

ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206



ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206

Žákovská knížka

Jméno žáka.....

Třída.....



Organizace školního roku

Zahájení školního roku 2012/2013: pondělí 3. září 2012

Ukončení I. pololetí: čtvrtek 31. ledna 2013

Ukončení II. pololetí: pátek 28. června 2013

Podzimní prázdniny: čtvrtek 25. října a pátek 26. října 2012

Vánoční prázdniny: od soboty 22. prosince 2012 do středy 2. ledna 2013

Pololetní prázdniny: pátek 1. února 2013

Jarní prázdniny: od pondělí 4. března do neděle 10. března 2013

Velikonoční prázdniny: čtvrtek 28. března a pátek 29. března 2013

Hlavní prázdniny: od soboty 29. června do neděle 1. září 2013

Zahájení školního roku 2013/2014: pondělí 2. září 2013

Přijímací zkoušky na střední školy, gymnázia a konzervatoře:

Talentové zkoušky na konzervatoře se konají od 15. do 31. ledna 2013

Talentové zkoušky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou budou konány v pracovních dnech od 2. do 15. ledna 2013

Přijímací zkoušky na střední školy (pokud jsou vyhlášeny) se konají v pracovních dnech od 22. dubna do 30. dubna 2013 (týká se i nižšího stupně víceletých gymnázií).

Dny konání zkoušek stanoví ředitel školy

Volné dny (v souladu s § 24 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb.)	Podpis třídního učitele	Podpis rodičů (zákonného zástupce)

Údaje o žákovi – žákyni a rodičích

foto	Jméno a příjmení žáka – žákyně:	
	Datum narození:	Zdravotní pojišťovna:
Bydliště:		
Jméno a příjmení otce:		
Telefon domů:		
Mobilní telefon:		
Email:		
Jméno a příjmení matky:		
Telefon domů:		
Mobilní telefon:		
Email:		
Alergie, omezení:		
Dětský lékař:		
Adresa:		
Telefon:		
Potvrzuji správnost uvedených údajů.		
Podpis rodičů (zákonného zástupce)		

Údaje o škole a zaměstnancích

Adresa: ZŠ a MŠ Kladno, Velvarská 1206, 273 09, Kladno – Švermov

Telefon ředitelna: 312 273 353

Tel. ved. jídelny: 606 079 755

Telefon sborovna: 606 079 759

Telefon sekretariát: 736 482 073

Telefon družina: 603 720 602

Fax ředitelna: 31227353

Email třídní učitel:

Telefon třídní učitel:

Web: www.zshnidousy.cz

Email: zshnidousy@zshnidousy.cz

Pracovníci školy

Ředitelka: *Mgr. Jaroslava Kasáková*

Zástupkyně: *Mgr. Ivana Kříčková*

Výchovná poradkyně: *Mgr. Jana Suková*

Třídní učitel(ka):

Ostatní vyučující

1. stupeň

Mgr. Petr Störzer

Mgr. Martina Čížková

Mgr. Vladimíra Podhorská

Mgr. Daniela Opatrná

Mgr. Růžena Hanzlíková

Mgr. Marie Protivová

2. stupeň

Lenka Zborková

Petr Novák

Mgr. Alena Šefflová

Mgr. Jana Géringová

Mgr. Jana Suková

Mgr. Ivana Kaprová

Školní družina

Jitka Zachová

Provozní zaměstnanci

Asistentka ředitelky

Jana Kročáková

Školnice

Blanka Čermáková

Školní kuchyně

Dana Sládková

Věra Husáková

Blanka Sedláková

Úklid

Kateřina Jehličková

Jana Vaverková

Řád školy

Ustanovení pro žáky a rodiče

I. Práva žáků



Žák školy má právo:

