Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206
Velvarská 1206, 273 09 Kladno 7, IČ: 61894508, DIČ: CZ 618 94 508, ID datové schránky: q32fd2j
Tel./fax: +420 312 273 353; tel.: +420 736 482 073 web: www.zsmsvelvarska.cz email: info@zsmsvelvarska.cz

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206

za školní rok 2024 – 2025

Obsah

Obsah ... 1
1. Základní údaje o škole ... 3
Škola ... 3
Zřizovatel ... 3
Školská rada ... 3
Materiálně technické podmínky školy ... 3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ... 5
Přehled oborů základního vzdělávání ... 5
Součásti školy ... 5
Základní údaje o součástech školy ... 5
Učební plán 1. stupeň ... 6
Učební plán 2. stupeň ... 6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 7
Základní údaje o pracovnících školy ... 7
Učitelé celkem ... 7
Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ ... 7
Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby ... 8
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy ... 8
5. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 8
Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy ... 8
Průběh a výsledky vzdělávání ... 8
Materiální podpora výuky ... 8
Vyučovací formy a metody ... 9
Motivace žáků ... 9
Interakce a komunikace ... 9
Hodnocení žáků ... 10
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 10
6. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ... 11
Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku ... 11
Přehled o chování ... 11
Celkový přehled ... 11
Údaje o zameškaných hodinách ... 11
Přehled žáků s ukončeným základním vzděláním ... 12
Správní řízení ... 12

7. Primární prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 12
Školní poradenské pracoviště ... 12
Realizované aktivity primární prevence ... 13
Údaje o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáci nadaní ... 14
k 30. 9. 2024 ... 14
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ... 14
Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření ... 14
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ... 15
9. Prezentace školy na veřejnosti ... 17
Tradiční akce pro veřejnost ... 17
Zapojení do projektů ... 17
Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání ... 18
10. Inspekční činnost České školní inspekce ... 19
11. Základní údaje o hospodaření školy ... 19
Přehled hospodaření za r. 2024 ... 19
Přehled hospodaření za rok 2025 1. pololetí ... 20

1. Základní údaje o škole

Škola

Název	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206
Adresa	Kladno 7, Velvarská 1206, 27309
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	61894508
IZO	102102180
RED IZO	600044327
Vedení školy	Mgr. Zdeněk Kleisner, ředitel Mgr. Jaroslava Kasáková, zástupkyně ředitele
Kontakt	telefon: 312 273 353, 733 704 654 e-mail: info@zsmsvelvarska.cz www: www.zsmsvelvarska.cz ID datové schránky: q32fd2j

Zřizovatel

Název	Statutární město Kladno
Adresa	Kladno, náměstí Starosty Pavla 44, 272 01
IČO	00234516
Kontakt	telefon: 312 604 111 e-mail: posta@mestokladno.cz www: www.mestokladno.cz ID datové schránky: dyubpcm

Školská rada

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	606 079 759

Materiálně technické podmínky školy

Učebny kmenové	Devět kmenových učeben
Učebny	Učebna fyziky a chemie (současně kmenová učebna), multimediální učebna, učebna pro práci s dětmi s SPUCH, učebna pro dělené vyučování jazyků, učebna s oddělením školní družiny, relaxační učebna, školní kuchyňka, dílny, knihovna, místnost pro uložení serveru a jednání s žáky a rodiči (TONAR)
Učebna v přírodě	Učebna v přírodě s pocitovou stezkou, bylinkovou zahrádkou, skalkou a arboretem
Venkovní hřiště	Multifunkční hřiště s umělým povrchem
Tělocvična	Tělocvična se šatnou a sprchami

Školní družina	Samostatná budova školní družiny – odloučené pracoviště 2 oddělení, 1 oddělení v učebně školy
Mateřská škola	Odloučené pracoviště
Žákovský nábytek	Téměř ve všech učebnách nový - postupná obměna
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Postupná obměna, doplňování
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Postupně se obnovuje

