

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206

za školní rok 2022 – 2023



Obsah

Obsah.....	1
1. Základní údaje o škole	3
Škola.....	3
Zřizovatel	3
Školská rada	3
Materiálně technické podmínky školy.....	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
Přehled oborů základního vzdělávání.....	5
Součásti školy.....	5
Základní údaje o součástech školy	5
Učební plán 1. stupeň	6
Učební plán 2. stupeň	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
Základní údaje o pracovnících školy	7
Učitelé celkem.....	7
Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ	7
Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby	7
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
5. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy.....	8
Průběh a výsledky vzdělávání	8
Materiální podpora výuky	8
Vyučovací formy a metody	9
Motivace žáků	9
Interakce a komunikace	9
Hodnocení žáků.....	10
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	11
Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku	11
Přehled o chování	11
Celkový přehled	11
Údaje o zameškaných hodinách	11
Výsledky přijímacího řízení na střední školy	12
Správní řízení.....	12

7. Primární prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
Školní poradenské pracoviště	12
Realizované aktivity primární prevence	13
Údaje o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními k 30. 9. 2022	13
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	14
9. Prezentace školy na veřejnosti	15
Akce pro veřejnost	15
Zapojení do projektů	16
Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání	16
10. Inspekční činnost České školní inspekce	17
11. Základní údaje o hospodaření školy	17
Přehled hospodaření za r. 2022	17
Přehled hospodaření za rok 2023 1. pololetí	18

1. Základní údaje o škole

Škola

Název	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206
Adresa	Kladno 7, Velvarská 1206, 27309
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	61894508
IZO	102102180
RED IZO	600044327
Vedení školy	Mgr. Jaroslava Kasáková, ředitelka Mgr. Zdeněk Kleisner, zástupce ředitelky
Kontakt	telefon: 312 273 353, 733 704 654 e-mail: info@zsmsvelvarska.cz www: www.zsmsvelvarska.cz ID datové schránky: q32fd2j

Zřizovatel

Název	Statutární město Kladno
Adresa	Kladno, náměstí Starosty Pavla 44, 272 01
IČO	00234516
Kontakt	telefon: 312 604 111 e-mail: posta@mestokladno.cz www: www.mestokladno.cz ID datové schránky: dyubpcm

Školská rada

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	602 548 904

Materiálně technické podmínky školy

Učebny kmenové	Devět kmenových učeben
Učebny	Učebna fyziky a chemie (současně kmenová učebna), multimediální učebna, učebna pro práci s dětmi s SPUCH, učebna pro dělené vyučování jazyků, učebna s oddělením školní družiny, relaxační učebna, školní kuchyňka, dílny, knihovna, místnost pro uložení serveru a jednání s žáky a rodiči (TONAR)
Učebna v přírodě	Učebna v přírodě s pocitovou stezkou, bylinkovou zahrádkou, skalkou a arboretem
Venkovní hřiště	Multifunkční hřiště s umělým povrchem
Tělocvična	Tělocvična se šatnou a sprchami

Školní družina	Samostatná budova školní družiny – odloučené pracoviště 2 oddělení, 1 oddělení v učebně školy
Mateřská škola	Odloučené pracoviště
Žákovský nábytek	Téměř ve všech učebnách nový - postupná obměna
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Postupná obměna, doplňování
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně se obnovuje

Vybavení školy počítačovou technikou					
	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet (aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN (aktuálně/předpoklad)	Stav 2022
Multimediální učebna I	31	30	31/31	31/31	31
Učebna NPÚ	5	4	5/5	5/5	7
Učebna fyziky	1	0	1/1	1/1	1
Učebny jednotlivých tříd	8	0	8/8	8/8	8
Vedení školy	2	0	2/2	2/2	2
Sekretariát	1	0	1/1	1/1	1
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1	1
Tonar	1	0	1/1	1/1	1
Knihovna	1	0	1/1	1/1	1
Indoš	3	0	3/3	3/3	3
Recepce	1	0	1/1	1/1	1
Server	1	-	1/1	1/1	1
Server pro docházku	1	-	1/1	1/1	1
NAS pro zálohování	1	-	1/1	1/1	1
Družina v budově ZŠ	1	0	1/1	1/1	1
Družina v samostatné budově	1	0	1/1	1/1	1
Mateřská škola	4	0	4/4	4/4	4
Další PC – přenosná	27	15	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	27
Tablety	41	40	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí	41