1. Na vzdělání a účast ve výuce podle rozvrhu.
2. Na odpočinek a volný čas.
3. Na zabezpečení přístupu k informacím, zejména takovým, které podporují jeho duchovní, morální a sociální rozvoj. Má právo na ochranu před informacemi, které škodí jeho pozitivnímu vývoji a nevhodně ovlivňují jeho morálku.
4. Na vyjádření vlastního názoru ve všech věcech, které se ho týkají. Svůj názor musí vyjadřovat přiměřenou formou, která neodporuje zásadám slušnosti a dobrého občanského soužití. Svůj názor má právo sdělit třídnímu učiteli, ostatním vyučujícím, výchovné poradkyni, zástupci ředitelky, ředitelce školy.
5. Na ochranu před fyzickým nebo psychickým násilím, nedbalým zacházením, před projevem rizikového chování, diskriminace a nepřátelství. Má právo na využití preventivních programů, které mu slouží k poskytnutí potřebné podpory ve zmíněných oblastech.
6. Na poskytnutí pomoci v případě, že se ocitne v nesnázích, nebo má nějaké problémy. V tomto případě se může obrátit na metodika prevence rizikového chování nebo linky důvěry (zveřejněno na webových stránkách školy).
7. Může si vyžádat pomoc vyučujícího v případě, že neporozuměl učivu nebo potřebuje doplnit své znalosti.
8. Na zvláštní péči v odůvodněných případech (jakýkoliv druhu onemocnění, zdravotní postižení, v případě mimořádných schopností a talentu).
9. Na život a práci ve zdravém životním prostředí a na odstraňování škodlivin ze školního prostředí v rámci možností školy.
10. Na ochranu před všemi formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s narkotiky a psychotropními látkami.

II. Chování žáka

1. Žáci dodržují pravidla hygieny a bezpečnosti ve škole i mimo školu. Při každém svém počínání mají na paměti nebezpečí úrazu. Žáci jsou povinni chránit své zdraví i zdraví svých spolužáků a pracovníků školy.
 - a. Ve škole jsou žáci povinni používat takovou obuv, která umožňuje bezpečný pohyb, je čistá, splňuje základní zásady hygieny nohou, neznečišťuje a nepoškozuje vybavení a prostory školy. Stejně zásady platí i pro obuv na tělesnou výchovu. Žáci musí mít zvlášť obuv do tělocvičny a zvlášť pro cvičení venku. Obuv určenou pro tělesnou výchovu nesmí žáci používat jako přezůvky.
 - b. Třídní učitel poučí žáky na začátku školního roku o BOZ ve třídě, na chodbách, na schodištích, ve školní jídelně, o dopravní disciplíně apod. Zároveň žáky seznámí s nebezpečím, které jim hrozí od neznámých lidí, s nebezpečím šikany, nálezů nebezpečných předmětů aj. v souladu s osnovou školení BOZ. Toto poučení opakuje též před prázdninami a státními svátky.
 - c. O výše uvedeném poučení provede zápis, jehož součástí bude osnova poučení a potvrzení o fyzické účasti žáků při poučení.

d. Při výuce v tělocvičně, dílnách, na pozemcích a v ostatních odborných učebnách, ve kterých je instalováno speciální vybavení, dodržují žáci specifické bezpečnostní předpisy pro tuto učebnu dané vnitřním řádem odborné učebny. Vyučující daného předmětu jsou povinni s nimi seznámit všechny žáky při první vyučovací hodině. O poučení žáků provede učitel zápis podle stanovených pravidel. Učitel je povinen neprodleně seznámit s bezpečnostními předpisy i každého nově přichozícího žáka. Správce odborné učebny je povinen vyvěsit v učebně „Vnitřní řád odborné učebny“, který je podepsán ředitelkou školy a dbát o to, aby v případě změn podmínek v učebně byl řád včas novelizován.

e. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě, na hřišti nebo při akcích pořádaných školou (kurzy, výcviky, výlety, exkurze, ...), jsou žáci povinni ihned hlásit vyučujícímu dané hodiny nebo pracovníkovi, který nad nimi vykonává dozor, popř. svému třídnímu učiteli nebo jinému zaměstnanci školy. Pokud dojde k poranění hlavy, břicha, hrudníku bude ihned přivolána rychlá záchranná služba zaměstnancem školy a informování rodiče. Při všech úrazech se zaměstnanci školy řídí platnými předpisy.

f. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači, žaluziemi a okny bez souhlasu pedagogického pracovníka.

g. Při přecházení žáků na místa vyučování nebo při akcích pořádaných školou mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob. Před takovými akcemi doprovázející učitel žáky zvláště poučí o bezpečnosti. Pro společné zájezdy tříd, lyžařské kurzy, turistická soustředění platí zvláštní bezpečnostní předpisy, se kterými jsou žáci předem seznámeni. Při pobytu v ubytovacích zařízeních se žáci podřizují vnitřnímu řádu tohoto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků zařízení. O každém mimořádném poučení žáků o bezpečnosti provede vyučující zápis podle stanovených pravidel; přílohou je osnova poučení.

h. Do školy žáci nesmí nosit předměty, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz, ohrožovat mravní výchovu žáků nebo věci, které nesouvisí s výukou. V prostorách školy a v jejich bezprostřední blízkosti je zakázáno používání otevřeného ohně. Je nepřipustné přinášet do areálu školy zbraně všeho druhu a jejich napodobeniny včetně vzduchových a plynových pistolí a dále veškeré výbušné předměty, injekční stříkačky, zápalky, zapalovače a nože.

i. Úpravy vlasů (střih, barva apod.), používání líčidel a dalších kosmetických prostředků musí být v souladu se zásadami slušnosti a hygienickými normami. Rovněž různé ozdoby, ať na oblečení nebo na těle (např. piercing), nesmí být v rozporu se zásadami bezpečnosti při výkonu činností souvisejícími s plněním vzdělávacího programu školy a musí být v souladu se základními společenskými normami.

2. Žáci dodržují zásady kulturního chování.

3. Do školy vstupují určeným vchodem, ten používají také k odchodu. O přestávkách a v době vyučování je zakázáno opouštět budovu bez souhlasu učitele. O polední přestávce nesmí žáci pobývat ve školní budově, jen v případě nepříznivého počasí a se souhlasem ředitelky a za pedagogického dozoru ve třídách.

4. Žáci se aktivně účastní vyučování a nenarušují nevhodně průběh vyučovacích hodin. Během vyučování musí mít žáci vypnutý mobilní telefon, není jim dovoleno jakkoliv s ním manipulovat nebo ho užívat místo kalkulačky, musí být uschován v tašce. Ve škole nesmí svévolně pořizovat audiovizuální záznamy. O přestávkách se mohou volně pohybovat v určených prostorách, na školním hřišti jen za dozoru učitelů, musí vždy dodržovat pravidla slušného chování a bezpečnosti. Do jiných tříd přecházejí ukázněně. Vstupovat do tělocvičny smějí jen s učitelem, na kterého čekají ve třídě.

5. V jídelně se žáci řídí pokyny dozírajících učitelů a pracovníků jídelny. Dodržují pravidla slušného stolování a řádu školní stravovny.

6. Do školy nesmí žáci nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu žáků. Ve všech prostorách školy a na školních akcích mimo školu je žákům zakázáno používání a manipulace s jinými nebezpečnými látkami, např. s pyrotechnikou apod. Škola nezodpovídá za cenné předměty, mobily, za peníze. Nutné platby mohou žáci uhradit před vyučováním. Případné ceny si žáci odkládají pouze na místa k tomu určená.