	Aktuální počet počítačů	Z toho pro žáky	Počet připojených míst do sítě internet (aktuálně/předpoklad)	Počet připojených míst do sítě LAN (aktuálně/předpoklad)
Multimediální učebna I	31	30	31/31	31/31
Učebna NPÚ	5	4	5/5	5/5
Učebna fyziky	1	0	1/1	1/1
Učebny jednotlivých tříd	8	0	8/8	8/8
Vedení školy	2	0	2/2	2/2
Sekretariát	1	0	1/1	1/1
Vedoucí kuchyně	1	0	1/1	1/1
Tonar	1	0	1/1	1/1
Knihovna	1	0	1/1	1/1
Indoš	3	0	3/3	3/3
Recepce	1	0	1/1	1/1
Server	1	-	1/1	1/1
Sborovna	3	0	3/3	3/3
NAS pro zálohování	1	-	1/1	1/1
Družina V budově ZŠ	1	0	1/1	1/1
Družina v samostatné budově	1	0	1/1	1/1
Mateřská škola	4	0	4/4	4/4
Další PC – přenosná	27	15	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí
Tablety	41	40	Ve školním prostředí	Ve školním prostředí

Další technické vybavení	Současný stav
Tiskárna pokladní	1
Tiskárna laserová– monochromatická	2
Tiskárna laserová - barevná	1
Kopírovací stroje s možností tisku monochromaticky/barevně	4/4
Dataprojektor s interaktivní tabulí	11
Dotyková obrazovka	1
Digitální fotoaparát	1
Digitální mikroskop	2
Vizualizér	1
NAS	1
3D tiskárna	2
3D Scanner	1
OZOBOT BIT	18
iRobot	7
Fable GO 2.5	3
Fable Explore 2.5	3

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Obor vzdělání		Školní vzdělávací program pro ZV - název	Zařazené třídy
Základní škola	79-01-C/01	Hrajme si, učme se	1. – 9.

Součásti školy

Název	IZO
Základní škola	102102180
Školní družina	113200595
Školní klub	150037457
Mateřská škola	107511533
Školní jídelna	102686424

Základní údaje o součástech školy

	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/strávníků
Mateřská škola - odloučené pracoviště: nám Mikoláše Alše 1315, Kladno 7	3	54
1. stupeň ZŠ	5	125
2. stupeň ZŠ	4	95
Školní družina - odloučené pracoviště: Františka Oplta 1441, Kladno 7	3	76

Školní klub	11	88
Školní jídelna MŠ	x	54
Školní jídelna ZŠ	x	166

Učební plán 1. stupeň

Povinné předměty	**1. ročník**	**2. ročník**	**3. ročník**	**4. ročník**	**5. ročník**	**celkem**
Český jazyk a literatura	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	42
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2+1	3+1	3+1	15
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	18	18	21	22	23	102
Celkem disponibilní dotace	2	4	3	4	3	16
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem	41	36,67
Počet učitelů ZŠ + MŠ	16 + 6	13,681 + 6
Počet vychovatelů ŠD	3	2,464
Počet vychovatelů školního klubu	7	0,374
Počet nepedagogických pracovníků ZŠ + MŠ + ŠJ	5 + 2 + 6	4,25 + 1,4 + 4,625
Počet asistentů pedagoga ZŠ	5	4,25

Učitelé celkem

		Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem bez kvalifikace
Celkem		22	21	19,7	18,7	2.4
v tom vyučující	v mateřské škole	6	6	6	6	0
	na 1. st. ZŠ	11	11	5,8	5,8	1
	na 2. st. ZŠ	14	13	7,9	6,9	1,4

Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

Počet fyzických osob	Funkce	Úvazek celkem	Roky ped. praxe	Stupeň vzdělání
1	ředitel	1,00	10-20	VŠ
1	zástupkyně řed.	1,00	nad 35	VŠ
2	učitel/učitelka	1,36	nad 35	VŠ
2	učitel/učitelka	2	do 10	VŠ
1	učitel/učitelka	1	do 10	SŠ
1	učitel/učitelka	0,14	do 10	VOŠ
1	učitel/učitelka	0,9	do 10	VŠ
1	učitel/učitelka	1	nad 35	SŠ
3	učitel/učitelka	3	do 35	VŠ
3	učitel/učitelka	2,23	do 10	VŠ
1	vychovatelka ŠD	1	do 35	SŠ
1	vychovatelka ŠD	0,64	do 10	SŠ
1	vychovatelka ŠD	0,82	do 10	VOŠ
5	asistentka ped.	4,25	do 10	SŠ

Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

20-30 let		31-40 let		41-50 let		51- důch. věk		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	5	1	2	0	5	0	7	0	2	1	21

