



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206

Velvarská 1206, 273 09 Kladno 7, IČ: 61894508, DIČ: CZ 618 94 508, ID datové schránky: q32fd2j

Tel./fax: +420 312 273 353; tel.: +420 736 482 073 web: www.zsmsvelvarska.cz email: info@zsmsvelvarska.cz

Koncepce rozvoje Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206

Koncepce rozvoje školy je zpracována pro konkurzní řízení na obsazení vedoucího místa ředitele příspěvkové organizace Statutárního města Kladno – Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206.

Koncepce vychází z osobní znalosti prostředí této školy, kde působil sedmým rokem jako statutární zástupce ředitelky, a dále ze SWOT analýzy, na které participovali pedagogičtí pracovníci základní školy.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206 je plně organizovanou školou s jednou třídou v každém z devíti postupných ročníků, se třemi odděleními školní družiny a s třemi třídami mateřské školy. Kapacita základní školy je 270 žáků, kapacita mateřské školy 54 dětí.

Škola sídlí v okrajové části Kladna v blízkosti lesa a s dobrou dostupností MHD do centra města.

Budovy ZŠ, MŠ a ŠD jsou prostorově plně využité, základní škola slouží svému účelu od roku 1902. K přednostem školy patří moderní vybavení, zejména informačními a komunikačními technologiemi, zavedený systém elektronických třídních knih, plánu akcí a elektronické evidence hodnocení žáků a její snadná dostupnost pro zákonné zástupce. Dalšími pozitivy je otevřenost školy veřejnosti, smysluplná a produktivní spolupráce se školskou radou i dalšími subjekty.

Počet žáků základní školy se pohybuje v rozmezí 190 – 215, všichni žáci a učitelé se vzájemně znají a ve škole panuje téměř rodinná atmosféra. Projevy rizikového chování jsou tak snáze identifikovatelné a daří se je včas řešit.

Mise školy

Historie základní školy sahá do roku 1902, kdy se zde vzdělávalo 439 dětí pod vedením řídicího učitele a šesti kantorů.

Dnešní kapacita 270 žáků není zcela naplněna. V 1. – 9. ročníku se zde vzdělává 210 žáků.

Škola je situovaná na okraji města Kladna v těsné blízkosti přírody a školní vzdělávací program se zaměřuje ve větší míře na environmentální výchovu. Disponibilní hodiny jsou využívány nejen na posílení stěžejních vyučovacích předmětů (Český jazyk, Anglický jazyk a Matematika), ale také na oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a příroda. Žáci v rámci výuky pravidelně navštěvují blízké středisko ekologické výchovy a záchranou stanici živočichů. Vyučující přírodovědných předmětů se snaží co nejvíce uplatnit badatelskou výuku. S badatelskou výukou se děti seznamují už ve zdejší mateřské škole. Důraz je kladen na smysluplné učení, společnou komunikaci, vytváření podnětného prostředí a rozhled v oblasti nových trendů ve vzdělávání.

Vize školy

Naší snahou je vytvářet moderní školu, jejíž fungování bude založené na profesionalitě, komunikaci, respektu a spolupráci všech zainteresovaných stran.

Přejeme si vychovávat takové absolventy, kteří budou mít potřebný potenciál k zapojení do vyššího stupně vzdělávání, budou dostatečně motivováni k dalšímu studiu a po té do začlenění na pracovním trhu.

SWOT analýza

Na SWOT analýze se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Body, ve kterých nastala mezi respondenty shoda, jsou uvedeny pouze jednou.