7. Pokud žák zjistí ztrátu osobní věci, okamžitě ohlásí tuto skutečnost vyučujícím.

8. Všem osobám je v prostorách školy a při všech školních akcích mimo školu zakázáno přinášet, propagovat, nabízet či užívat tabákové výrobky a jiné návykové látky (= alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobily nepříznivě ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování - § 89 odst. 10 zákona 140/1961 Sb., trestní zákon) a manipulovat s nimi (= zprostředkování, prodej, opatření, přechovávání). To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který jí byl stanoven zdravotnickým zařízením.

a. V případě, že se škola dozví o požívání OPL žákem, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka, oddělení sociálně právní ochrany dětí MMK.

b. Distribuce (a další formy jednání uvedené v trestním zákoně) dle § 187 trestního zákona a šíření OPL dle § 188 trestního zákona je v ČR trestným činem nebo proviněním. Škola je povinna takový trestný čin přezkazit a v každém případě věc včas oznámit policejnímu orgánu.

c. V případě výskytu látky, u níž je podezření, že se jedná o omamnou a psychotropní látku, v prostorách školy nebo na školní akci mimo tyto prostory nebo v případě přechovávání takové látky žákem, bude škola postupovat stejně jako v předchozím bodě.

d. Za porušení zákazu užívání a manipulace s návykovou látkou bude žákovi udělena sankce podle závažnosti porušení a podle pravidel uvedených v tomto školním řádu.

- kouření: při prvním přistižení bude žákovi udělena ředitelská důtka

- alkohol a jiné návykové látky: při prvním přistižení bude žákovi udělena snížená známka z chování

e. Každý žák, kterému byla sankce uložena, má právo na poradenskou pomoc.

9. Ve škole i mimo školu dodržují žáci pravidla slušného chování a dbají na dobré občanské soužití.

10. Žák školy pomáhá slabším a handicapovaným spolužákům, popř. občanům.

11. Žák je zodpovědný za svoje studijní výsledky, chování i zdraví.

III. Docházka do školy

1. Žák je povinen účastnit se výuky podle rozvrhu hodin. Na vyučovací hodiny přichází včas (nejméně 10 min. před začátkem vyučování), aby si stačil připravit potřebné pomůcky před jejich začátkem.

2. Nepřítomnost žáka ve škole omlouvají rodiče ze zdravotních a jiných vážných důvodů. Toto je nutno učinit do dvou dnů od začátku nepřítomnosti, omluvit lze i telefonicky. S opětovným nástupem žáka do školy doloží rodiče i písemnou formou rozsah a důvod nepřítomnosti. Nepřítomnost dítěte z rodinných důvodů je nutno omluvit předem. V odůvodněných případech a na základě žádosti rodičů může uvolnit žáka na dva dny třídní učitel, na více dní ředitelka školy (písemnou žádost předem).

3. Při účasti na akcích, které organizuje škola, žáci dodržují ustanovení školního řádu.

IV. Zacházení se školním majetkem, učebnicemi a pomůckami

1. Žák má právo užívat zařízení školy, pomůcky a učebnice v souvislosti s výukou, je při tom povinen řídit se pokyny učitelů a jiných oprávněných osob.
2. Žák je povinen udržovat v pořádku a nepoškozené všechny věci, které tvoří zařízení třídy a také ty, které mu byly svěřeny v souvislosti s výukou. Zjištěné závady okamžitě hlásí učiteli.
3. Za škodu na majetku školy, kterou způsobí žák svévolně nebo z nedbalosti, bude vyžadována odpovídající náhrada. Za první ztrátu žákovské knížky 30,- Kč, za další 50,- Kč, za úmyslně poškozené nebo ztracené učebnice odpovídající částka. Za ztrátu klíčku od šatnové skříňky 70,- Kč.
4. Z důvodu předcházení škodám je žákům přísně zakázáno pohybovat se bez výslovného souhlasu vyučujícího v prostoru učitelského pracoviště a jakýmkoli způsobem manipulovat s učitelskou počítačovou stanicí a veškerým technickým vybavením v učebnách.
5. Zjištěné škody na majetku a vybavení školy musí žáci ihned po zjištění nahlásit vyučujícímu, který spravuje učebnu, pedagogickému pracovníkovi, který vykonává dozor nebo třídnímu učiteli.

