

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název vzdělávacího programu: Hrajme si, učme se – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Platnost dokumentu: 1. 9. 2007

Předkladatel: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206

Adresa: Kladno 7, Velvarská 1206, 27309

Právní forma: příspěvková organizace

IČ. 61894508

Identifikátor: 600044327

Vedení školy: ředitelka Mgr. Ivana Kříčková

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jaroslava Kasáková

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Jana Géringová

Kontakt: tel.: 312273353, 733704654

fax. : 312273353

e-mail: info@zsmsvelvarska.cz, zs.svermov@seznam.cz

www.: www.zshnidousy.cz

Zřizovatel: Statutární město Kladno
náměstí Starosty Pavla 44

272 52 Kladno

IČ: 234516

V Kladně dne 13. 3. 2013

.....
Mgr. Jaroslava Kasáková, ředitelka školy



Tímto dodatkem se upravují některé části stávajícího dokumentu ŠVP ZV Hrajme si, učme se, platného od 1. 9. 2007. Dodatek byl projednán školskou radou dne: 12. 3. 2013 a zapsán pod č.j.: 220/2013/ZŠ1MŠŠve.

Platnost dodatku: 13. 3. 2013

1. Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: Hrajme si, učme se – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Platnost dokumentu: 1. 9. 2007

Předkladatel: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206

Adresa: Kladno 7, Velvarská 1206, 27309

Právní forma: příspěvková organizace

IČ. 61894508

Identifikátor: 600044327

Vedení školy: Mgr. Jaroslava Kasáková, ředitelka

Mgr. Ivana Kříčková, zástupkyně ředitelky

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Jana Géringová

Kontakt: tel.: 312273353, 733704654

fax. : 312273353

e-mail: info@zsmsvelvarska.cz, zs.svermov@seznam.cz

www.: www.zshnidousy.cz

Zřizovatel: Statutární město Kladno

náměstí Starosty Pavla 44

272 52 Kladno

IČ: 234516

Kontakt: tel.:312604171

e-mail: is.magistrat@mestokladno.cz

www: www.mestokladno.cz

2. Učební plán

Člověk a jeho svět – realizace v předmětech a časová dotace

| | | | | | | Min. č.d. | Disp. č.d. |
|--------------------|---|---|------|-------|-------|-----------|------------|
| Člověk a jeho svět | | | | | | 12 | 3 |
| Ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 +1 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 + 1 | 3 | 1 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 1 + 1 | 2 | 3 | 1 |

3. Kapitola Hodnocení žáků a autoevaluace školy:

Žáci jsou hodnoceni známkami, které jsou průběžně zapisovány do žákovské knížky. Rodiče žáků svým podpisem stvrzují, že hodnocení svého dítěte viděli a souhlasí s ním. V případě pochybností lze konzultovat problém nejen s třídním učitelem, vyučujícím daného předmětu, ale i s vedením školy a výchovným poradcem.

Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat o **slovní hodnocení**. Na slovním hodnocení se dohodnou s třídním učitelem, který tuto skutečnost přenesse i na ostatní příslušné vyučující.

Slovní hodnocení

- 1. O použití slovního hodnocení nebo kombinaci slovního hodnocení a klasifikace rozhoduje ředitelka.**
- 2. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou jsou v případě použití slovního hodnocení popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka. Obsahuje také zdůvodnění hodnocení a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat. Výsledky vzdělávání žáka na konci I. pololetí lze hodnotit souhrnně za všechny předměty. Slovní hodnocení lze použít i pro hodnocení chování žáka.**

Přezkoumání výsledků vzdělávání se řídí vyhláškou 256/2012 Sb.

Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti klasifikace v jednotlivých předmětech na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy byl s touto skutečností seznámen, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení. Je-li vyučujícím daného předmětu ředitel školy, může zákonný zástupce žáka požádat o komisionální přezkoušení příslušný odbor školství.