Silné <ul style="list-style-type: none">• Domácí prostředí, příjemné prostředí, přátelská atmosféra, přátelské prostředí• Pozitivní klima školy• Škola místem spravedlivého zacházení pro všechny• Malá škola, rodinný typ, bezpečná, blízkost přírody, les, dobrá dostupnost• Spolupráce mezi ročníky• Webové stránky• Vybavení školy, technické zázemí, využití techniky• Podpora, spolupráce, spolupráce zaměstnanců školy, mezi žáky, s rodiči• Hezké vztahy učitel – žák, všichni se známe• Pomoc od kolegů nebo vedení školy• Vztahy s vedením, chápající, přátelské, vstřícné kvalitní a motivační vedení• Podpora DVPP• ŠD a ŠK – aktivity, kroužky, kvalitní práce• Kvalitní stravování• Předávání zkušeností• Akce pro veřejnost• Svoboda ve způsobu práce• Moderní formy výuky• Doučování• Informační systém – Bakaláři• Spolupráce s MŠ• Žákovská rada• Učebna v přírodě	Slabé <ul style="list-style-type: none">• Malé prostory, nedostatečné, chybí kabinety, nedostatečná kapacita sborovny• Škola není bezbariérová• Stárnutí pedagogického sboru• Komunikace s některými rodiči, odpovědnost za výsledky žáků se přesouvá na učitele
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">• Zaměření školy na určitou oblast• Zapojení školy do projektů, personální podpora ze šablon• Větší zapojení veřejnosti, rodičů, otevřená škola• Moderní výuka• Noví žáci – nová výstavba• Kvalita a množství vzdělávacích akcí• Podpora nadaných žáků• Podpora inkluze• Proškolení v IT prostředí• Výuka přes PC a interaktivní tabule	Hrozby <ul style="list-style-type: none">• Inkluze, nevhodné nastavení• Vyhoření pedagogických pracovníků• Nadměrné povinnosti mimo výuku, vytížení mimo školu• Konkurence – osmiletá gymnázia• Rozsáhlá administrativa• Nedostatek kvalifikovaných učitelů, nízká aprobovanost• Stáří sboru• Problémoví žáci a rodiče• Nezáměr a málo času rodičů na děti• Úpadek morálky ve společnosti• Nedostatek kvalitních pedagogů• Legislativní změny

Priority – Strategické cíle

Oblast výchovně – vzdělávací

Z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) vychází školní vzdělávací program „Hrajme si, učme se“, který je průběžně doplňován formou dodatků.

Dílčí cíle:

- Podnítit zájem žáků o vzdělávání
- Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- Prohlubovat jazykové dovednosti žáků, klást důraz na využití jazyka v praxi
- Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- Rozvíjet všestranně osobnost každého žáka
- Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem
- Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi
- Trvale vytvářet podmínky pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Oblast materiálně – technická

V letech 2019 – 2023 došlo k výrazné obměně a doplnění ICT techniky (PC, NTB, interaktivní tabule a projektory), vyměnily se také prvky, které zajišťují chod počítačové sítě. Došlo k nákupu pomůcek pro výuku nové informatiky. Za podpory zřizovatele Statutárního města Kladna se uskutečnila revitalizace sportovního hřiště.

Dílčí cíle:

- Určovat priority v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu
- Pravidelná obměna školního nábytku
- Vhodné doplnění pomůcek pro běžnou výuku a pro práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami
- Pravidelná obměna ICT techniky
- Rekonstrukce dvoru v areálu školy
- Obnova keramické pece
- Rekonstrukce bývalé prodejny potravin na prostor využívaný MŠ

Oblast personální

V předchozích letech se podařilo stabilizovat pedagogický sbor, který spolu s provozními zaměstnanci tvoří funkční spolupracující tým. V nejbližších letech se očekává minimální obměna zaměstnanců vzhledem k věkové struktuře.

Dílčí cíle:

- Udržení stabilního týmu zaměstnanců školy
- Optimalizace kvalifikovanosti pedagogického sboru
- Podpora spolupráce mezi pedagogy
- Podpora spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ

Oblast prevence sociálně patologických jevů

Školní poradenské pracoviště na naší škole je tvořeno ředitelem školy – výchovný poradce, zástupkyní ředitele – speciální pedagog a metodikem prevence. Chceme se zaměřit na podporu inkluzivního vzdělávání i vzdělávání žáků nadaných.