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	20	7	5

5. Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	dodržováno
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plnění dle závěrů PPP a SPC
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	zapojení do soutěží, akcelerace
Školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
Informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail, Bakaláři, žákovské knížky, webové stránky
Činnost školního výchovného poradce, spolupráce s PPP a SPC	funkční
Primární prevence sociálně-patologických jevů	preventivní programy a pořady, třídnické hodiny, zájmová činnost v rámci školy, individuální rozhovory
Klima školy	velice přátelské
Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Průběh a výsledky vzdělávání

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	Vyhovující

Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	postupná obnova sedacího a úložného nábytku, výzdoba podnětná, obměna sedacího nábytku a IT vybavení v učebně fyziky/chemie
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Pomůcky a didaktická technika jsou v převážné většině vyučovacích hodin účelně využívány

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení tříd na skupiny probíhalo v rámci výuky jazyků ve 3., 4., 6., 7. a 8. ročníku
Sledování a plnění stanovených cílů	plněno
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	podporováno
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	podporováno, využíváno v rámci některých vyučovacích hodin a předmětů
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	podporováno, liší se dle přístupu vyučujících
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se snahou zapojit formativní hodnocení a párové činnosti
Účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
Forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	individuální, snaha o zvýšení motivace u žáků se sociálním znevýhodněním
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
Využívání zkušeností žáků	vzájemné učení, příležitost pro zlepšení
Vliv hodnocení na motivaci žáků	je třeba více využívat sebehodnocení žáků
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno, příležitost pro zlepšení
Osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

Klima třídy	přátelské
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno, individuální porušování pravidel

Vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	převážně plněno, prostor pro zlepšení

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
Respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	je třeba více využívat vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků
Ocenění pokroku	využíváno
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
Využití klasifikačního řádu	plněno

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s výstupy školního vzdělávacího programu za 1. a 2. období. Všechny výstupy za obě období byly naplněny a zhodnoceny v rámci 5. pedagogické rady.

Vzdělávání žáků se sníženou úrovní intelektových schopností probíhalo v souladu s doporučením poradenského zařízení za podpory asistenta pedagoga a se snížením obsahů a výstupů vzdělávání. S minimálními výstupy dle RVP jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Doporučení poradenských zařízení byla respektována a realizována u všech žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.
Vzdělávání žáků nadaných probíhalo individuálně v souladu s potřebami těchto žáků.

U většiny mimořádně nadaných žáků rozvíjí škola jejich potenciál.

Nadaní žáci jsou vedeni k dovednostem svou práci prezentovat. Žáci se zúčastňují olympiád, soutěží, kde se jejich nadání naplno projeví.

Sportovně nadané žáky – reprezentanty ČR - škola uvolnila z vyučování v konkrétním termínu a umožnila jim tím účast na soustředění a závodech.

Žákům cizincům byla individuálně i skupinově poskytnuta výuka českého jazyka v rámci určených škol (celkem 120 hodin), vzdělávací obsah a metody výuky byly přizpůsobeny možnostem těchto žáků. Na hodnocení žáků cizinců nemá vliv neznalost českého jazyka.

Péči o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními, žáky nadané i žáky sociálně znevýhodněné koordinuje školní poradenské pracoviště.

Důležitou úlohu plní v oblasti vzdělávání všech žáků školy činnost školní družiny a zájmových kroužků školní družiny a školního klubu, kde je nabízena široká škála vyžití, ať už se jedná o interaktivní hry ve školní družině nebo o kroužky robotiky, sportovní, keramické a další. Žáci mohou též využívat ve všech pracovnách přístup k internetu i ve svém volném čase.

6. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Občané ČR trvale žijící na území státu EU
I.	26	0	26	0	
II.	25	3	21	1	
III.	23	4	19	0	
IV.	26	10	15	1	
V.	29	26	2	1	
VI.	28	22	4	2	
VII.	28	13	12	3	1
VIII.	20	12	8	0	1
IX.	21	12	9	0	
Celkem	226	102	116	8	2

Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU/ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	26	13					
II.	25		1	1		1	
III.	23	4					
IV.	26						
V.	29		2	2			3
VI.	28	5	11	6	2	1	2
VII.	28		2	2	1		2
VIII.	20	5	4				
IX.	21	10	3				
Celkem	226	37	23	11	3	2	7

Celkový přehled

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	129		3	3		1	1
2. stupeň	97		20	8	3	1	3
Celkem	226	1	23	11	3	2	4

Údaje o zameškaných hodinách

Třída	Počet omluvených hodin celkem	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
I.	1111	42,73	
II.	1264	50,56	
III.	1763	76,65	
IV.	1822	70,1	

