**1. PRACOVNÍ LIST**

**1.Podtrhni přísudky a urči jejich druh: ( slovesný, jmenný se sponou)**

Bratr se vrátil později. ( ................................) Do rybníka se budou nasazovat kapři. (............................) Neběhejte tady. (..............................) Náš děda je velmi vznětlivý. (................................) Kéž bychom tam byli bývali zůstali! (...............................) Výstup na horu byl namáhavý. (.................................) Petr je můj kamarád. (....................................)

**2. Doplň do vět vhodné předměty a připiš jejich pád:**

*Dědeček vždycky vzpomínal ………………………..................( ...) V televizi jsem viděl ……………………..................(...) Zakroutil ………………...................... (...) na znamení, že ………............................... (...) nerozumí.*

**3. Rozhodni, zda vyznačené výrazy jsou ve větách podmětem, nebo předmětem: ( Po, Pt)**

Na zahrádce krásně voní růže. Miluješ červené růže? Zahlédli jsme jeho znamení, že už

jsme na řadě. Čekáme jen na vaše znamení. Mohutný strom na kraji lesa zasáhl při

bouřce blesk.

**4. Doplň souvětí a urči druh vedlejší věty. (Zapiš nad její přísudek.)**

*Dříve jsem si přál……………………………………………………………………….....................................................*

*Můj kamarád si přeje……………………………………………………………………..................................................*

*Moji rodiče si přejí……………………………………………………………………......................................................*

**5. Označ číslo souvětí, ve kterém je vedlejší věta předmětná.**

1. Kdo šel kolem, s úsměvem se na něj podíval.

2. Paní Noemová všude povídala, že bude dlouho pršet.

3. Až jednou večer začalo pršet.

4.Zanedlouho se začali lidé Noema vyptávat, co to bude.