Dílčí cíle:

- Aktualizace strategických dokumentů
- Spolupráce s PPP a SPC v Kladně a okolí
- Zabezpečení financování prevence rizikového chování
- Vytvoření vlastního komplexního systému preventivních aktivit
- Rozvoj kariérového poradenství
- Vytvoření pozice školního psychologa, sociálního pedagoga a kariérového poradce
- Intenzivní práce s žáky ohroženými školním neúspěchem a jejich zákonnými zástupci

Oblast organizace a řízení

Ředitel školy a zástupce školy dlouhodobě promyšleně plánují, organizují, kontrolují a vyhodnocují činnost pracovních týmů, přijímají opatření a rozhodnutí, za která nesou odpovědnost. K pracovníkům školy mají otevřený a vstřícný přístup, ctí zásady slušného chování, respektují osobnost každého jedince, jsou otevřeni inovativním formám a metodám práce. Umožňují všem zaměstnancům podílet se na rozvoji školy a aktivně se podílet na plánování a přípravě nejrůznějších akcí.

Dílčí cíle:

- Vytváření podmínek a prostoru pro aktivitu pracovníků
- Motivování zaměstnanců k dobrým pracovním výsledkům – motivační a hodnotící rozhovory, plány osobnostního rozvoje, jasná pravidla odměňování, vzájemné hospitace a pohospitační rozhovory
- Nadále dbát na přesné vymezení práv, povinností a odpovědnosti každého zaměstnance
- Podpora týmové spolupráce založené na vzájemné důvěře, respektu a toleranci
- Metodické vedení začínajících nebo pedagogicky méně zdatných pracovníků
- Umožnit zaměstnancům uplatnit svůj osobní potenciál a své zájmy pro zkvalitnění vyučovacího a výchovného procesu a profilaci školy
- Při jednání s pracovníky respektovat jejich názory, zájmy, schopnosti a dovednosti, podporovat jejich sebevědomí a úspěchy v práci
- Motivace pedagogů do dalšího vzdělávání

Oblast spolupráce s rodiči a veřejností

Nadále udržet a prezentovat na veřejnosti dobré jméno školy. Nadále rozvíjet spolupráci nejen s rodiči žáků, ale i s celou místní komunitou.

Dílčí cíle:

- Pravidelná aktualizace webových stránek
- Zavádění tripartitních třídních schůzek
- Pořádání oblíbených akcí pro veřejnost (vánoční a velikonoční výstava, vánoční setkání, taneční večer)
- Kontrola systému komunikace s rodiči
- Nadále poskytovat veřejnosti keramickou dílnu a sportoviště
- Pokračovat ve spolupráci s místním domovem pro seniory, s místní dětskou organizací Švermováček a sportovním klubem

Oblast spolupráce s mateřskou školou

Pokračovat v provázaném funkčním systému předškolního a základního vzdělávání postaveném na jednotných základech a úzké systematické spolupráci pedagogů ZŠ a MŠ. Mateřská škola tvoří neformální součást základní školy, metodické sdružení 1. stupně úzce spolupracuje s učitelkami MŠ v oblasti pedagogické – společné schůzky, sjednocení interních standardů, elementárních, matematických a čtenářských dovedností, které by mělo dítě zvládnout před vstupem do ZŠ, zapůjčování školních pomůcek a vybavení, společné využívání prostor pro relaxaci a sport, návštěvy školy v rámci ukázkových hodin a přípravy na školní docházku, společné školní projekty, kulturní akce, oslavy adventu a pořádání vánočních a velikonočních výstav, zahradní slavnosti, programy připravené žáky ZŠ pro děti z MŠ.

Dílčí cíle:

- Navázat na dosavadní úspěchy
- Zintenzivnit spolupráci ZŠ a MŠ v rámci nové informatiky
- Pořádání školy v přírodě rovněž pro děti z MŠ
- Pořádání společných akcí

Zpravoval: Mgr. Zdeněk Kleisner
V Kladně 26. 8. 2024