V.	2260	77,93	31
VI.	3236	115,57	46
VII.	3460	123,57	281
VIII.	1852	92,6	
IX.	2361	112,429	1

Přehled žáků s ukončeným základním vzděláním

V devátém ročníku ukončilo základní vzdělání 21 žáků (1 žák na konci 2. pololetí neprospěl). V osmém ročníku ukončil základní vzdělání 1 žák a v sedmém ročníku ukončili základní vzdělávání 2 žáci (na konci 2. pololetí 2 žáci neprospěli)

Správní řízení

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání	25	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	29	0
Rozhodnutí o přijetí do MŠ	31	0
z toho k prázdninovému provozu MŠ	12	0
Rozhodnutí o nepřijetí do MŠ	17	0
Rozhodnutí o ukončení předškolního vzdělávání	27	0
Rozhodnutí o prominutí úplaty za předškolní vzdělávání	3	0

7. Primární prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště

Funkce	Jméno	Specializace
Výchovný a kariérový poradce	Mgr. Zdeněk Kleisner	PF ZČU, Specializační studium výchovného poradenství
Školní metodik prevence	Šárka Loudová	Semináře akreditované MŠMT, pravidelná setkání metodiků prevence v Kladně
Školní speciální pedagog	Mgr. Jaroslava Kasáková	PedF UK – Sppg, PF UK - CŽV – psychologie pro speciální pedagogy

Realizované aktivity primární prevence

Třídnické hodiny 1/14 dní	1. – 9. ročník
Edukativní program od MP (prevence kybernetiky)	2. a 3. ročník
Soutěž O putovní pohár ředitele Městské policie Kladno	7. ročník
Květinový den	9. ročník
Halloweenská diskotéka	1. – 9. ročník
Vánoční diskotéka	1. – 9. ročník
Mikuláš	1. – 9. ročník
Den dětí	1. – 9. ročník
Centrum Pochodeň - Preventivní program – Agenti v utajení – Společná mise	1. – 4. ročník
Centrum Pochodeň - Preventivní program – Agenti v utajení – Rekonstrukce případu	5. – 9. ročník
Protidrogový program Revolution Train Tour – kladenské vlakové nádraží	6. ročník
Protidrogový program - Legionářský vlak	6., 7. a 9. ročník
MP Education – Preventivní program – Jsi online II.	6. a 7. ročník
MP Education – Preventivní program – Holky z Venuše.	8. a 9. ročník
MP Education – Preventivní program – Kluci z Marsu.	8. a 9. ročník
MP Education – Preventivní program – Čas proměn	6. ročník
MP Education – Preventivní program – Na startu mužnosti	6. ročník
Škola v přírodě v Kořenově v Jizerských horách	1. – 9. ročník
Adaptační pobyt – Jesenice u Rakovníka	9. ročník
První pomoc	1. – 9. ročník
MP Education – Preventivní program – Na světě nejsi sám	1. ročník
MP Education – Preventivní program – Umění být šťastný	2. ročník
MP Education – Preventivní program – Být fit I.	3. ročník
MP Education – Preventivní program – Z housenky motýlem	4. a 5. ročník
MP Education – Preventivní program – Nestresuj se stresem	6. ročník
MP Education – Preventivní program – Dospívání	7. ročník
MP Education – Preventivní program – Na startu mužnosti	7. ročník
MP Education – Preventivní program – Já a moje já II.	8. ročník
MP Education – Preventivní program – Nestresuj se stresem	9. ročník
MP Education – Preventivní program – Na světě nejsi sám	5. ročník
MP Education – Preventivní program – Nestresuj se stresem	7. ročník
Pravidelná činnost školní družiny a školního klubu včetně tematických víkendových akcí	1. – 9. ročník

Na programy prevence jsme získali od Středočeského kraje dotaci 42 750,-Kč, která bude čerpaná i ve školním roce 2025/2026.

Údaje o žácích s přiznanými podpůrnými opatřeními a žáci nadaní

k 30. 9. 2024

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

	Počet žáků
Žáci se zdravotním postižením	27
S jiným zdravotním znevýhodněním	17
Odlišné kulturní a životní podmínky	3
Žáci se SVP celkem	35

Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

	Počet žáků
1. stupeň	3
2. stupeň	16
3. stupeň	16

Podpora žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními probíhala v souladu s doporučením PPP a SPC. Pro jedenáct žáků byly vypracovány a vyhodnoceny individuální vzdělávací plány.