V. Vnitřní režim školy

1. Škola je otevřená pro vstup žáků od 7,35 do 7,55 hod. Žáci, kterým začíná vyučování nultou hodinu, vstupují do školy v 6,50 hod se svým vyučujícím, na kterého čekají před budovou školy.
2. V ostatních případech vstupují žáci do školy nejpozději 10 min. před začátkem vyučování, ve třídě jsou nejméně 5 min. před zvoněním. Pravidelné vyučování začíná v 7,55 hod.
3. Žáci, kteří se nestavují ve školní jídelně, opustí školu ihned po skončení vyučování. Žáci, kteří obědvají ve školní jídelně, opustí školu ihned po obědě.
4. Žáci, kteří mají odpolední vyučování, mohou vstoupit do budovy školy 10 min. před jeho začátkem.
5. Pro žáky je ve škole zajištěn pitný režim a prodej dotovaných mléčných výrobků, pro žáky I. stupně i ovoce z projektu „Ovoce do škol“.

VI. Rodiče žáků

1. Rodiče žáků mají právo vyžádat si informace o chování a prospěchu svého dítěte u pedagogických pracovníků v určených konzultačních hodinách, nebo po předchozí domluvě v jiném čase. Není dovoleno narušovat v této souvislosti vyučování.
2. Rodiče žáků mají právo vznášet připomínky a podněty k práci školy u vyučujících nebo u ředitelky školy.
3. Rodiče mají zákonem stanovenou povinnost dbát o náležitou docházku svého dítěte do školy. Nepřítomnost omlouvají, viz část c) Docházka do školy. Porušování povinné školní docházky škola ohlašuje na sociálním odboru Magistrátu města Kladna.



Mgr. Jaroslava Kasáková
ředitelka školy

.....
podpis žáka/žákyně

.....
podpis zákonného
zástupce

Třídní schůzky

Datum

Čas.....

Učebna

Podpis učitele..... Podpis rodičů.....

Datum

Čas.....

Učebna

Podpis učitele..... Podpis rodičů.....

Datum

Čas.....

Učebna

Podpis učitele..... Podpis rodičů.....

Datum

Čas.....

Učebna

Podpis učitele..... Podpis rodičů.....

Omluvný list

Datum	Omlouvané dny nepřítomnosti (vyučovací hodiny)	Důvod absence	Podpis rodičů nebo lékaře	Podpis třídního učitele

Omluvný list

Datum	Omlouvané dny nepřítomnosti (vyučovací hodiny)	Důvod absence	Podpis rodičů nebo lékaře	Podpis třídního učitele

Omluvný list

Datum	Omlouvané dny nepřítomnosti (vyučovací hodiny)	Důvod absence	Podpis rodičů nebo lékaře	Podpis třídního učitele

Omluvný list

Datum	Omlouvané dny nepřítomnosti (vyučovací hodiny)	Důvod absence	Podpis rodičů nebo lékaře	Podpis třídního učitele

Chování:









































Datum	Podpis učitele	Podpis rodičů

Chování:

.....

Datum		Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Chování

Z A Ř Í	Jak se cítím ve škole:				
Ř Í J E N	Jak se cítím ve škole:				
L I S T O P A D	Jak se cítím ve škole:				
P R O S I N E C	Jak se cítím ve škole:				
L E D E N	Jak se cítím ve škole:				
Ú N O R	Jak se cítím ve škole:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím ve škole:				
D U B E N	Jak se cítím ve škole:				
K V Ě T E N	Jak se cítím ve škole:				
Č E R V E N	Jak se cítím ve škole:				

Předmět: Český jazyk

Jméno a příjmení učitele

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Český jazyk

Jméno a příjmení učitele

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Český jazyk

Jméno a příjmení učitele









































Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Český jazyk

Jméno a příjmení učitele

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Český jazyk

Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Anglický jazyk

Jméno a příjmení učitele

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Anglický jazyk

Jméno a příjmení učitele









































Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Anglický jazyk

Jméno a příjmení učitele

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Anglický jazyk

Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Matematika

Jméno a příjmení učitele

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Matematika

Jméno a příjmení učitele









































Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Matematika

Jméno a příjmení učitele.....