Další technické vybavení	Současný stav
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	2
Tiskárna laserová - barevná	1
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	3/3
Dataprojektor s interaktivní tabulí	12
Digitální fotoaparát	1
Digitální mikroskop	2
Vizualizér	1
NAS	1
3D tiskárna	2
3D Scanner	1
OZOBOT BIT	18
iRobot	7
Fable GO 2.5	3
Fable Explore 2.5	3

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání		Školní vzdělávací program pro ZV - název	Zařazené třídy
Základní škola	79-01-C/01	Hrajme si, učme se	1. – 9.

Součásti školy

Název	IZO
Základní škola	102102180
Školní družina	113200595
Školní klub	150037457
Mateřská škola	107511533
Školní jídelna	102686424

Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/strávníků
Mateřská škola - odloučené pracoviště: nám Mikoláše Alše 1315, Kladno 7	3	54
1. stupeň ZŠ	5	111
2. stupeň ZŠ	4	89
Školní družina - odloučené pracoviště: Františka Oplta 1441, Kladno 7	3	68
Školní klub	12	79

Školní jídelna MŠ	x	54
Školní jídelna ZŠ	x	167

Učební plán 1. stupeň

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	42
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	3+1	3+1	15
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	18	21	22	23	102
Celkem disponibilní dotace	2	4	3	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3 + 1	4 + 1	18
Anglický jazyk	3 + 1	3	3 + 1	3	14
Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika	4 + 1	4	3 + 1	4 + 1	18
Informační a komunikační technologie	1	0 + 1	0 + 1	0 + 1	4
Dějepis	2	2	2	1 + 1	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Chemie			2	2	4
Přírodopis	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1	7
Zeměpis	2	2	1	1 + 1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví		0 + 1	1	1	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	0 + 1	4
Celkem základní dotace	25	27	26	26	104
Celkem disponibilní dotace	4	3	5	6	18
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem	40	36
Počet učitelů ZŠ + MŠ	16 + 6	13 + 5,4
Počet vychovatelů ŠD	3	2,35
Počet vychovatelů školního klubu	5	0,34
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ + MŠ + ŠJ	5 + 2 + 7	4,25 + 1,4 + 4,7
Počet asistentů pedagoga ZŠ	5	4,5

Učitelé celkem

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		22	20	18,4	16,3	4
v tom vyučující	v mateřské škole	6	6	5,4	5,4	0
	na 1. st. ZŠ	11	10	6,4	5,9	2,4
	na 2. st. ZŠ	13	11	6,7	5	1,6

Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roky ped. praxe	Stupeň vzdělání
1	ředitelka	1,00	nad 35	VŠ
1	zástupce řed.	1,00	10-20	VŠ
1	učitel/učitelka	0,32	nad 35	VŠ
6	učitel/učitelka	5,3	do 10	VŠ
4	učitel/učitelka	3,3	do 35	VŠ
1	učitel/učitelka	1	do 10	SŠ
2	učitel/učitelka	1,1	do 35	SŠ
1	vychovatelka ŠD	1	do 35	SŠ
1	vychovatelka ŠD	0,6	do 10	SŠ
1	vychovatelka ŠD	0,75	do 10	VŠ
4	asistentka ped.	4	do 10	SŠ
1	asistentka ped.	0,5	do 10	SOU

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

20-30 let		31-40 let		41-50 let		51- důch. věk		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	2	4	0	5	0	7	0	2	2	20