Žáci, kterým byla poskytnuta podpora v rámci předmětu speciálně pedagogické péče, pracovali v šesti skupinách.

Podpora asistentů pedagoga probíhala v souladu s doporučením odborného pracoviště, na základní škole působilo celkem šest asistentek pedagoga.

S žáky se závažnými poruchami chování a s žáky se sociálním znevýhodněním pracovali kromě učitelů a asistentů pedagoga také speciální pedagog, výchovný a kariérový poradce.

Škola je zapojena do projektu Národního plánu obnovy – podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků a postupně naplňuje cíle tohoto projektu.

Zvláštní podpora tak mohla být poskytnuta rovněž sociálně znevýhodněným žákům 1. ročníku v rámci pedagogické intervence se zaměřením na ranou adaptaci. Žákům vyšších ročníků bylo poskytnuto doučování.

Zdejší škola je krajským úřadem určenou školou pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků cizinců. Zrealizováno bylo celkem 120 hodin výuky českého jazyka pro žáky z Ukrajiny.

Maximální podpora je poskytována žákům nadaným – příprava na soutěže a olympiády, uvolňování z výuky na sportovní soustředění, závody, popř. tréninky. V rámci výuky je uplatňována diferenciace a akcelerace.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Výčet kurzů, seminářů a webinářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet ped. účastníků	Název DVPP
1	Odstartujte svou třídu
2	Les ve škole
2	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
3	Komunikace s rodiči jako nástroj dobrých vztahů
1	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
1	Nepohoda, napětí a stres u dětí
1	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?
1	Triády – efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
1	Respektující učitel
1	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním, ve družině a volnočasových aktivitách
1	Úzkost, deprese a co dál?
2	Odborná konference školství 2025
1	Jak podpořit děti ve čtení?
1	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?
1	Jak zlepšit vztahy ve třídě
2	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování?
1	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
1	Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole
2	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady I. a II.
1	Jak na vztek a agresi ve třídě?
2	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?
4	Umělá inteligence pro moje zaměstnání
1	Digitální kompetence napříč předměty pro 1. stupeň ZŠ
1	Jak na diferenciaci ve výuce
1	Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním
1	Rok ve školní družině a klubu
1	Hudební výchova I.a II.
1	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?
1	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže
1	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
1	Žáci s náročným chováním a role učitele
2	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň
1	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
1	Možnosti použití robotické pomůcky Ozobot ve výuce informatiky
1	Jak naučit žáky efektivně pracovat s umělou inteligencí
1	Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň
1	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1.st.

1	Projekt PROP
1	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole
1	Jaro,léto,podzim,zima, hudebka je vždycky prima
1	Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací
1	Chyba jako prostředek k učení žáků
1	Nové závislosti u dětí a dospívajících
1	Hry pro harmonii třídy a osobnostní rozvoj
2	Pětiminutové aktivity ve výuce Angličtiny I. A II
21	Školení zaměstnanců o požární ochraně
21	Školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci
Samostudium	práce s PC technikou, nová informatika, nové výukové programy, metody výuky, náplň třídnických hodin, karta KID, mapa učebního pokroku

Počet ped. Účastníků MŠ	**Název DVPP**
2	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ
1	Základy o selektivním mutismu
2	Komunikace s rodiči
1	Metodika logopedické péče-dítě s narušenou komunikační schopností v MŠ
1	Podpora dětí s vývojovou dysfázií v MŠ
1	Nový rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
1	Prevence násilí v rodině
1	Prvky jódy jako součást wellbeingu pedagogů
1	Jak na diferenciaci ve výchově
1	Spolupráce a komunikace s rodiči v MŠ
1	Rozvoj sluchového vnímání
1	Jak na reflexi u tříletých dětí i předškoláků?
1	Jak zlepšit vztahy ve třídě?
1	Prožitkové učení v MŠ
1	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ
1	Nadchněte děti ke tvoření
1	Konference vzdělání pro budoucnost
1	Spolu na jedné lodi aneb Budování důvěry mezi učitelkami a rodiči
1	Jak jednat s kolegy, rodiči aneb komunikace v praxi
9	Školení zaměstnanců o požární ochraně
9	Školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci

Počet nepedagog. účastníků	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků - název
6	Odborná příprava členů preventivních požárních hlídek
1	Osoby odpovědné za provoz, pověřené obsluhou, kontrolami a údržbou plynového zařízení
5	Osoby pověřené obsluhou plynového zařízení
1	Zařazování potravin do spotřebního koše
7	Školení zaměstnanců o požární ochraně
8	Školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci

9. Prezentace školy na veřejnosti

Tradiční akce pro veřejnost

- Vánoční setkání, výstava prací žáků, kulturní pásmo v podání dětí a čajovna
- Taneční večer školy v Domě kultury Kladno
- Keramika pro veřejnost 1krát za měsíc
- Štrúdlování v ŠD - ochutnávka štrúdlů a posezení s rodiči
- Lampionový průvod
- Vyřezávání dýní
- Výroba adventních věnců
- Betlémské světlo
- Masopustní průvod
- Vynášení Morany
- Čarodějnický piknik
- Velikonoční výstava
- Evropský den sousedů – program dětí MŠ a ZŠ pro seniory z bytového domu v sousedství MŠ
- Rozloučení s žáky IX. ročníku
- Besídka školní družiny

Škola se na veřejnosti dále prezentuje prostřednictvím webových stránek a spoluprací s redaktory regionálního deníku.

Zapojení do projektů

- Národní plán obnovy – podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků
- Trenéři ve škole
- Projekt MAP

- Les ve škole, škola v lese – mezinárodní výukový program
- Hrdá škola
- SZIF Ovoce a zelenina do škol
- SZIV Mléko do evropských škol
- Recyklohraní
- Fond Prevence Středočeského kraje

Spolupráce s organizacemi v rámci podpory vzdělávání

- Školská rada, MMK
- Tělovýchovná jednota Baník Švermov
- Zájmové organizace Švermováček a Labyrint
- Občanské sdružení Lidice
- NSEV Kladno – Čabárna
- Městská policie Kladno
- Policie ČR
- Český červený kříž
- Dům Kultury Sítná
- VISK
- Středočeský kraj
- Přírodovědecká fakulta UK

10. Inspekční činnost České školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena inspekční kontrola ČŠI.

Zpráva ke stažení

Škola nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s následujícími příjmy: dotace kraje na mzdy a ONIV , dotace obce, vlastní zdroje – školné družiny, školní klub, NIN MŠ, sběry a jiné akce, vedlejší hospodářská činnost – pronájem nebytových prostor.

Přehled hospodaření za r. 2024

Dotace – kraj r. 2024	dotace	čerpání	vráceno
mzdy	18 537 884	18 537 884	
OON	115 000	115 000	
pojistné, FKSP, ONIV	6 830 522	6 830 522	
OON – doučování NPO	146 000	146 000	
Neinvestiční dotace celkem	25 629 406	25 629 406	
Dotace - MMK r. 2024	náklady	výnosy	- Zisk/ztráta
ZŠ	820 026,63	820 321,80	+295,17
MŠ	219 140,45	224 850	+5 709,55
VHČ	4 434	144 200	+139 766
Vlastní zdroje	1 039 167,08	1 045 171,80	+6 004,72
Plán národní obnovy	759 414,17	759 414,17	

Celkem škola vytvořila kladný hospodářský výsledek celkem 146 203,33,-Kč. Se souhlasem zřizovatele přidělila v roce 2025 do rezervního fondu 116 963,33,-Kč a do fondu odměn 29 240,-Kč.

Přehled hospodaření za rok 2025 1. pololetí

Dotace – kraj	dotace	čerpání	%
mzdy	19 060 664	9 482 474	49,74
OON	86 080	50000	58,08
pojistné	6 471 592	3 136 202	48,46
ONIV	248 755	202 986	
Příděl FKSP	190 605	94 234	49,44
OON doučování NPO		12 000	
celkem	26 057 696	12 977 896	49,08
Projekt plán národní obnovy	638 385,20	635 496	
MMK MŠ	793 043	277 737,80	35,2
MMK ZŠ	2 250 644	1 043 687,04	46,37
	náklady	**výnosy**	**zisk**
Vlastní zdroje	628 291,93	737 236,59	108 944,66
VHČ	58 305,10	126 382,-	68 076,90

Rezervní fond ze zisku 102 676,24,- Kč
Rezervní fond z vlastních zdrojů 168 026,37,- Kč

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 zpracoval:
Mgr. Zdeněk Kleisner
V Kladně dne 15. 9. 2025
Projednáno a schváleno školskou radou dne: 8. 10. 2025