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Matematika

Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Prvouka / Přírodověda

Jméno a příjmení učitele









































Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Prvouka / Přírodověda

Jméno a příjmení učitele

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Prvouka / Přírodověda

Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Vlastivěda

Jméno a příjmení učitele









































Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Předmět: Vlastivěda

Jméno a příjmení učitele

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Vlastivěda









































Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Tělesná výchova

Jméno a příjmení učitele.....

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Tělesná výchova









































Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Praktické činnosti

Jméno a příjmení učitele.....

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Praktické činnosti









































Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Výtvarná výchova

Jméno a příjmení učitele.....

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Výtvarná výchova









































Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Hudební výchova

Jméno a příjmení učitele.....

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Hudební výchova









































Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Předmět: Informační a komunikační technologie

Jméno a příjmení učitele.....

Datum	Učivo	Hodnocení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Sebehodnocení: Informační a komunikační technologie

Z A Ř Í	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ř Í J E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L I S T O P A D	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
P R O S I N E C	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
L E D E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Ú N O R	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
B Ř E Z E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
D U B E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
K V Ě T E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				
Č E R V E N	Jak se cítím v hodině a jak jsem se sebou spokojený:				

Jiná sdělení

Výlety, peníze do školy, vzkazy od rodičů, vzkazy pro rodiče, poznámky atd.

Datum	Sdělení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Jiná sdělení

Výlety, peníze do školy, vzkazy od rodičů, vzkazy pro rodiče, poznámky atd.

Datum	Sdělení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Jiná sdělení

Výlety, peníze do školy, vzkazy od rodičů, vzkazy pro rodiče, poznámky atd.

Datum	Sdělení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Jiná sdělení

Výlety, peníze do školy, vzkazy od rodičů, vzkazy pro rodiče, poznámky atd.

Datum	Sdělení	Podpis učitele	Podpis rodičů

Platby

DATUM	ÚČEL	ČÁSTKA	PODPIS TŘ.ÚČ.	DATUM	ÚČEL	ČÁSTKA	PODPIS TŘ.ÚČ.

Čtvrtletní hodnocení

Předmět	Vyučující	I. čtvrtletí	II. čtvrtletí	III. čtvrtletí	IV. čtvrtletí
Chování					
Český jazyk					
Anglický jazyk					
Matematika					
Prvouka / Přírodověda					
Vlastivěda					
Tělesná výchova					
Praktické činnosti					
Výtvarná výchova					
Hudební výchova					
Informační a komunikační technologie					

Vysvětlivky sebehodnocení

Podtrhni obrázek, který v každém měsíci nejvíce odpovídal skutečnosti.

Jak se cítím ve škole – hodnocení chování:



Jsem přátelský a ostatním pomáhám



Nic mě moc nezajímá



jsem ze školy nešťastný



školu nemám rád

Jak se cítím v hodině:



předmět mám rád



předmět mě moc nezajímá



jsem z předmětu nešťastný



předmět nemám rád

Obsah

Údaje o žákovi – žákyni a rodičích.....	1	Tělesná výchova	35-36
Údaje o škole a zaměstnancích	2	Praktické činnosti	37-38
Řád školy	3-6	Výtvarná výchova	39-40
Třídní schůzky	7	Hudební výchova	41-42
Omluvný list	8-11	Informační a komunikační technologie	43-44
Chování	12-14	Jiná sdělení	45-50
Český jazyk	15-19	Platby	51
Anglický jazyk	20-23	Čtvrtletní hodnocení	52
Matematika	24-28		
Prvouka/Přírodověda	29-31		
Vlastivěda	32-34		