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2023/2024
1	24	7	5

5. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plnění dle závěrů PPP a SPC
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zapojení do soutěží, využití enrichmentu, akcelerace
Školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
Informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, Bakaláři, žákovské knížky
Činnost školního výchovného poradce, spolupráce s PPP a SPC	funkční
Primární prevence sociálně-patologických jevů	preventivní programy a pořady, třídnické hodiny, zájmová činnost v rámci školy
Klima školy	přátelské
Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno, nesrovnalosti dorovnávány v rámci doučování

Průběh a výsledky vzdělávání

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	vzhledem k neustálému nárůstu počtu žáků je nutné dosavadní oddělení školní družiny v učebně č. 5 přemístit, prostornou učebnu č. 5 využít jako kmenovou učebnu
Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	postupná obnova sedacího a úložného nábytku, výzdoba podnětná
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky a didaktická technika jsou v převážné většině vyučovacích hodin účelně využívány

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení tříd na skupiny probíhalo v rámci výuky jazyků v 8. ročníku
Sledování a plnění stanovených cílů	plněno
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	podporováno
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	podporováno, využíváno v rámci některých vyučovacích hodin a předmětů
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	podporováno, liší se dle přístupu vyučujících
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení a párové činnosti
Účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
Forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	individuální, snaha o zvýšení motivace u žáků se sociálním znevýhodněním
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
Využívání zkušeností žáků	vzájemné učení, příležitost pro zlepšení
Vliv hodnocení na motivaci žáků	je třeba více využívat sebehodnocení žáků
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
Osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

Klima třídy	přátelské
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno, individuální porušování pravidel
Vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	převážně plněno, prostor pro zlepšení

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
Respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	je třeba více využívat vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků
Ocenění pokroku	využíváno
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
Využití klasifikačního řádu	plněno

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s výstupy školního vzdělávacího programu za 1. a 2. období. Všechny výstupy za obě období byly naplněny a zhodnoceny v rámci 5. pedagogické rady.

Vzdělávání žáků se sníženou úrovní intelektových schopností probíhalo v souladu s doporučením poradenského zařízení za podpory asistenta pedagoga a se snížením obsahu a výstupů vzdělávání. S minimálními výstupy dle RVP jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Doporučení poradenských zařízení byla respektována a realizována u všech žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Vzdělávání žáků nadaných probíhalo individuálně v souladu s potřebami těchto žáků.

U většiny mimořádně nadaných žáků rozvíjí škola jejich potenciál s využitím enrichmentu, jeden žák 1. stupně je vzděláván v matematice akcelerací.

Nadaní žáci jsou vedeni k dovednostem svou práci prezentovat. Žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, kde se jejich nadání naplno projeví.

Sportovně nadané žáky – reprezentanty ČR - škola uvolnila z vyučování v konkrétním termínu a umožnila jim tím účast na soustředění a závodech.

Žákům cizincům byla individuálně i skupinově poskytnuta výuka českého jazyka v rámci určených škol (celkem 100 hodin), vzdělávací obsah a metody výuky byly přizpůsobeny možnostem těchto žáků. Na hodnocení žáků cizinců nemá vliv neznalost českého jazyka, jedna žákyně byla hodnocena slovně.

Péči o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními, žáky nadané i žáky sociálně znevýhodněné koordinuje školní poradenské pracoviště.

Důležitou úlohu plní v oblasti vzdělávání všech žáků školy činnost školní družiny a zájmových kroužků školní družiny a školního klubu, kde je nabízena široká škála vyžití, ať už se jedná o interaktivní hry ve školní družině nebo o kroužky robotiky, sportovní, keramické a další. Žáci mohou též využívat ve všech pracovních případech přístup k internetu i ve svém volném čase.

V letošním školním roce bylo formou dodatku upraveno začlenění nové informatiky od 4. ročníku a zároveň přenesení některých oblastí informatiky, např. Word, Excel, PowerPoint, do výuky jiných předmětů.

Začlenění nové informatiky do výuky klade mnohem vyšší nároky na práci všech pedagogů a stane se tak prioritou při tvorbě plánu dalšího vzdělávání na příští školní rok.

6. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Občané ČR trvale žijící na území státu EU
I.	25	2	23		
II.	28	4	24		
III.	18	4	14		
IV.	23	13	10		0
V.	23	12	10		1
VI.	24	17	6		1
VII.	16	14	2		
VIII.	29	17	12		
IX.	24	12	12		
Celkem	210	95	113		2

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	25						
II.	28						
III.	18						
IV.	23		5	2		1	
V.	23		2	5			
VI.	24		2				
VII.	16		2	5			
VIII.	29		2	3		2	1
IX.	24		1				
Celkem	210		14	15		3	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	117		7	7		1	
2. stupeň	93		7	8		2	1
Celkem	210		14	15		3	1

Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
I.	1579	63,16	
II.	2479	88,536	
III.	1109	61,611	
IV.	1370	59,565	
V.	1439	65,409	

VI.	1841	80,043	
VII.	1638	102,375	
VIII.	2198	75,793	54
IX.	2327	96,958	

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Gymnázia víceletá – z pátého ročníku	Gymnázia z devátého ročníku	SŠ	SPŠ	OA	SHŠ	SOŠ a SOU	OU z osmého ročníku	OU ze sedmého ročníku	Bez dalšího studia (ze šestého ročníku)	celkem
0	4	5	2	3	1	9	1	0	0	25

Správní řízení

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	25	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	31	0
Rozhodnutí o přijetí do MŠ	24	0
z toho k prázdninovému provozu MŠ	10	0
Rozhodnutí o nepřijetí do MŠ	17	0
Rozhodnutí o ukončení předškolního vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za předškolní vzdělávání	2	0

7. Primární prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště

Funkce	Jméno	Specializace
Výchovný a kariérový poradce	Mgr. Zdeněk Kleisner	PF ZČU, Specializační studium výchovného poradenství
Školní metodik prevence	Šárka Loudová	Semináře akreditované MŠMT, pravidelná setkání metodiků prevence v Kladně
Školní speciální pedagog	Mgr. Jaroslava Kasáková	PedF UK – Sppg, PF UK - ČŽV – psychologie pro speciální pedagogy

Realizované aktivity primární prevence

Třídnické hodiny 1/14 dní	1. – 9. ročník
Soutěž O putovní pohár ředitele Městské policie Kladno	7. ročník
Květinový den	9. ročník
Halloweenská diskotéka	1. – 9. ročník
Mikuláš	1. – 9. ročník
Programy primární prevence společnosti e-Duha Kamarádi online, Kyberšikana, Tik Tok a jeho rizika, Závislosti online a jejich rizika, Hazard kolem nás, Kyberšikana a kybergrooming	1. – 8. ročník
Besedy s MP Kladno na téma Bezpečí na ulici i doma a Šikana ve škole	1. stupeň
Ukázky práce kynologa Celní správy ČR a beseda na téma drogové závislosti	7. – 9. ročník
Protidrogový program Revolution Train Tour – kladenské vlakové nádraží	7. a 8. ročník
Nácvik chování za mimořádných událostí s účastí dobrovolných hasičů Brandýsek a pracovníka ČČK Kladno	1. – 9. ročník
Škola v přírodě v Hrachově	1. – 9. ročník
Pravidelná činnost školní družiny a školního klubu včetně tematických víkendových akcí	1. – 9. ročník

Údaje o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními k 30. 9. 2022

Druh zdravotního postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Se závažnými vadami řeči	4
Tělesné postižení	0
Lehké mentální postižení	2
Se závažnými vývojovými poruchami učení	13
Se závažnými vývojovými poruchami chování	5

Podpora žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními probíhala v souladu s doporučením PPP a SPC. Pro jedenáct žáků byly vypracovány a vyhodnoceny individuální vzdělávací plány.

Žáci, kterým byla poskytnuta podpora v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, pracovali v sedmi skupinách.

