



Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206

Velvarská 1206, 273 09 Kladno 7, IČ: 61894508, DIČ: CZ 618 94 508

Tel./fax: +420 312 273 353; tel.: +420 736 482 073 web: www.zsmsvelvarska.cz email: info@zsmsvelvarska.cz

Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206	
Školní vzdělávací program školního klubu	
Č.j.:291/2018/ZŠ1MŠŠve	Účinnost od: 1. 10. 2018
Spisový znak: A12	Skartační znak: A10
Schválen pedagogickou radou dne: 24. 9. 2018	

Školní vzdělávací program pro školní klub Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206

Obsah:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika zařízení
3. Cíle vzdělávání žáků ve školním klubu
4. Obsah vzdělávání
5. Formy vzdělávání žáků ve školním klubu
6. Podmínky přijímání žáků do školního klubu
7. Charakteristika materiálních, personálních, ekonomických a BOZP podmínek
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Délka a časový plán vzdělávání, podmínky ukončování vzdělávání
10. Zveřejnění školního vzdělávacího programu školního klubu

Identifikační údaje

Název: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Velvarská 1206

Adresa: Kladno 7, Velvarská 1206, 27309

Právní forma: příspěvková organizace

IČ. 61894508

Identifikátor: 600044327

Vedení školy: Mgr. Jaroslava Kasáková, ředitelka

Mgr. Zdeněk Kleisner, zástupce ředitelky

Kontakt: tel.: 312 273 353, 733 704 654

fax. : 312 273 353

e-mail: info@zmsvelvarska.cz

www.: www.zmsvelvarska.cz

Zřizovatel: Statutární město Kladno

náměstí Starosty Pavla 44

272 52 Kladno

IČ: 234516

Kontakt: tel.: 312 604 171

e-mail: is.magistrat@mestokladno.cz

www: www.mestokladno.cz

Součásti školy

Základní škola

Mateřská škola - odloučené pracoviště: nám Mikoláše Alše 1315, Kladno 7

Školní družina - odloučené pracoviště: Františka Oplta 1441, Kladno 7

Školní klub

Školní jídelna ZŠ

Školní jídelna MŠ

Charakteristika zařízení

Zájmové vzdělávání navazuje na vzdělávací a výchovnou činnost školy a je jeho nadstavbou. Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání a poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy podle vlastního školního vzdělávacího programu. Školní klub se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Posláním školního klubu je motivovat a vést žáky k aktivnímu a smysluplnému naplňování volného času pestrou nabídkou pravidelných i nepravidelných činností.

Cíle vzdělávání žáků ve školním klubu

Školní klub je místem pro neformální přátelskou komunikaci mezi žáky s cílem:

- rozvíjet osobnost dítěte
- vést žáky k aktivnímu přístupu k volnému času
- poznávat nové volnočasové aktivity
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- utvářet a posilovat pozitivní vztahy mezi žáky, mezi žáky, rodiči a pedagogy
- vést žáky k dodržování pravidel slušného chování,
- rozvíjet u žáků schopnost komunikovat, spolupracovat a respektovat se
- rozvíjet u žáků schopnost předávat si znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- utvářet u žáků kladný vztah k přírodě
- rozvíjet estetické cítění, tvořivost a fantazii dětí
- rozvíjet tělesnou zdatnost a zdravý vývoj žáka

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou u žáků rozvíjeny klíčové kompetence:

Kompetence k trávení volného času:

- žáci umí účelně trávit volný čas
- orientují se v možnostech jeho smysluplného využití
- umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic
- rozvíjejí své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech
- rozvíjejí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací (či jednostranné zátěže ze školního vyučování)
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Kompetence k učení:

- žáci se učí s chutí
- započatou práci dokončí
- vybírají a využívají pro efektivní učení vhodné způsoby
- umí kriticky zhodnotit své výkony
- učí se nejen spontánně, ale i vědomě
- kladou si otázky a hledají na ně odpovědi
- všímají si souvislostí mezi jevy
- samostatně pozorují a experimentují
- umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů

- získané poznatky dává do souvislostí
- zkušenosti uplatňují v praktických situacích a v dalším učení

Kompetence k řešení problémů:

- problém se učí pochopit, přemýšlejí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promýšlejí a plánují řešení problému, při řešení situací nacházejí shodné, podobné a odlišné znaky, hledají různé způsoby řešení problémů
- ověřují prakticky správná řešení problémů
- rozlišují správná a chybná řešení a jsou vedeni k poznání, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- jsou kreativní, dovedou se přizpůsobit změnám
- započaté činnosti dokončují

Kompetence komunikativní:

- žáci se rozvíjejí po stránce verbální i neverbální komunikace
- myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřují vhodně formulovanými větami
- umí vyjádřit vlastní názor
- komunikují bez ostychu s vrstevníky i s dospělými, dokáží promluvit na veřejnosti, účinně se zapojují do diskusí
- umí řešit konflikty
- dokáží vyjadřovat své kladné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky
- nezapomínají, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým
- využívají informační a komunikační prostředky, z předkládaných informací si vybírají
- komunikují kultivovaně

Sociální a interpersonální kompetence:

- žáci se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhadují rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupují odpovědně
- samostatně rozhodují o svých činnostech a uvědomují si, že za ně odpovídají a nesou důsledky
- projevují citlivost a ohleduplnost, rozpoznají vhodné a nevhodné chování, podílejí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu
- ve skupině spolupracují, dokáží se prosadit i podřídít – přijmout kompromis, respektují dohodnutá pravidla

Občanské kompetence:

- žáci si uvědomují svá práva i práva druhých, vnímají nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovedou se jim bránit
- chovají se zodpovědně a podílejí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

Obsah vzdělávání

Do obsahu zájmového vzdělávání se orientačně promítají zejména tyto vzdělávací oblasti převzaté z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- jazyk a jazyková komunikace

- matematika a její aplikace
- informační a komunikační technologie
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- člověk a kultura
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

Obsahová náplň jednotlivých zájmových útvarů (kroužků) se aktualizuje každý školní rok a je specifikována v náplni činnosti kroužků, které tvoří přílohu ŠVP.

Formy vzdělávání žáků ve školním klubu

- příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost - např. školní i mimoškolní slavnosti, besídky, vystoupení, návštěvy divadelních představení, sportovní dny, nocování ve škole apod. Účastníky těchto akcí jsou nejen žáci ze ŠK, ale i rodinní příslušníci či další zájemci.
- pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost realizovaná činností zájmových útvarů (kroužků) s přihlášenými účastníky
- individuální práce zaměřená zejména na rozvoj nadání žáků. Individuální příprava žáků na soutěže a olympiády, konzultace, řešení tematických úkolů.
- místo setkávání a neformální kamarádské komunikace, možnost zahrát si, číst, poslouchat hudbu apod.

Podmínky přijímání žáků do školního klubu

Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky druhého stupně, účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do školní družiny. Pokud to dovolí kapacita, mohou být do ŠK žáci přijímáni během celého školního roku. Žák je přijat k pravidelné činnosti ŠK na základě vyplněné přihlášky, na které uvedou zákonní zástupci dítěte důležité informace o žákovi a rozsah docházky. O zařazení dětí do školního klubu rozhoduje ředitel školy.

Docházka žáka do školního klubu a činnost jednotlivých zájmových útvarů je zaznamenávána do školní matriky a do dokumentace školního klubu.

Charakteristika materiálních, personálních, ekonomických a BOZP podmínek

Materiální podmínky

Školní klub má k dispozici učebny, ve kterých v době jeho činnosti neprobíhá výuka, a které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami a internetem. Z vnitřních prostor školy je k dispozici dále školní knihovna, relaxační místnost, žákovská kuchyňka, multimediální učebna, tělocvična a dílna s keramickou pecí.

Pro pobyt venku má školní klub k dispozici školní hřiště a učebnu v přírodě.

Pozornost ze strany vyučujících a vedení školy je zaměřena na doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, poslechové a sportovní aktivity.

Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťují kvalifikovaní pedagogové volného času nebo učitelé ZŠ. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Specializované zájmové útvary, pokud je škola nabízí, vedou externí pedagogičtí pracovníci s příslušnou odborností.

Vychovatel/ka zájmových útvarů školního klubu

- umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky činnosti (žáky)
- má organizační schopnosti. Dokáže získat účastníky ke spolupráci pro svůj program ŠK
- zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku účastníků
- je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků – externistů, dovede výsledky činnosti prezentovat na veřejnosti
- má právní vědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti

Ekonomické podmínky

Výši úplaty za pravidelnou činnost školního klubu stanoví směrnice ředitele školy.

Částka za dané období je splatná předem, probíhá bezhotovostní formou na účet ZŠ. Hradí se zpravidla ve dvou splátkách – za období říjen až leden a únor až květen. Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok.

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách,
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře

Zákonný zástupce o snížení nebo prominutí úplaty písemně žádá a tuto skutečnost prokáže řediteli.

Pokud za dítě není uhrazena úplata, ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školního klubu.

BOZP podmínky

Pro zajištění BOZP při činnosti školního klubu platí stejná pravidla jako v době vyučování a žáci i vyučující se řídí příslušnými ustanoveními školního řádu, při činnostech v odborných učebnách platí řády odborných učeben. O dodržování zásad BOZP jsou žáci poučeni při zahájení činnosti kroužku a je o tomto proveden záznam.

Struktura činnosti a skladba zaměstnání při činnosti ŠK je vhodně volena s ohledem na věkové a individuální potřeby žáků.

Pro činnost školního klubu jsou zajištěny vhodné zdravotní a hygienické podmínky:

- stravovací a pitný režim
- zdravé prostředí užívaných prostorů - podle platných norem (vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení

prostorů – tj. dle vyhlášky ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých)

- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů
- pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc
- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima - otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, empatie, spolupráce a pomoc druhému
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost zohledňující všestranný prospěch žáka
- věková přiměřenost a motivující hodnocení - respekt k individualitě účastníků, hodnocení v souladu s individuálními možnostmi a individuálním pokrokem, dostatečná zpětná vazba
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- včasná informovanost účastníků a u dětí a nezletilých žáků i jejich rodičů o činnosti ve školském zařízení

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou individuálně integrováni do oddělení školního klubu s využitím speciálních pedagogických postupů a jsou začleňováni do všech aktivit školního klubu v nejvyšší možné míře. Vychovatel/ka klubu úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy.

Rozvoj mimořádně nadaných žáků je zajištěn vytvářením podmínek k rozvíjení jejich nadání zabezpečením dostateku studijního materiálu, přístupu k internetu, individuální práci se žáky, vytvářením podnětného prostředí k rozvoji jejich tvořivosti. Vychovatel/ka rovněž spolupracuje s výchovným poradcem.

Délka a časový plán vzdělávání, podmínky ukončování vzdělávání

Školní vzdělávací program školního klubu je koncipován pro jeden školní rok.

Pravidelná činnost školního klubu (kroužky) probíhá od října do května, a to ve třech časových blocích. První blok je doba před vyučováním, další blok je doba mezi dopoledním a odpoledním vyučováním a třetím blokem je doba po skončení vyučování.

Časový plán je daný rozvrhem hodin jednotlivých tříd, časovým rozvrhem vychovatelů kroužků a zájmem žáků.

Nabídka zájmových kroužků většinou převyšuje poptávku a daný kroužek se otevírá zpravidla při minimálním počtu sedmi žáků.

Žák může ukončit docházku do zájmového kroužku vždy ke konci pololetí, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

Zveřejnění školního vzdělávacího programu školního klubu

Školní vzdělávací program školního klubu vydává ředitelka Základní školy a Mateřské školy Kladno, Velvarská 1206 a zveřejňuje ho v elektronické podobě na webových stránkách www.zsmsvelvarska.cz.

Do školního vzdělávacího programu může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet jeho kopii. Cenu stanoví ředitelka s přihlédnutím k nákladům na jeho kopírování případně i vazbu.