hodin. Doučovací skupiny vedou pedagogičtí pracovníci školy.

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Zdeněk Kleisner – zástupce ředitelky, koordinátor ICT, výchovný poradce

Podklady pro zprávu o hospodaření:

Věra Váchová – účetní

Další podklady:

Šárka Loudová – školní metodik prevence rizikového chování

Mgr. Jana Géringová - koordinátorka ŠVP, EVVO, předsedkyně předmětové komise výchov

Mgr. Alena Šefflová - předsedkyně předmětové komise přírodních věd

Mgr. Hedvika Chabičovská - předsedkyně předmětové komise jazyků a společenských věd

Mgr. Daniela Opatrná – předsedkyně metodického sdružení I. stupně

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022 zpracovala:

Mgr. Jaroslava Kasáková

V Kladně dne 6. 10. 2022

Projednáno a schváleno školskou radou dne 11. 10. 2022