Podpora asistentů pedagoga probíhala v souladu s doporučením odborného pracoviště, na základní škole působilo celkem pět asistentek pedagoga.

S žáky se závažnými poruchami chování a s žáky se sociálním znevýhodněním pracovali kromě učitelů a asistentů pedagoga také speciální pedagog a výchovný poradce.

Škola je zapojena do projektu Národního plánu obnovy – podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků a postupně naplňuje cíle tohoto projektu.

Zvláštní podpora tak mohla být poskytnuta rovněž sociálně znevýhodněným žákům 1. ročníku v rámci pedagogické intervence se zaměřením na ranou adaptaci.

V rámci Národního plánu doučování bylo od října do prosince odučeno celkem 122 hodin předmětu český jazyk, anglický jazyk a matematika.

Zdejší škola je krajským úřadem určenou školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků cizinců. Zrealizováno bylo celkem 100 hodin výuky českého jazyka pro žáky z Ukrajiny a Kolumbie.

Maximální podpora je poskytována žákům nadaným – příprava na soutěže a olympiády, uvolňování z výuky na sportovní soustředění, závody, popř. tréninky. V rámci výuky je uplatňována diference, enrichment a akcelerace.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Výčet kurzů, seminářů a webinářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet ped. účastníků	Název DVPP
1	Aktuální trendy o výuce
1	Náročné chování dětí (nejen) ve škole, a jak s ním pracovat
2	Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním
1	Podpůrná skupina (on-line sdílení zkušeností soc. pedagogů a pro ped. intervenci)
1	Socio – emoční učení
1	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovaným schématem
1	Peer to peer, vzdělávací program
1	Pedagog a paragrafy ve škole
1	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
1	A teď ty, aneb jak v hodině španělštiny motivovat dospívající žáky
2	Jak na výuku pravopisu na 1. stupni
1	Účast na semináři- Asociace učitelů španělštiny FF UK Praha
1	Odpad může být i poklad
21	Školení zaměstnanců o požární ochraně
21	Školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci
Samostudium	práce s PC technikou, nová informatika, nové výukové programy, metody výuky, náplň třídnických hodin, karta KID, mapa učebního pokroku

Počet ped. Účastníků MŠ	Název DVPP
2	Školní zralost pro předškolní pedagogy
1	Rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do 1. třídy
2	Moderní metody a pomůcky pro práci v MŠ
1	Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ/ZŠ, vybavení lékárničky
1	Lateralita a její vliv na školní praxi
1	Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby předškoláků
1	Využití animačních programů ve výuce
1	Počítač, tablet a telefon, využití ICT ve výuce
2	Nakopávačka, tři workshopy

1	Robotické hračky v předškolním vzdělávání
1	Vytváření podmínek pro individualizaci v MŠ
1	Profesní průprava zástupců ředitele
1	Spolupráce a komunikace s rodiči v MŠ
1	Odpad může být i poklad
1	Dítě s infekčním respiračním a gastrointestinálním onemocněním v MŠ, jak se k tomu postavit?
1	Zdravotní tělesná výchova, zdravé nohy základ pro zdravou chůzi
2	Odborná příprava členů požárních hlídek
9	Školení zaměstnanců o požární ochraně
9	Školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci

Počet nepedagog. účastníků	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - název
6	Odborná příprava členů preventivních požárních hlídek
1	Osoby odpovědné za provoz, pověřené obsluhou, kontrolami a údržbou plynového zařízení
5	Osoby pověřené obsluhou plynového zařízení
1	Zařazování potravin do spotřebního koše
7	Školení zaměstnanců o požární ochraně
8	Školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci

9. Prezentace školy na veřejnosti

Akce pro veřejnost

- Oslava 120 let školy spojená s vánočním setkáním, výstavou prací žáků a historickým koutkem, kulturní pásmo v podání dětí, kvízové hry a čajovna
- 10. reprezentační ples školy v Domě kultury Kladno
- Keramika pro veřejnost 1krát za měsíc
- Dobrý skutek na Vánoce – předání dárků pro vybrané seniory Domova Kladno - Švermov
- Štrúdlování v ŠD - ochutnávka štrúdlů a posezení s rodiči
- Lampionový průvod
- Betlémské světlo
- Masopustní průvod
- Vynášení Morany
- Čarodějnický piknik
- Velikonoční výstava

- Evropský den sousedů – program dětí MŠ a ZŠ pro seniory z bytového domu v sousedství MŠ
- Rozloučení s žáky IX. ročníku
- Besídka školní družiny

Zapojení do projektů

- Národní plán obnovy – podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků
- Národní plán obnovy – doučování žáků
- Trenéři ve škole
- Projekt MAP III
- Les ve škole, škola v lese – mezinárodní výukový program
- Hrdá škola
- SZIF Ovoce a zelenina do škol
- SZIV Mléko do evropských škol
- Recyklohraní
- Výměnný pobyt pořádaný Statutárním městem Kladnem ve spolupráci s patronátním městem Vitry sur Seine

Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání

- Sdružení rodičů a přátel dětí školy
- Školská rada, MMK
- Tělovýchovná jednota Baník Švermov
- Zájmové organizace Švermováček a Labyrint
- Občanské sdružení Lidice
- Občanské sdružení Tereza, vzdělávací centrum
- NSEV Kladno – Čabárna
- Městská policie Kladno
- Sbor dobrovolných hasičů Brandýsek
- Policie ČR
- Český červený kříž
- Dům Kultury Sítňá
- VISK
- Descartes

10. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2022/2023 nebyla provedena žádná inspekční kontrola ČŠI.

Škola se zapojila do výběrového dotazníkového šetření ČŠI zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ.

Škola nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV, dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny, školní klub, NIN MŠ, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – pronájem nebytových prostor.

Přehled hospodaření za r. 2022

Dotace – kraj r. 2022	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	16 563 326	16 563 326	
OON	76 800	76 800	
pojistné, FKSP, ONIV	6 413 215	6 413 215	
OON – doučování NPO	90 875	90 875	
NPO - digitalizace	169 600	169 600	
Neinvestiční dotace celkem	23 313 816	23 313 816	
Dotace - MMK r. 2022	náklady	výnosy	Zisk/ztráta
ZŠ	3 968 762,66	3 969 827	+1 044,34
MŠ	1 058 516,14	1 058 898	+381,86
VHČ	8100	119400	+111300
Vlastní zdroje	759 165	770 204,44	+11 039,44
ESF	1 280 828	1 280 828	

Celkem škola vytvořila kladný hospodářský výsledek celkem 123 167,15 Kč. Se souhlasem zřizovatele přidělila v roce 2023 do rezervního fondu 103 167,15 Kč a do fondu odměn 20 000,--Kč

Přehled hospodaření za rok 2023 1. pololetí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	%
mzdy	17 589 030	8 361 601	47,54
OON	87 200	65 500	75,11
pojistné	5 969 493	2 818 490	47,26
ONIV	604 760	287 614	47,56
Příděl FKSP	351782	166 258	47,26
OON doučování NPO	57 600	57 600	
celkem	24 659 865	11 757 063	47,67
NPO – Podpora rovných příležitostí	726572	227628	31,33
MMK MŠ	300 598,47	336 766	+36167,53
MMK ZŠ	1 295 889,90	1 191 000,-	104 889,90
	náklady	výnosy	Zisk
Vlastní zdroje	440 150,20	554 817,91	+ 114 667,71
VHČ		65 700	+65 700

Rezervní fond ze zisku 134 057,13 Kč

Rezervní fond z vlastních zdrojů 481 674,30

Fond reprodukce 94 001,15 (z fondu reprodukce bylo převedeno na účet MMK 350 000, - 8. 3. 2023)

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023 zpracovala:

Mgr. Jaroslava Kasáková

V Kladně dne 22. 8. 2023

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 23. 10. 2023